

# PTA klas 5 Marnix Gymnasium 2019 - 2020

Uit het schoolexamenreglement:

Dit reglement wordt begin oktober aan de leerlingen uitgereikt

en is een volledig schooljaar geldig, tenzij onvoorziene omstandigheden wijzigingen noodzakelijk maken

| toetsperiode | week:                            |
|--------------|----------------------------------|
| I            | wo 13 nov '19 t/m di 19 nov '19  |
| II           | vr 6 mrt '20 t/m ma 16 mrt '20   |
| III          | do 25 juni '20 t/m vr 3 juli '20 |

van onderstaande vakken worden in klas 5 toetsen afgenomen

| periode                | I | LT / TW II van<br>klas 6 | TW II klas 5 /<br>TW III klas 6 | III |
|------------------------|---|--------------------------|---------------------------------|-----|
| Aardrijkskunde         | x |                          | x                               | x   |
| Biologie               | x |                          | x                               | x   |
| Duits                  |   |                          | x                               |     |
| Economie               | x |                          | x                               | x   |
| Engels                 |   |                          | x                               |     |
| Engels - versneld      | x | xx                       | xx                              |     |
| Frans                  |   |                          |                                 | x   |
| Frans - versneld       |   | xx                       | x                               |     |
| Geschiedenis           |   |                          | x                               | x   |
| Grieks                 | x |                          | x                               | x   |
| Informatica            | x |                          | x                               | x   |
| Informatica - versneld | x | x                        | x                               |     |
| Kunst                  |   |                          | x                               | x   |
| Latijn                 | x |                          | x                               | x   |
| Latijn - versneld      | x | x                        | x                               |     |
| Levensbeschouwing      |   |                          | x                               |     |
| Maatschappijleer       | x |                          | x                               | x   |
| Natuurkunde            |   |                          | x                               |     |
| Nederlands             |   |                          | x                               | x   |
| Nederlands - versneld  | x | PO + 9 jan 20            | x                               |     |
| Scheikunde             | x |                          |                                 |     |
| Wiskunde A             | x |                          |                                 | x   |
| Wiskunde B             | x |                          |                                 | x   |
| Wiskunde C             | x |                          |                                 | x   |
| Wiskunde D             |   |                          | x                               |     |

In onderstaande tabel staan de deadlines voor PO's en handelingsdelen

| Datum / Toetsweek | vak           |      |  |  |
|-------------------|---------------|------|--|--|
| do 7 nov '19      | Kunst         |      |  |  |
| wo 27 nov '19     | Ne - versneld |      |  |  |
| ma 9 dec '19      | Lv            |      |  |  |
| do 19 dec '19     | Inf           |      |  |  |
| do 9 jan '20      | Ne - versneld |      |  |  |
| di 14 jan '20     | Gs            |      |  |  |
| do 23 jan '20     | Eco           |      |  |  |
| vr 31 jan '20     | WisB          |      |  |  |
| do 6 feb '20      | Ne - versneld |      |  |  |
| ma 10 feb '20     | Inf           | Sk   |  |  |
| 12-14 feb '20     | Ma            |      |  |  |
| do 19 mrt '20     | Kunst         |      |  |  |
| di 14 apr '20     | WisA          | WisC |  |  |
| ma 11 mei '20     | LOB           | Ma   |  |  |
| ma 25 mei '20     | Gr            | La   |  |  |
| vr 5 jun '20      | Ak            | Lv   |  |  |
| do 18 jun '20     | Kunst         |      |  |  |
| vr 19 jun '20     | Inf           | Lv   |  |  |

## PTA klas 5 Marnix Gymnasium 2019 - 2020

## Aardrijkskunde

## Toetsen

| Code   | Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                                       | Duur van de toets | Toetsvorm    | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| t.ak-1 | I       | Globalisering: H1 Wereld mozaiek van Regio's, H2 Wereld systeem van landen en realties, H3 Inzoomen op regio's<br>toegestane hulpmiddelen: Atlas<br><br>Domeinen: B1                   | 60 min            | schriftelijk | 10%                  | ja         | 3x              |
| t.ak-2 | II      | Systeem Aarde: H1 Actieve Aarde, H2 afbraak en vorming Landschappen, H3 Landschappen en gebruikers, H4 Middellandse zeegebied CE<br>toegestane hulpmiddelen: Atlas<br><br>Domeinen: C1 | 60 min            | schriftelijk | 10%                  | ja         | 3x              |
| t.ak-3 | III     | Wonen in Nederland: Nederland H1 t/m H4 + Globalisering; H4 Steden V.S.<br>toegestane hulpmiddelen: Atlas<br><br>Domeinen: D1, D2                                                      | 60 min            | schriftelijk | 10%                  | ja         | 3x              |

## Praktische Opdrachten

| Code   | Inleverdatum | Stofomschrijving                                                                                                                              | Studie-last | Soort PO     | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| p.ak-1 | 5 jun 20     | buurtonderzoek 2 buurten rotterdam, Werkstuk sociale geografisch veldwerkd.m.v. houden eigen buurtonderzoek (enquetes) CE<br><br>Domeinen: A2 | 40 slu      | schriftelijk | 10%                  | nee        | 3x              |

**Biologie****Toetsen**

| Code   | Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                                         | Duur van de toets | Toetsvorm    | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| t.bi-1 | I       | deel 5a -T1 + deel T1- 4a<br>onderzoeksvaardigheden deel T5-4b<br>ecologie (ppt)<br>toegestane hulpmiddelen: Binas,<br>rekenmachine<br><br>Domeinen: A: A5, A11 B: B1 D: D3, D4<br>F: F3 | 60 min            | schriftelijk | 13%                  | ja         | 4x              |
| t.bi-2 | II      | deel 5a - T2 ; T3, deel 4b ecologie<br>toegestane hulpmiddelen: Binas,<br>rekenmachine<br><br>Domeinen: B1, B2, B8, C1, C2, C3, D1,<br>D5, E3                                            | 60 min            | schriftelijk | 13%                  | ja         | 4x              |
| t.bi-3 | III     | deel 5b - T4 ; T5 ; T6<br>toegestane hulpmiddelen: Binas,<br>rekenmachine<br><br>Domeinen: B2 - B6, B7, C2, D2, D3, E3,<br>F2                                                            | 60 min            | schriftelijk | 13%                  | ja         | 4x              |

**Duitse taal en letterkunde****Toetsen**

| Code   | Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                    | Duur van de toets | Toetsvorm    | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| t.du-1 | II      | literatuur, middeleeuwen tot en met<br>Klassik, aantekeningen en door de<br>docent verstrekt materiaal, Ödön von<br>Horvath: Jugend ohne Gott<br>toegestane hulpmiddelen:<br>Woordenboek Du-Ne en Ne-Du<br><br>Domeinen: E1, E2, E3 | 60 min            | schriftelijk | 10%                  | nee        | 3x              |

