

Bevorderingsnormen 2019-2020

Onderbouw (klas 1 t/m 3)

Algemeen:

- Leerlingen worden aan het einde van het schooljaar in de bevorderingsvergadering besproken. Deze vergaderingen worden per klas gehouden, waarbij voor elke leerling al zijn of haar docenten aanwezig zijn. Op basis van onderstaande bevorderingsnormen bepaalt de vergadering of een leerling bevorderd wordt naar het volgende leerjaar. Indien een leerling niet bevorderd wordt, formuleert de eindvergadering een advies aangaande doubleren of naar een andere school gaan.
- De procedure van de bevorderingsvergadering is vastgelegd in het protocol bevorderingsvergadering (zie website downloads)
- De bevorderingsnormen worden toegepast op de eindrapportcijfers.
- Het eindrapportcijfer is een geheel getal.
- De eindrapportcijfers komen tot stand door het voortschrijdend gemiddelde in betreffend schooljaar af te ronden op een geheel getal. Er wordt bij de afronding alleen gekeken naar het eerste cijfer achter de komma. Een 5,45 wordt dus een 5, een 5,50 wordt een 6.
- De docentenvergadering klas 3, 4 en 5 heeft de mogelijkheid een positief (bevorderen) besluit te nemen op de voorwaarde dat een leerling wisselt van het profiel en/of de vakken waarmee hij door zal gaan in het volgende leerjaar. Er mag hierbij geen sprake zijn van het moeten inhalen van een nog niet gevolgd vak.
- Een leerling mag niet tweemaal in dezelfde klas doubleren.
- Een leerling mag niet doubleren in twee opeenvolgende leerjaren, met uitzondering van het examenjaar.

Klas 1:

Indien een leerling geen onvoldoendes heeft op zijn eindrapport wordt hij bevorderd naar het volgende leerjaar.

Indien een leerling wel een of meer onvoldoendes heeft op zijn eindrapport hanteert de rapportvergadering de volgende bevorderingsnormen:

Een leerling is bevorderd:

- a. bij 1 of 2 tekortpunten (1x5, 2x5, 1x4)

én
- b. hij minimaal 11 punten voor Grieks en Latijn heeft behaald

Een leerling wordt besproken bij 3 tekortpunten (3x5, 1x5 en 1x4, 1x3), mits voldaan is aan b, de 11 puntsregel.

Een leerling met meer dan 3 tekortpunten wordt niet bevorderd naar het volgende leerjaar. Leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar klas 2 kunnen niet doubleren. Zij zullen naar een andere school moeten overstappen.

Klas 2:

Indien een leerling geen onvoldoendes heeft op zijn eindrapport wordt hij bevorderd naar het volgende leerjaar.

Indien een leerling wel een of meer onvoldoendes heeft op zijn eindrapport hanteert de rapportvergadering de volgende bevorderingsnormen:

Een leerling is bevorderd:

- a. bij maximaal 3 tekortpunten (1x5, 1x4, 2x5, 3x5, 1x4 en 1x5, 1x3)

én

- b. hij minimaal 11 punten voor Grieks en Latijn heeft behaald

Een leerling wordt besproken bij 4 tekortpunten (4x5, 2x4, 2x5 en 1x4, 1x5 en 1x3), mits voldaan is aan b, de 11 puntsregel.

Een leerling met meer dan 4 tekortpunten wordt niet bevorderd naar het volgende leerjaar. Voor klas 2 geldt dat doubleren alleen mogelijk is als het aantal tekortpunten niet meer is dan 9.

Klas 3:

Indien een leerling geen onvoldoendes heeft op zijn eindrapport wordt hij bevorderd naar het volgende leerjaar.

Indien een leerling wel een of meer onvoldoendes heeft op zijn eindrapport hanteert de rapportvergadering de volgende bevorderingsnormen:

Een leerling is bevorderd:

- a. bij maximaal 3 tekortpunten (1x5, 2x5, 3x5, 1x4, 1x4 en 1x5, 1x3)

en

- b. hij minimaal 11 punten voor Grieks en Latijn heeft behaald

Een leerling wordt besproken indien hij

- niet voldoet aan b. de 11 puntsregel

en/of

- bij 4 of 5 tekortpunten mits niet meer dan 2 onvoldoendes hiervan vakken betreffen die de leerling meeneemt naar leerjaar 4 (4x5, 5x5, 2x4, 2x4 en 1x5, 3x5 en 1x4, 2x5 en 1x3, 1x5 en 1x3, 2x5 en 1x4, 1x4 en 1x3).

