

## PTA klas 6 Marnix Gymnasium 2019 - 2020

Uit het schoolexamenreglement:

Dit reglement wordt begin oktober aan de leerlingen uitgereikt en is een volledig schooljaar geldig, tenzij onvoorziene omstandigheden wijzigingen noodzakelijk maken

toetsperiode	week:
I	wo 13 nov '19 t/m di 19 nov '19
II	ma 20 jan '20 t/m vr 31 jan '20
III	vr 6 mrt '20 t/m do 19 mrt '20

van onderstaande vakken worden in klas 6 toetsen afgenomen

periode	I	LT	II	III
Aardrijkskunde	x		x	x
Biologie	x		x	x
Duits	x	x	x	x
Economie	x		x	x
Engels	x	x	x	x
Frans		x	x	x
Geschiedenis	x			x
Grieks	x		x	x
Informatica	x		x	x
Kunst	x		x	x
Latijn	x		x	x
Natuurkunde			x	x
Nederlands	x		09-jan-20	x
Scheikunde	x			x
Wiskunde A	x		x	x
Wiskunde B	x		x	x
Wiskunde C	x		x	x
Wiskunde D	x			x
Wiskunde D - versneld	x			xx

In onderstaande tabel staan de deadlines voor PO's, handelingsdelen en procesverslagen

Datum / Toetsweek	vak			
in de les	Bi			
volgens een rooster op ELO	Na			
vr 4 okt '19	Kunst			
vr 1 nov '19	Ak	Bi		
do 7 nov '19	Kunst			
wo 27 nov '19				
do 19 dec '19	Inf			
do 6 feb '20	Ne	Sk		
ma 10 feb '20	PWS			
do 19 mrt '20	Kunst			
di 24 mrt '20	Kunst			
vr 27 mrt '20	Inf			

## PTA klas 6 Marnix Gymnasium 2019 - 2020

## Aardrijkskunde

## Toetsen

Code	Periode	Stofomschrijving	Duur van de toets	Toetsvorm	Gewicht schoolexamen	Herkansing
t.ak-4	I	Zuid-Amerika H1 t/m H5 toegestane hulpmiddelen: Atlas Domeinen: D1, D2	60 min	schriftelijk	10%	ja
t.ak-5	II	stof klas 4: Klimaatvraagstukken H1 t/m H4, Arm en rijk H 1 t/m 4, toegestane hulpmiddelen: Atlas Domeinen: C1,C2,D1,D2	120 min	schriftelijk	15%	ja
t.ak-6	III	Stof klas 5: Globalisering H1 t/m H4, Active aarde H1 t/m H4, Wonen in nederland H1 t/m H3 toegestane hulpmiddelen: Atlas Domeinen: B1, B2, C1, E1. E2	120 min	schriftelijk	25%	ja

## Praktische Opdrachten

Code	Inleverdatum	Stofomschrijving	Studie-last	Soort PO	Gewicht schoolexamen	Herkansing
p.ak-2	1 nov 19	veldwerkonderzoek orvelte: werkstuk fyfisch geografisch veldwerk (transect, hoogtemeting, grondboren, analyse grondmonsters) Domeinen: A2	40 slu	schriftelijk	10%	nee

**Biologie**

## Toetsen

Code	Periode	Stofomschrijving	Duur van de toets	Toetsvorm	Gewicht schoolexamen	Herkansing
t.bi-4	I	deel 6 - T1 ; deel 4a - T1 bs 5 & 6. Deel 4a - T2 bs7,8 en 9 celcyclus, osmose etc ; deel 4b ecologie (herhaling) toegestane hulpmiddelen: Binas, rekenmachine  Domeinen: A11, A14, B2, B3, B4, C1, C2, D3, D4, E1, E2	60 min	schriftelijk	13%	ja
t.bi-5	II	deel 6 - T2 ; T3. toegestane hulpmiddelen: Binas, rekenmachine  Domeinen: A, B3, B4, C1, C2, D1, D2	60 min	schriftelijk	13%	ja
t.bi-6	III	deel 6 - T4 ; T5. voortplanting, deel 4b - T5, ontstaan van leven toegestane hulpmiddelen: Binas, rekenmachine  Domeinen: A, B2, B3, B4, B5, B6, D1, D2, D4, F4	60 min	schriftelijk	13%	ja

## Praktische opdrachten

Code	Inleverdatum	Stofomschrijving	Studie-last	Soort PO	Gewicht schoolexamen	Herkansing
p.bi-2	1 nov 19	Orvelte Onderzoek & Verslag:  Domeinen: A1, A2, A3, A4, A5,	30 slu	cticum met ver	10%	nee
p.bi-3	in de les	Presentaties over een zelf gekozen onderwerp:  Domeinen: A1, A2, A4, A5,	2 slu	delinge presen	4%	nee