**Economie****Toetsen**

| Code   | Periode | Stofomschrijving                                                                                                                      | Duur van de toets | Toetsvorm    | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| t.ec-1 | I       | Lesbrief Mobiliteit<br>toegestane hulpmiddelen:<br>rekenmachine<br><br>Domeinen: A1, A2, A3, A4, B, C, D1, D2, D3, F1, F2, G1, G2, G3 | 90 min            | schriftelijk | 5%                   | ja         | 2x              |
| t.ec-2 | II      | Lesbrief Monetaire Zaken<br>toegestane hulpmiddelen:<br>rekenmachine<br><br>Domeinen: K                                               | 90 min            | schriftelijk | 5%                   | ja         | 2x              |
| t.ec-3 | III     | Lesbrief Economische modellen + Arbeid<br>toegestane hulpmiddelen:<br>rekenmachine<br><br>Domeinen: K                                 | 90 min            | schriftelijk | 10%                  | ja         | 3x              |

**Praktische opdrachten**

| Code   | Inleverdatum | Stofomschrijving                                                                                                                                      | Studie-last | Soort PO     | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| p.ec-1 | 23 jan 20    | Leerlingen schrijven een column aan de hand van zelf verzamelde en geanalyseerde economische data.<br>toegestane hulpmiddelen:<br><br>Domeinen: A4, J | 40 slu      | schriftelijk | 20%                  | nee        | 2x              |

**Engelse taal en letterkunde****Toetsen**

| Code   | Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Duur van de toets | Toetsvorm    | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| t.en-1 | II      | Elizabethan Literature: Dit schoolexamen gaat over Shakespeare's The Merchant of Venice (toneelstuk en film) en het door de docent uitgereikte materiaal, waaronder de syllabus over Elizabethan drama en de Tudor-dynastie. Antwoorden mogen in het Nederlands of Engels.<br>toegestane hulpmiddelen: -<br><br>Domeinen: E1, E2, E3 | 60 min            | schriftelijk | 20%                  | nee        | 20x             |

**Engelse taal en letterkunde - versneld****Toetsen**

| Code   | Periode   | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Duur van de toets | Toetsvorm    | Gewicht schoolexamen | Herkansing |     |
|--------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|-----|
| t.en-2 | I         | schrijfvaardigheid. De leerling schrijft een essay van vijf paragrafen op basis van één van de titels die hem door de examinerator zijn verschaft.<br>toegestane hulpmiddelen: Woordenboek En-Ne, Ne-En en/of En-En<br><br>Domeinen: D1, D2                                                                                          | 90 min            | schriftelijk | 20%                  | ja         | nvt |
| t.en-1 | II        | Elizabethan Literature: Dit schoolexamen gaat over Shakespeare's The Merchant of Venice (toneelstuk en film) en het door de docent uitgereikte materiaal, waaronder de syllabus over Elizabethan drama en de Tudor-dynastie. Antwoorden mogen in het Nederlands of Engels.<br>toegestane hulpmiddelen: -<br><br>Domeinen: E1, E2, E3 | 60 min            | schriftelijk | 20%                  | nee        | 20x |
| t.en-3 | 21 jan 20 | CITO luistertoets 2020<br>toegestane hulpmiddelen: -<br><br>Domeinen: B                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 lesuren         | schriftelijk | 20%                  | ja         | nvt |
| t.en-4 | II        | War Literature, o.a. gedichten, boeken, een toneelstuk en feiten over de eerste wereldoorlog. Antwoorden mogen in het Nederlands of Engels.<br>toegestane hulpmiddelen: -<br><br>Domeinen: E1, E2, E3                                                                                                                                | 90 min            | schriftelijk | 20%                  | nee        | nvt |
| t.en-5 | III       | mondelinge vaardigheid. De leerling voert een gesprek met de examinerator waarbij zes door de leerlingen aangeleverde en door de examinerator goedgekeurde artikelen uit het tijdschrift Wasp/reporter het uitgangspunt zullen vormen.<br>toegestane hulpmiddelen: -<br><br>Domeinen: C1, C2                                         | 15 min            | mondeling    | 20%                  | ja         | nvt |

**Franse taal en letterkunde****Toetsen**

| Code   | Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Duur van de toets | Toetsvorm    | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| t.fa-1 | III     | Literatuur: bestuderen van door de docent uitgereikte materiaal (19e eeuw). Lezen: 'Madame Bovary' (Gustave Flaubert), 'Boule de Suif' (Guy de Maupassant), 'Germinal' (Emile Zola), 'Un Secret' (Grimbert), 'La petite fille de Monsieur Linh' (Philippe Claudel)<br>toegestane hulpmiddelen: -<br><br>Domeinen: E1, E2, E3 | 90 min            | schriftelijk | 20%                  | nee        | 3x              |

**Franse taal en letterkunde - versneld****Toetsen**

| Code   | Periode   | Stofomschrijving                                                                                                                                                                     | Duur van de toets | Toetsvorm    | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| t.fa-2 | 22 jan 20 | Kijk- en luistervaardigheid: toets CITO, niveau VWO<br>toegestane hulpmiddelen: -<br><br>Domeinen: B                                                                                 | 2 lesuren         | schriftelijk | 25%                  | ja         | nvt             |
| t.fa-3 | II        | schrijfpodracht. Bestuderen uit Référence Grammaire pagina 18-48 en uit Ecrire pagina 75-76.<br>toegestane hulpmiddelen: Woordenboek Fa-Ne en Ne-Fa<br><br>Domeinen: D1, D2          | 90 min            | schriftelijk | 30%                  | ja         | nvt             |
| t.fa-4 | III       | sprekvaardigheid: gesprek aan de hand van 6 actuele door de docent uitgekozen artikelen en kort gesprekje over toekomstplannen<br>toegestane hulpmiddelen: -<br><br>Domeinen: C1, C2 | 15 min            | mondeling    | 25%                  | ja         | nvt             |

**Geschiedenis****Toetsen**

| Code   | Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                           | Duur van de toets | Toetsvorm    | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| t.gs-1 | II      | Thema: Van Tacitus tot Thorbecke (i.s.m. Maatschappijleer) Leerstof: H10 en H6 (uit Sprekend Verleden 4/5/6) toegestane hulpmiddelen: woordenboek Ne<br><br>Domeinen: A, B, C, D                                                                                           | 60 min            | schriftelijk | 12%                  | ja         | 3x              |
| t.gs-2 | III     | Thema: Duitsland: van Kaiser tot Führer. Leerstof: H3 (uit: Examenkatern geschiedenis ' Training voor het nieuwe examen met historische contexten vwo') i.c.m. H 7, 8 en 9 (uit: Sprekend Verleden 4/5/6) toegestane hulpmiddelen: woordenboek Ne<br><br>Domeinen: A, B, C | 60 min            | schriftelijk | 20%                  | ja         | 3x              |