Voor klas 3 geldt dat doubleren alleen mogelijk is als het aantal tekortpunten niet meer is dan 9.

Bovenbouw (klas 4 t/m 6)

Algemeen

Een leerling wordt beoordeeld op basis van:

- de vakken uit het gemeenschappelijk deel
- de vakken uit het profieldeel
- de vakken uit het vrije deel

Voor extra keuzevakken geldt:

Indien een leerling een of meer extra keuzevakken heeft tellen deze alleen mee voor de overgang als de leerling deze vakken meeneemt naar het volgende leerjaar. Indien een leerling een extra keuzevak laat vallen telt dit vak uiteraard ook niet mee als compensatie.

Een leerling die bij het tweede rapport onvoldoende staat voor een extra keuzevak is verplicht het vak te laten vallen en zonder dit vak de derde periode in te gaan. Evenzo is een leerling die een onvoldoende voor een extra keuzevak heeft behaald op zijn eindrapport verplicht dit vak te laten vallen voor het komende leerjaar. Het vak telt dan niet meer mee voor de bevordering.

Voor vakken van het combinatiecijfer geldt:

In klas 4 en 5 tellen de vakken van het combinatiecijfer voor het rapport als afzonderlijke vakken mee in tegenstelling tot de slaag/zakregeling in klas 6. Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de 'kleine vakken/onderdelen' die met een cijfer op de cijferlijst staan; de vakken/onderdelen die voor het SE & CE 2020 daartoe behoren zijn : Levensbeschouwing, maatschappijleer en het profielwerkstuk.

Klas 4 COHORT 2019-2022

Een leerling is bevorderd als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- hij 1x5 heeft behaald en voor de andere vakken een 6 of hoger, of
- hij 1x4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 heeft behaald en voor de andere vakken een 6 of hoger én het gemiddelde van de nog niet afgeronde rapportcijfers van alle vakken tenminste 6.0 is.

én

- hij ten hoogste één 5 voor het eindcijfer van de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde A, B of C heeft behaald. Een leerling is dus niet bevorderd als hij a) meer dan één 5 voor deze vakken heeft behaald; b) een 4 of lager voor deze vakken heeft behaald.

Bespreekregel:

- de leerling met 1x4 of 2x5 of 1x4 én 1x5 met een gemiddelde van de nog niet afgeronde rapportcijfers dat lager is dan 6,0, is een bespreekgeval mits hij ten hoogste één 5 heeft voor Nederlands, Wiskunde (A, B of C) of Engels en alle andere vakken 6 of hoger zijn.

Klas 5 COHORT 2018 -2021

Een leerling is bevorderd als:

- a. alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
 - b. hij 1x5 heeft behaald en voor de andere vakken een 6 of hoger, of
 - c. hij 1x4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 heeft behaald en voor de andere vakken een 6 of hoger én het gemiddelde van de nog niet afgeronde rapportcijfers van alle vakken tenminste 6,0 is.
- én
- d. hij ten hoogste één 5 voor het eindcijfer van de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde A, B of C heeft behaald. Een leerling is dus gezakt als a) er meer dan één 5 voor deze vakken heeft behaald; b) een 4 of lager voor deze vakken heeft behaald.
 - e. hij een gemiddelde heeft voor alle PTA- cijfers van de centraal examenvakken van klas 5 van minimaal 5,5. Dit gemiddelde wordt bepaald door de nog niet afgeronde PTA gemiddelden per centraal examenvak met elkaar te middelen en af te ronden op een cijfer met maximaal 1 decimaal achter de komma.

Klas 6 COHORT 2017 – 2020 (slaag/zakregeling)

Een leerling is geslaagd, indien

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
 - hij /zij 1x5 heeft behaald en voor de andere vakken een 6 of hoger, of
 - hij /zij 1x4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 heeft behaald en voor de andere vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers tenminste 6,0 is.
- én
- hij gemiddeld een voldoende (minimaal 5,5) heeft behaald voor het Centraal Examen, daarbij wordt het gemiddelde van de nog niet afgeronde examencijfers berekend. Een leerling is gezakt als het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen lager dan een 5,5 is.
 - hij ten hoogste één 5 voor het eindcijfer van de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde A, B of C en de rekentoets heeft behaald. Een leerling is dus gezakt als
 - a) er meer dan één 5 voor deze vakken wordt gescoord;
 - b) er een 4 of lager voor deze vakken wordt gescoord.

- hij voor het vak Lichamelijke Opvoeding een beoordeling voldoende of goed heeft behaald