**Praktische opdrachten**

| Code   | Inleverdatum | Stofomschrijving                      | Studie-last | Soort PO                        | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|--------------|---------------------------------------|-------------|---------------------------------|----------------------|------------|-----------------|
| p.gs-1 | 14 jan 20    | Thema: China<br><br>Domeinen: A, B, C | 10 slu      | schriftelijk verslag + digitaal | 8%                   | nee        | 2x              |

**Griekse taal en cultuur****Toetsen**

| Code   | Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                                            | Duur van de toets | Toetsvorm    | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| t.gr-1 | I       | Herodotos: Palladion H9 & taaleigen<br>Herodotos -> vragen over gelezen stof en achtergronden + proefvertaling<br>toegestane hulpmiddelen:<br>Woordenboek Gr-Ne<br><br>Domeinen: A ,B, C, E | 90 min            | schriftelijk | 10%                  | ja         | 30x             |
| t.gr-2 | II      | Homerios: stukken uit Palladion H3,4,5<br>> vragen over gelezen stof en achtergronden + proefvertaling<br>toegestane hulpmiddelen:<br>Woordenboek Gr-Ne<br><br>Domeinen: A, B, C, E         | 120 min           | schriftelijk | 15%                  | ja         | 30x             |
| t.gr-3 | III     | Plato: Palladion H11 en 13 -> vragen over gelezen stof en achtergronden + proefvertaling<br>toegestane hulpmiddelen:<br>Woordenboek Gr-Ne<br><br>Domeinen: A, B, C, E                       | 120 min           | schriftelijk | 15%                  | ja         | 30x             |

**Praktische opdrachten**

| Code   | Inleverdatum | Stofomschrijving                                                          | Studie-last | Soort PO | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------------|------------|-----------------|
| p.gr-1 | 25 mei 20    | keuze-opdracht receptie adhv zelf gekozen onderwerp<br><br>Domeinen: B, E | 15 slu      | verslag  | 10%                  | nee        | 20x             |



**Informatica****Toetsen**

| Code    | Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                        | Duur van de toets | Toetsvorm    | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| t.inf-1 | I       | Module 1 Informatie Fundament Basis 2016<br>toegestane hulpmiddelen: -<br><br>Domeinen: A1, A2, A3, A4, C5, C8                                                          | 60 min            | schriftelijk | 5%                   | ja         | 2x              |
| t.inf-2 | II      | Module 2 Hardware Fundament Basis 2016<br>toegestane hulpmiddelen: -<br><br>Domeinen: B1, B2                                                                            | 60 min            | schriftelijk | 7,5%                 | ja         | 2x              |
| t.inf-3 | III     | Module 3 Software Fundament Basis 2016 + Gedeelte Module 4 Software ontwikkeling Fundament Basis 2016<br>toegestane hulpmiddelen: -<br><br>Domeinen: B3, C2, C3, C7, C8 | 60 min            | schriftelijk | 7,5%                 | ja         | 2x              |

**Praktische Opdrachten**

| Code    | Inleverdatum | Stofomschrijving                                                                                                      | Studie-last | Soort PO             | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|---------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|----------------------|------------|-----------------|
| p.inf-4 | 19 dec 19    | Eigen website bouwen onderbouwd met verslaglegging. Conform Fundament Programmeer module HTML.<br><br>Domeinen: B3 C9 | 60 slu      | product              | 7,5%                 | nee        | nvt             |
| p.inf-5 | 10 feb 20    | Projectverslag Module 2 Hardware Fundament Basis 2016<br><br>Domeinen: A1, A2, B2                                     | 30 slu      | schriftelijk/product | 5%                   | nee        | nvt             |
| p.inf-6 | 19 jun 20    | Programmeren en bouwen van een Arduino Project<br><br>Domeinen: A1, B3, C9                                            | 60 slu      | product              | 7,5%                 | nee        | nvt             |

## Kunst toetsen

| Code      | Periode | Stofomschrijving                                                                                                 | Duur van de toets | Toetsvorm               | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|-----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|----------------------|------------|-----------------|
| t.kunst-1 | II      | hofcultuur<br>toegestane hulpmiddelen: -<br><br>Domeinen: Kunst Algemeen: A1, B1 - B6, C                         | 60 min            | schriftelijk + digitaal | 4%                   | ja         | 6x              |
| t.kunst-2 | III     | hofcultuur + romantiek en realisme<br>toegestane hulpmiddelen: -<br><br>Domeinen: Kunst Algemeen: A1, B1 - B6, C | 60 min            | schriftelijk + digitaal | 4%                   | ja         | 6x              |

## Praktische opdrachten

| Code      | Inleverdatum | Stofomschrijving                                                                                      | Studie-last | Soort PO | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------------|------------|-----------------|
| p.kunst-4 | 7 nov 19     | Engagement met procesverslag<br><br>Domeinen: Beeldende Vorming: A1, A2, A3, B                        | 22 slu      | beeldend | 8%                   | nee        | 4x              |
| p.kunst-5 | 19 mrt 20    | grensvlak mode en beeldende kunst met procesverslag<br><br>Domeinen: Beeldende Vorming: A1, A2, A3, B | 22 slu      | beeldend | 8%                   | nee        | 4x              |
| p.kunst-6 | 18 jun 20    | van ideeontwikkeling naar beeld met procesverslag<br><br>Domeinen: Beeldende Vorming: A1, A2, A3, B   | 22 slu      | beeldend | 8%                   | nee        | 4x              |

**Latijnse taal en cultuur****Toetsen**

| Code   | Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                          | Duur van de toets | Toetsvorm    | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| t.la-1 | I       | Thema Eros: proza (Petronius) en poëzie (Catullus) H4 Parnassus -> vragen over gelezen stof en achtergronden + proefvertaling toegestane hulpmiddelen: Woordenboek La-Ne<br>Domeinen: A, B, C, E                          | 90 min            | schriftelijk | 10%                  | ja         | 30x             |
| t.la-2 | II      | Thema filosofie: brieven van Seneca H5 en H7 Parnassus en filosofiegeschiedenis H6 Forum -> vragen over gelezen stof en achtergronden + proefvertaling toegestane hulpmiddelen: Woordenboek La-Ne<br>Domeinen: A, B, C, E | 120 min           | schriftelijk | 15%                  | ja         | 30x             |
| t.la-3 | III     | Thema epos: delen uit de Aeneïs van Vergilius H6 en H7 Parnassus -> vragen over gelezen stof en achtergronden + proefvertaling toegestane hulpmiddelen: Woordenboek La-Ne<br>Domeinen: A, B, C, E                         | 120 min           | schriftelijk | 15%                  | ja         | 30x             |

**Praktische opdrachten**

| Code   | Inleverdatum | Stofomschrijving                                                      | Studie-last | Soort PO | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------------|------------|-----------------|
| p.la-1 | 25 mei 20    | keuze-opdracht receptie adhv zelf gekozen onderwerp<br>Domeinen: B, E | 15 slu      | verslag  | 10%                  | nee        | 20x             |

**Latijnse taal en cultuur - versneld****Toetsen**

| Code   | Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Duur van de toets | Toetsvorm    | Gewicht schoolexamen | Herkansing |
|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|
| t.la-4 | I       | Vergilius examenbundel 'Vernietiging en hoop' H1 t/m 4 en H 13 t/m 16 + H17 basiswoorden p. 205 t/m 212; vragen over de gelezen en geleerde Latijnse teksten en achtergronden (50%) en een proefvertaling (50%) toegestane hulpmiddelen: Woordenboek La-Ne<br><br>Domeinen: A1, A2, B3, B4, C5, C6, E                        | 120 min           | schriftelijk | 15%                  | ja         |
| t.la-5 | II      | Vergilius examenbundel 'Vernietiging en hoop' H5 t/m 8 en H 13 t/m 16 + H17 basiswoorden p. 212 t/m 215; vragen over de gelezen en geleerde Latijnse teksten, teksten in vertaling en achtergronden (50%) en een proefvertaling (50%) toegestane hulpmiddelen: Woordenboek La-Ne<br><br>Domeinen: A1, A2, B3, B4, C5, C6, E  | 120 min           | schriftelijk | 15%                  | ja         |
| t.la-6 | III     | Vergilius examenbundel 'Vernietiging en hoop' H9 t/m 12 en H 13 t/m 16 + H17 basiswoorden p. 216 t/m 217; vragen over de gelezen en geleerde Latijnse teksten, teksten in vertaling en achtergronden (50%) en een proefvertaling (50%) toegestane hulpmiddelen: Woordenboek La-Ne<br><br>Domeinen: A1, A2, B3, B4, C5, C6, E | 120 min           | schriftelijk | 15%                  | ja         |

**Levensbeschouwing****Praktische opdrachten**

| Code   | Inlever-<br>datum | Stofomschrijving                                                                     | Studie-last | Soort PO     | Gewicht<br>schoolexamen | Herkansing | Gewicht<br>rapport |
|--------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------------|------------|--------------------|
| t.lv-3 | II                | Perspectief thema 17 Waar of niet<br>toegestane hulpmiddelen: -<br><br>Domeinen: nvt | 60 min      | schriftelijk | 15%                     | ja         | 3x                 |

**Praktische opdrachten**

| Code   | Inlever-<br>datum | Stofomschrijving                                                                                                                                   | Studie-last | Soort PO   | Gewicht<br>schoolexamen | Herkansing | Gewicht<br>rapport |
|--------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------------------|------------|--------------------|
| p.lv-6 | 9 dec 19          | Perspectief thema 16 Er is meer:<br>diverse opdrachten<br><br>Domeinen: nvt                                                                        | 10 slu      | opdrachten | 5%                      | nee        | 1x                 |
| p.lv-7 | 5 jun 20          | Levensvisieboek Ij5: opdrachten met<br>persoonlijk karakter, in te leveren op<br>vastgestelde data in de loop van het<br>jaar<br><br>Domeinen: nvt | 10 slu      | opdrachten | 10%                     | nee        | 2x                 |
| p.lv-8 | 19 jun 20         | Perspectief thema 15 Agressie: diverse<br>opdrachten<br><br>Domeinen: nvt                                                                          | 10 slu      | opdrachten | 5%                      | nee        | 1x                 |

**LOB****Praktische opdrachten**

| Code    | Inlever-<br>datum | Stofomschrijving                                                                                                         | Studie-last | Soort PO     | Gewicht<br>schoolexamen | Herkansing | Gewicht<br>rapport |
|---------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------------|------------|--------------------|
| p.lob-1 | 11 mei 20         | inleveren van het verslag van LOB;<br>weergave van activiteiten in het kader<br>van de beroepskeuze<br><br>Domeinen: nvt | nvt         | schriftelijk | O/V                     | nvt        | nvt                |

**Maatschappijleer****Toetsen**

| Code   | Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                | Duur van de toets | Toetsvorm    | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| t.ma-1 | I       | H1 - Wat is Maatschappijleer: §1, 2 en 3 (blz. 8 t/m 24), H2 – Rechtsstaat: §1, 2, 3, 4, 5 en 6 (blz. 28 t/m 53), Lesstof en verdieping: media en communicatie / prinsjesdag<br>toegestane hulpmiddelen: -<br><br>Domeinen: A, B1, B2, B3                                                       | 60 min            | schriftelijk | 20%                  | ja         | 4x              |
| t.ma-2 | II      | H3 - Parlementaire Democratie: §1, 2, 3, 4, 5, 6 en 7 (blz.81 t/m 123), Lesstof en verdieping: verkiezingen, EU internationale politiek<br>toegestane hulpmiddelen: -<br><br>Domeinen: C1, C2, C3,                                                                                              | 60 min            | schriftelijk | 30%                  | ja         | 6x              |
| t.ma-3 | III     | H4 - Pluriforme Samenleving: het hele hoofdstuk (blz. 142 t/m 194), Lesstof en verdieping: Human Rights en Global Perspectives<br>H5 – Verzorgingsstaat: §1, 3, 5, Lesstof en verdieping: participatiesamenleving<br>toegestane hulpmiddelen: -<br><br>Domeinen: E1, E2, E3, E4, D1, D2, D3, D4 | 60 min            | schriftelijk | 20%                  | ja         | 4x              |

**Praktische opdrachten**

| Code   | Inleverdatum | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                  | Studie-last | Soort PO                       | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|----------------------|------------|-----------------|
| p.ma-1 | 12-14 feb 19 | Model European Parliament (MEP)<br><br>Domeinen: C                                                                                                                                                                                | 10 slu      | simulatie                      | 10%                  | nee        | 2x              |
| p.ma-2 | 11 mei 20    | Verslag over de pluriforme samenleving waarin leerlingen in groepjes hun gekozen onderwerp onderzoeken, koppelen en analyseren aan de hand van relevante concepten en theorieën uit de lessen en het boek.<br><br>Domeinen: A, B3 | 20 slu      | verslag n.a.v. eigen onderzoek | 20%                  | nee        | 4x              |

**Natuurkunde****Toetsen**

| Code | Periode | Stofomschrijving | Duur van de toets | Toetsvorm | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|------|---------|------------------|-------------------|-----------|----------------------|------------|-----------------|
|------|---------|------------------|-------------------|-----------|----------------------|------------|-----------------|

|        |    |                                                                                                                              |         |              |     |    |    |
|--------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|-----|----|----|
| t.na-1 | II | SN8: Boek 4: H 1, 2, 3, 4; Boek 5: H 8<br>toegestane hulpmiddelen: Binas,<br>rekenmachine<br><br>Domeinen: A, C1, C2, C3, E1 | 120 min | schriftelijk | 20% | ja | 3x |
|--------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|-----|----|----|

**Nederlandse taal en letterkunde****Toetsen**

| Code   | Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                         | Duur van de toets | Toetsvorm    | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| t.ne-1 | II      | Dautzenberg paragrafen 34 tot en met 42 en 45 tot en met 55 ; het in de klas uitgereikte werkboek(2x) met aanvullende leesfragmenten behoort eveneens tot de leerstof toegestane hulpmiddelen: -<br><br>Domeinen: E2, E3 | 90 min            | schriftelijk | 7,5%                 | ja         | 3x              |
| t.ne-2 | III     | DAUTZENBERG paragrafen 60-72 en 76 tot en met paragraaf 83; het in de klas uitgereikte werkboek(2x) met aanvullende leesfragmenten behoort eveneens tot de leerstof toegestane hulpmiddelen: -<br><br>Domeinen: E2, E3   | 90 min            | schriftelijk | 7,5%                 | ja         | 3x              |

**Nederlandse taal en letterkunde - versneld****Toetsen**

| Code   | Periode  | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                        | Duur van de toets | Toetsvorm    | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| t.ne-3 | I        | Dautzenberg: hfdst 76 t/m 93, hfst 98 t/m110 en hfdst. 112-114;aantek. en stencilmateriaal; met name de readers over literaire stromingen na 1945 zijn van belang<br>toegestane hulpmiddelen: -<br><br>Domeinen: E2, E3 | 120 min           | schriftelijk | 10%                  | ja         | nvt             |
| t.ne-4 | 9 jan 20 | schrijven van een beschouwing /leerstof Nieuw Nederlands : cursus schrijfvaardigheid, argumentatieve vaardigheden, formuleren, spelling<br>toegestane hulpmiddelen: -<br><br>Domeinen: C, D                             | 150 min           | schriftelijk | 20,0%                | ja         | nvt             |
| t.ne-5 | III      | mondeling over het leesdossier; voorafgaande aan het mondeling wordt aan de leerling een kort verhaal uitgereikt ter analyse<br>toegestane hulpmiddelen: -<br><br>Domeinen: E1, E2, E3                                  | 60 min            | mondeling    | 25%                  | nee        | nvt             |



**Nederlandse taal en letterkunde - versneld - vervolg****Praktische opdrachten**

| Code   | Inleverdatum | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Studie-last     | Soort PO     | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| p.ne-1 | 27 nov 19    | In duo's stellen de leerlingen een documentatiemap samen. In deze map bevinden zich artikelen over een door de leerlingen gekozen actueel onderwerp. De artikelen worden verwerkt in een kritisch leesverslag( zie ELO) en een overzicht. Deze map dient als bronmateriaal bij het schrijven van de beschouwing en het houden van een debat. De map dient voor 12.00 uur op de genoemde dag in fysieke vorm ingeleverd te zijn.<br><br>Domeinen: A1, A2, A3, C, D | 30 slu          | schriftelijk | 10,0%                | nee        | nvt             |
| p.ne-2 | II           | de leerlingen debatteren in duo's; leerstof: Nieuw Nederlands cursus mondelinge vaardigheden, argumentatieve vaardigheden, formuleren<br><br>Domeinen: B, D                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | de toetsweek in | mondeling    | 20%                  | nee        | nvt             |

**Handelingsdelen**

| Code   | Inleverdatum | Stofomschrijving                                                                    | Studie-last | Soort PO     | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| h.ne-1 | 6 feb 20     | leesdossier (moderne literatuur/ kennis verhaalanalyse/poëzie)<br><br>Domeinen: nvt | nvt         | schriftelijk | nvt                  | nee        | nvt             |

**Scheikunde****Toetsen**

| Code   | Periode | Stofomschrijving                                                                                                          | Duur van de toets | Toetsvorm    | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| t.sk-1 | I       | Boek 4: H1 tm 8<br>toegestane hulpmiddelen: Binas, rekenmachine<br><br>Domeinen: A, B1 - B4, C1 - C10, D2, E1, E3, F1, F2 | 120 min           | schriftelijk | 20%                  | ja         | 3x              |

**Praktische opdrachten**

| Code | Inleverdatum | Stofomschrijving | Studie-last | Soort PO | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|------|--------------|------------------|-------------|----------|----------------------|------------|-----------------|
|------|--------------|------------------|-------------|----------|----------------------|------------|-----------------|

|        |           |                                                                                                        |        |              |     |     |    |
|--------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|-----|-----|----|
| p.sk-1 | 10 feb 20 | Zelfstandig onderzoek. Kwantitatieve analyse mbv titraties<br>Domeinen: A, C1, C2, C5, D1, D3, B1 - B4 | 40 slu | Prac+verslag | 15% | nee | 3x |
|--------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|-----|-----|----|

**Wiskunde A****Toetsen**

| Code   | Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                                      | Duur van de toets | Toetsvorm    | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| t.wa-1 | I       | MW 11e ed. 4vwo: H2, H4, H5, H6, H8A. MW 11e ed. 5vwo: H1, H6.<br>toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine<br><br>Domeinen: A1, A2, A3, B1, C1, C2, D1, D2, D3 | 120 min           | schriftelijk | 10%                  | ja         | 2x              |
| t.wa-2 | III     | MW 11e ed. 4vwo: H2, H4, H5. MW 11e ed. 5vwo: H1, H3, H5<br>toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine<br><br>Domeinen: A1, A2, A3, B1, C1, C2                   | 120 min           | schriftelijk | 10%                  | ja         | 2x              |

**Praktische opdrachten**

| Code   | Inleverdatum | Stofomschrijving                                                                                                    | Studie-last | Soort PO               | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|----------------------|------------|-----------------|
| p.wa-1 | 14 apr 20    | Leerlingen maken een praktische opdracht, waarin statistiek met Excel aan bod komt.<br><br>Domeinen: B2, E1 - E7, F | 20 slu      | PO met Microsoft Excel | 20%                  | nee        | 1x              |

**Wiskunde A - versneld****Toetsen**

| Code   | Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                | Duur van de toets | Toetsvorm    | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| t.wa-3 | I       | MW 11e ed. 5vwo: H1, H3, H5, H6, H8.<br>MW 11e ed. 6vwo: H3, H4<br>toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine<br><br>Domeinen: A1, A2, A3, B1, C1, C2, D1, D2, D3          | 150 min           | schriftelijk | 20%                  | ja         | nvt             |
| t.wa-4 | II      | MW 11e ed. 4vwo: H1. MW 11e ed. 5vwo: H2, H4, H7. MW 11e ed. 6vwo: H1, H2<br>toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine<br><br>Domeinen: A1, A2, A3, B1, B2, E4, E5, E6    | 150 min           | schriftelijk | 20%                  | ja         | nvt             |
| t.wa-5 | III     | MW 11e ed. 5vwo: H1, H3, H5, H6, H8.<br>MW 11e ed. 6vwo: H3, H4, H5, H6.<br>toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine<br><br>Domeinen: A1, A2, A3, B1, C1, C2, D1, D2, D3 | 150 min           | schriftelijk | 20%                  | ja         | nvt             |

**Wiskunde B****Toetsen**

| Code   | Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                             | Duur van de toets | Toetsvorm    | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| t.wb-1 | I       | MW 11e ed. 4vwo wiskunde B: H1 t/m H6. MW 11e ed. 5vwo wiskunde B: H3, H4.<br>toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine<br><br>Domeinen: A1, A2, A3, B1, B2, B3, B5, B6, C1, C2, C4    | 120 min           | schriftelijk | 10%                  | ja         | 2x              |
| t.wb-2 | III     | MW 11e ed. 4vwo wiskunde B: H5, H7, H8. MW 11e ed. 5vwo wiskunde B: H5, H7<br>toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine<br><br>Domeinen: A1, A2, A3, B1, B2, B3, B5, D, E1, E2, E3, E4 | 120 min           | schriftelijk | 10%                  | ja         | 2x              |

**Praktische opdrachten**

| Code   | Inleverdatum | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                          | Studie-last | Soort PO               | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|----------------------|------------|-----------------|
| p.wb-1 | 31 jan 20    | Er zijn verschillende opdrachten uit allerlei takken van de wiskunde. Welke opdracht de leerling krijgt, hangt af van loting. De leerlingen maken de opdracht in groepen van twee.<br><br>Domeinen: A - F | 20 slu      | afhankelijk van loting | 20%                  | nee        | 1x              |

**Wiskunde C****Toetsen**

| Code   | Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                          | Duur van de toets | Toetsvorm    | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| t.wc-1 | I       | MW 11e ed. 4vwo: H2, H4, H5, H6.<br>MW 11e ed. 5vwo: H1, H6.<br>toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine<br><br>Domeinen: A1, A2, A3, B1, C, D     | 120 min           | schriftelijk | 10%                  | ja         | 2x              |
| t.wc-2 | III     | MW 11e ed. 4vwo: H2, H4, H5, H8C.<br>MW 11e ed. 5vwo: H1, H3, H5<br>toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine<br><br>Domeinen: A1, A2, A3, B1, C, G | 120 min           | schriftelijk | 10%                  | ja         | 2x              |

**Praktische opdrachten**

| Code   | Inleverdatum | Stofomschrijving                                                                                                    | Studie-last | Soort PO               | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|----------------------|------------|-----------------|
| p.wc-1 | 14 apr 20    | Leerlingen maken een praktische opdracht, waarin statistiek met Excel aan bod komt.<br><br>Domeinen: B2, E1 - E6, H | 20 slu      | PO met Microsoft Excel | 20%                  | nee        | 1x              |

**Wiskunde D****Toetsen**

| Code   | Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Duur van de toets | Toetsvorm    | Gewicht schoolexamen | Herkansing | Gewicht rapport |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|-----------------|
| t.wd-1 | II      | MW 11e ed. 4vwo wiskunde D: H1 t/m H8.<br>toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine. De leerling mag één handbeschreven A4tje meenemen, dat door de wiskundeleraar is goedgekeurd, dat de leerling aan beide kanten mag voorzien van aantekeningen.<br><br>Domeinen: A1, A2, A3, B1, B2, B3, B7, C1, D1, D3, E1, E2, F | 150 min           | schriftelijk | 33,33%               | ja         | 2x              |

# Aardrijkskunde

p.ak-1

## **Beoordelingscriteria Klas 5 P.O. Buurtonderzoek Rotterdam (Sociaal Geografisch)**

1. Theorie van buurtonderzoek (welke onderdelen, sub onderdelen)
2. Formuleren enquêtevragen
3. Verwerken uitkomsten (grafieken in Word/Exel)
4. Interpreteren uitkomsten
5. Terugkoppeling theorie en uitkomsten
6. Aanbevelingen
7. Verzorging /taalgebruik
8. Samenwerking

Puntenaftrek bij te laat inleveren: 1 punt per dag

# Economie

p.ec-1

Inleiding:

onderwerp/hypothese

de veronderstelde economische samenhang tussen  $y/X1$

de veronderstelde economische samenhang tussen  $y/X2$

de gekozen onderzoek variabelen en bronnen

Statistisch onderzoek:

uitvoering

economische interpretatie van de correlatie en regressie:

$Y/X1$

$Y/X2$

Overige  $Y/X$  relaties

Column:

de boodschap

statistische resultaten vertaald in eigen woorden

impact van de economische oorzaken in eigen woorden

originaliteit/persoonlijke stijl

conclusie

Bijlage alternatief scenario:

welke kanttekeningen kun je plaatsen bij je geschetste ontwikkelingen?

Algemeen:

kwaliteit uitwerking/lay out/verzorging/illustraties

Woordenaantal

randvoorwaarden bijlage 1 en 2

Overig:

Voor het te laat inleveren van de praktische opdracht wordt er per dag 1 punt op het cijfer in mindering gebracht.



## Geschiedenis

p.gs-1

De leerlingen worden beoordeeld op:

- het kunnen uitvoeren van een literatuuronderzoek met van elkaar verschillende én bruikbare bronnen en gebruik makend van bronvermeldingen;
- het kunnen toepassen van het begrip standplaatsgebondenheid;
- het kunnen beschrijven van de historische achtergrond van een hedendaagse situatie;
- het kunnen uitleggen van de relatie tussen de historische gebeurtenissen en de hedendaagse situatie;
- het proces.

**Niet op tijd inleveren** betekent dat iedere dag dat je de Praktische Opdracht (zowel uitgeprint als digitaal) te laat inlevert, er 1 pt van het totaalcijfer in mindering wordt gebracht.

# Grieks

p.gr-1

literatuuronderzoek:

- Er is een realistisch plan van aanpak gemaakt.
- Alle in de instructie genoemde onderdelen zijn aanwezig.
- Het onderwerp houdt verband met de klassieke Oudheid en met de doorwerking van de klassieke cultuur in latere tijd.
- Er is een hoofdvraag en er zijn deelvragen geformuleerd.
- De opbouw is logisch.
- De conclusie volgt uit het betoog.
- Er is sprake van eigen taalgebruik.
- Het verslag is in correct Nederlands geschreven.
- Er zijn relevante, betrouwbare bronnen gebruikt en de bronnen zijn correct genoteerd.
- De opdracht is geëvalueerd.
- Het werk is voor de deadline ingeleverd.

creatieve PO:

- Er is een realistisch plan van aanpak gemaakt.
- Alle in de instructie genoemde onderdelen zijn aanwezig.
- Het onderwerp houdt verband met de klassieke Oudheid en de leerling heeft een eigen verwerking daarvan gemaakt.
- Er is een theoretisch kader geschetst.
- Er is een goede verantwoording geschreven van de werkwijze bij de creatieve receptie.
- De opbouw is logisch.
- De conclusie volgt uit het betoog.
- Er is sprake van eigen taalgebruik.
- Het verslag is in correct Nederlands geschreven.
- Er zijn relevante, betrouwbare bronnen gebruikt en de bronnen zijn correct genoteerd.
- De opdracht is geëvalueerd.
- Het werk is voor de deadline ingeleverd.

Puntenaftrek bij te laat inleveren: 1 punt per dag

# Informatica

p.inf-4

- Er word allereerst beoordeeld op **proces**, veelal te zien in de lessen op school. Gebruik je de tijd efficiënt en goed? Worden afspraken nagekomen? Werk je goed naar het eindproduct toe? Bij het proces wordt er in een aantal gevallen ook gekeken naar de **methode**, zoals Scrum en Prince2.
- Het **product** zelf (zie omschrijving PTA) wordt uiteraard ook beoordeeld, hier is het belangrijk dat het product doet wat het moet doen (zijn de doelen behaald?). Veelal is er ook een **design** aspect wat meegenomen wordt in de beoordeling.
- Verder is **authenticiteit** belangrijk! Jij moet kunnen aantonen dat het jouw product is. Dit kan je doen door het bijhouden van goede logs/bewijsmateriaal. Gebruik van andermans materiaal kan zeer beperkt (niet meer dan 10%) en altijd met bronvermelding!
- **Evaluatie**, centraal hier staat jouw eigen ontwikkeling! Wat heb je geleerd? Wat ging goed en wat ging minder? Wat zou je anders doen en waarom? Dit zijn o.a. een aantal vragen die jezelf moet kunnen stellen. Evaluatie kan schriftelijk en zelfs mondeling plaatsvinden.
- De website dient voor zoveel mogelijk te bestaan uit eigen materiaal en codes. Het gebruiken van andere code is deels toegestaan (niet meer dan 10%) mits dit met een bron verwijzing is gedaan. Er wordt gelet op de volgende zaken:  
Design website, indeling, inhoud(tekst), gebruik eigen materiaal zoals afbeeldingen, toepassen van verdiepende technieken naast de basis en het proces in de lessen op school.

Puntenaftrek bij te laat of verkeerd inleveren: 1 punt per dag

p.inf-5

- Er word allereerst beoordeeld op **proces**, veelal te zien in de lessen op school. Gebruik je de tijd efficiënt en goed? Worden afspraken nagekomen? Werk je goed naar het eindproduct toe? Bij het proces wordt er in een aantal gevallen ook gekeken naar de **methode**, zoals Scrum en Prince2.
- Het **product** zelf (zie omschrijving PTA) wordt uiteraard ook beoordeeld, hier is het belangrijk dat het product doet wat het moet doen (zijn de doelen behaald?). Veelal is er ook een **design** aspect wat meegenomen wordt in de beoordeling.
- Verder is **authenticiteit** belangrijk! Jij moet kunnen aantonen dat het jouw product is. Dit kan je doen door het bijhouden van goede logs/bewijsmateriaal. Gebruik van andermans materiaal kan zeer beperkt (niet meer dan 10%) en altijd met bronvermelding!

- **Evaluatie**, centraal hier staat jouw eigen ontwikkeling! Wat heb je geleerd? Wat ging goed en wat ging minder? Wat zou je anders doen en waarom? Dit zijn o.a. een aantal vragen die jezelf moet kunnen stellen. Evaluatie kan schriftelijk en zelfs mondeling plaatsvinden.
- Proces bestaande uit: planning/samenwerking/gebruik bronnen  
Producten bestaande uit: verslag (met oa. Vormgeving en inhoud) en een persoonlijke uitgebreide evaluatie. Foto/Filmrapportage.

Puntenaftrek bij te laat of verkeerd inleveren: 1 punt per dag

p.inf-6

- Er wordt allereerst beoordeeld op **proces**, veelal te zien in de lessen op school. Gebruik je de tijd efficiënt en goed? Worden afspraken nagekomen? Werk je goed naar het eindproduct toe? Bij het proces wordt er in een aantal gevallen ook gekeken naar de **methode**, zoals Scrum en Prince2.
- Het **product** zelf (zie omschrijving PTA) wordt uiteraard ook beoordeeld, hier is het belangrijk dat het product doet wat het moet doen (zijn de doelen behaald?). Veelal is er ook een **design** aspect wat meegenomen wordt in de beoordeling.
- Verder is **authenticiteit** belangrijk! Jij moet kunnen aantonen dat het jouw product is. Dit kan je doen door het bijhouden van goede logs/bewijsmateriaal. Gebruik van andermans materiaal kan zeer beperkt (niet meer dan 10%) en altijd met bronvermelding!
- **Evaluatie**, centraal hier staat jouw eigen ontwikkeling! Wat heb je geleerd? Wat ging goed en wat ging minder? Wat zou je anders doen en waarom? Dit zijn o.a. een aantal vragen die jezelf moet kunnen stellen. Evaluatie kan schriftelijk en zelfs mondeling plaatsvinden.
- Proces en in bijzonder werken conform een samenwerkingsmethode. Het product zelf bestaande uit de Arduino met toebehoren en de bijbehorende verslaglegging. Doet het product wat het moet doen conform projectplan? Ook volgt er een beoordeling op de evaluatie van het project.

Puntenaftrek bij te laat of verkeerd inleveren: 1 punt per dag

# Kunst

## p.kunst-4

- Onderzoek in de kunst naar onderwerp
- Ideeontwikkeling en schetsen
- Vormgeving
- Licht, kleur, vorm, compositie, ruimte, materiaal, techniek
- Technische vaardigheden eigen werk
- Verslaglegging proces
- Doorzettingsvermogen
- Reflectie op eigen werk en proces

Puntenaftrek bij te laat inleveren: 1 punt per dag

## p.kunst-5

- Onderzoek in de kunst naar onderwerp
- Ideeontwikkeling en schetsen
- Vormgeving
- Licht, kleur, vorm, compositie, ruimte, materiaal, techniek
- Technische vaardigheden eigen werk
- Verslaglegging proces
- Doorzettingsvermogen
- Reflectie op eigen werk en proces

Puntenaftrek bij te laat inleveren: 1 punt per dag

## p.kunst-6

- Onderzoek in de kunst naar onderwerp
- Ideeontwikkeling en schetsen
- Vormgeving
- Licht, kleur, vorm, compositie, ruimte, materiaal, techniek
- Technische vaardigheden eigen werk
- Verslaglegging proces
- Doorzettingsvermogen
- Reflectie op eigen werk en proces

Puntenaftrek bij te laat inleveren: 1 punt per dag

# Latijn

p.la-1

literatuuronderzoek:

- Er is een realistisch plan van aanpak gemaakt.
- Alle in de instructie genoemde onderdelen zijn aanwezig.
- Het onderwerp houdt verband met de klassieke Oudheid en met de doorwerking van de klassieke cultuur in latere tijd.
- Er is een hoofdvraag en er zijn deelvragen geformuleerd.
- De opbouw is logisch.
- De conclusie volgt uit het betoog.
- Er is sprake van eigen taalgebruik.
- Het verslag is in correct Nederlands geschreven.
- Er zijn relevante, betrouwbare bronnen gebruikt en de bronnen zijn correct genoteerd.
- De opdracht is geëvalueerd.
- Het werk is voor de deadline ingeleverd.

creatieve PO:

- Er is een realistisch plan van aanpak gemaakt.
- Alle in de instructie genoemde onderdelen zijn aanwezig.
- Het onderwerp houdt verband met de klassieke Oudheid en de leerling heeft een eigen verwerking daarvan gemaakt.
- Er is een theoretisch kader geschetst.
- Er is een goede verantwoording geschreven van de werkwijze bij de creatieve receptie.
- De opbouw is logisch.
- De conclusie volgt uit het betoog.
- Er is sprake van eigen taalgebruik.
- Het verslag is in correct Nederlands geschreven.
- Er zijn relevante, betrouwbare bronnen gebruikt en de bronnen zijn correct genoteerd.
- De opdracht is geëvalueerd.
- Het werk is voor de deadline ingeleverd.

Puntenaftrek bij te laat inleveren: 1 punt per dag

## Levensbeschouwing

p.lv-6

- Er worden punten behaald voor een presentatie volgens de opgegeven regels m.b.t. inhoud, presentatievorm en stellingen, zodat de juiste informatie voldoende basis geeft om aan de hand van goed geformuleerde stellingen de klasgenoten in gesprek te brengen over 'er is meer'.
- Er worden punten behaald voor het beantwoorden van een aantal opgegeven opdrachten, waarbij kan worden volstaan met een korte, maar duidelijke en op de vraag gerichte beantwoording.
- Er worden punten behaald voor het zorgvuldig en afdoende verwoorden van de groepsgesprekken n.a.v. de presentaties.
- De PO moet worden ingeleverd op de opgegeven datum. Per dag te laat inleveren wordt 1 punt van het cijfer afgetrokken, waarbij het weekend geldt als 2 dagen.
- De PO moet op de juiste manier worden ingeleverd in een A5-schrift. Als de manier van inleveren niet klopt, wordt 1 punt van het cijfer afgetrokken.
- Alle opgegeven opdrachten moeten gemaakt en alle bijgewoonde gesprekken moeten verwoord zijn. Als er iets ontbreekt wordt 1 punt van het totaal te behalen aantal punten afgetrokken.

p.lv-7

- Er worden punten behaald voor een aantal opdrachten, waarbij de kwaliteit van het antwoord de score van het aantal punten bepaalt en de te behalen punten per opdracht kunnen variëren. De kwaliteit wordt bepaald door een goede verwerking van de vraag en de leerstof en door een hoge mate van eigen denken en eigen voorbeelden.
- In de filmanalyse moet de stof van het thema en de inhoud van de film voldoende aan bod komen in de antwoorden op de opdrachten, en er moet voldoende blijk worden gegeven van eigen voorbeelden en eigen inzichten.
- De PO moet worden ingeleverd op de opgegeven datum. Per dag te laat inleveren wordt 1 punt van het cijfer afgetrokken, waarbij het weekend geldt als 2 dagen.
- De PO moet op de juiste manier worden ingeleverd, zoals opgegeven in de opdracht: A5-schrift, snelhechter en/of stencil. Als de manier van inleveren niet klopt, wordt 1 punt van het cijfer afgetrokken.
- Alle opgegeven opdrachten moeten gemaakt zijn. Per niet-gemaakte opdracht wordt 1 punt van het totaal te behalen aantal punten afgetrokken.

p.lv-8

- De PO bestaat uit 3 deelopdrachten en een afsluitende opdracht.
- De deelopdrachten worden beoordeeld met behulp van een rubric met 3 criteria: 1 beschrijving voorbeeld (gebeurtenis of ervaring uit het eigen leven) waarin de thematiek aan de orde komt; 2 beschrijving hoe ideeën/theorieën van betekenis zijn in het voorbeeld; 3 beschrijving betekenis van ideeën/theorieën en thema in de persoonlijke levensvisie.
- De rubric kent 3 niveau's (beginner, gevorderde, expert), waaraan punten worden toegekend.

- De weging van de deelopdrachten neemt toe per opdracht, waarbij later gemaakte opdrachten zwaarder kunnen wegen in het eindcijfer, als de score op die opdrachten hoger is dan die van de voorgaande opdracht.
- Het te laat inleveren van een deelopdracht van de PO levert een aftrek op van 1 punt per dag op het deelcijfer.
- De gehele PO moet worden ingeleverd op de opgegeven datum. Per dag te laat inleveren wordt 1 punt van het cijfer afgetrokken, waarbij het weekend geldt als 2 dagen.
- De PO moet op de juiste manier worden ingeleverd, zoals opgegeven in de opdracht: A5-schrift, snelhechter en/of stencil. Als de manier van inleveren niet klopt, wordt 1 punt van het cijfer afgetrokken.



# Maatschappijleer

p.ma-1

- Voorbereiding
- Inzet / Participatie
- Inhoudelijke bijdrage / Argumentatie
- Presentatie

p.ma-2

- Bronnen
- Inhoud
- Structuur
- Beschrijving/ Analyse/ Evaluatie (eigen onderbouwde mening)
- Concepten en Theorieën
- Originaliteit/ Eigen Werk
- Taalgebruik

Puntenaftrek bij te laat inleveren: 1 punt per dag

# Scheikunde

p.sk-1

de leerling wordt beoordeeld op:

- Mondelinge gesprekken
- Labjournaal
- Verslag
  - Het verslag wordt beoordeeld op de helderheid, volledigheid en chemische correctheid van alle onderdelen:
    - Doel van de proef
    - Theoretische achtergrond
    - Lijst van gebruikte chemicalien en materialen
    - Waarnemingen en resultaten
    - Conclusie en discussie

Puntenaftrek bij te laat inleveren: 1 punt per dag

## Wiskunde A

p.wa.-1

Beoordeling:

- In het uitwerkingsformat staat achteraan hoe je per opgave en per onderdeel van een opgave punten kunt verdienen.
- In de beoordeling wordt gelet op wiskundige correctheid van de berekeningen, tabellen en grafieken.
- Ook wordt gelet op het correct beschrijven hoe Excel is gebruikt om tot het antwoorden te komen.

Bij te laat inleveren wordt er per uur 1 punt van het eindcijfer afgetrokken.

## Wiskunde B

p.wb-1

De onderwerpen van de PO's zijn voor iedere groep verschillend. Het eindresultaat wordt beoordeeld op verschillende domeinen:

- Wiskundig niveau,
- Wiskundige correctheid,
- Originaliteit,
- Proces
- Evaluatie/Zelfkritiek
- Verzorging

Puntenaftrek bij te laat inleveren 1 punt per dag

## Wiskunde C

p.wc-1

Beoordeling:

- In het uitwerkingsformat staat achteraan hoe je per opgave en per onderdeel van een opgave punten kunt verdienen.
- In de beoordeling wordt gelet op wiskundige correctheid van de berekeningen, tabellen en grafieken.
- Ook wordt gelet op het correct beschrijven hoe Excel is gebruikt om tot het antwoorden te komen.

Bij te laat inleveren wordt er per uur 1 punt van het eindcijfer afgetrokken.