**Duitse taal en letterkunde**

## Toetsen

Code	Periode	Stofomschrijving	Duur van de toets	Toetsvorm	Gewicht schoolexamen	Herkansing
t.du-2	I	schrijfvaardigheid (reactie op een door de docent gekozen artikel, inhoudelijk gestuurd) toegestane hulpmiddelen: Woordenboek Du-Ne en Ne-Du  Domeinen: D1, D2	90 min	schriftelijk	30%	ja
t.du-3	20 jan 20	Kijk- en luistervaardigheid, toets CITO, niveau VWO toegestane hulpmiddelen: -  Domeinen: B	2 lesuren	schriftelijk	25%	ja
t.du-4	II	literatuur, Max Frisch: Homo Faber, Bernhard Schlink: Der Vorleser, stromingen Biedermeier t/m Naturalismus, aantekeningen en door de docent verstrekt materiaal toegestane hulpmiddelen: Woordenboek Du-Ne en Ne-Du  Domeinen: E1, E2, E3	60 min	schriftelijk	10%	nee
t.du-5	III	gespreksvaardigheid (in duo's), monoloog en dialoog na aanleiding van 6 door de docent gekozen teksten toegestane hulpmiddelen: -  Domeinen: C1, C2	30 min	mondeling	25%	ja

**Economie**

## Toetsen

Code	Periode	Stofomschrijving	Duur van de toets	Toetsvorm	Gewicht schoolexamen	Herkansing
t.ec-4	I	Lesbrief Wereldeconomie toegestane hulpmiddelen: rekenmachine  Domeinen: A, C, E1, E2, F2, H1, H2, H3	120 min	schriftelijk	20%	ja
t.ec-5	II	Lesbrieven Economische Crisis toegestane hulpmiddelen: rekenmachine  Domeinen: A, C, E1, E2, F2, G3, G4, G5, I1, I2, I3, I4	120 min	schriftelijk	20%	ja
t.ec-6	III	Lesbrieven Levensloop, Vraag en Aanbod, Marktgedrag, Mobiliteit, Wereldeconomie en Economische Crisis toegestane hulpmiddelen: rekenmachine  Domeinen: A, D1, D2, D3, E1, E2, F1, F2, G1, G2, G3, G4, G5, H1, H2, H3, I1, I2, I3, I4	120 min	schriftelijk	20%	ja

## Engels

## Toetsen

Code	Periode	Stofomschrijving	Duur van de toets	Toetsvorm	Gewicht schoolexamen	Herkansing
t.en-2	I	schrijfvaardigheid. De leerling schrijft een essay van vijf paragrafen op basis van één van de titels die hem door de examinerator zijn verschaft. toegestane hulpmiddelen: Woordenboek En-Ne, Ne-En en/of En-En Domeinen: D1, D2	90 min	schriftelijk	20%	ja
t.en-3	21 jan 20	CITO luistertoets 2020 toegestane hulpmiddelen: - Domeinen: B	2 lesuren	schriftelijk	20%	ja
t.en-4	II	War Literature, o.a. gedichten, boeken, een toneelstuk en feiten over de eerste wereldoorlog. Antwoorden mogen in het Nederlands of Engels. toegestane hulpmiddelen: - Domeinen: E1, E2, E3	90 min	schriftelijk	20%	nee
t.en-5	III	mondelijke vaardigheid. De leerling voert een gesprek met de examinerator waarbij zes door de leerlingen aangeleverde en door de examinerator goedgekeurde artikelen uit het tijdschrift Wasp/reporter het uitgangspunt zullen vormen. toegestane hulpmiddelen: - Domeinen: C1, C2	15 min	mondeling	20%	ja

## Franse taal en letterkunde

### Toetsen

Code	Periode	Stofomschrijving	Duur van de toets	Toetsvorm	Gewicht schoolexamen	Herkansing
t.fa-2	22 jan 20	Kijk- en luistervaardigheid: toets CITO, niveau VWO toegestane hulpmiddelen: -  Domeinen: B	2 lesuren	schriftelijk	25%	ja
t.fa-3	II	schrijfpdracht. Bestuderen uit Réference Grammaire pagina 18-48 en uit Ecrire pagina 75-76. toegestane hulpmiddelen: Woordenboek Fa-Ne en Ne-Fa  Domeinen: D1, D2	90 min	schriftelijk	30%	ja
t.fa-4	III	spreekvaardigheid: gesprek aan de hand van 6 actuele door de docent uitgekozen artikelen en kort gesprekje over toekomstplannen toegestane hulpmiddelen: -  Domeinen: C1, C2	15 min	mondeling	25%	ja

## Geschiedenis

### Toetsen

Code	Periode	Stofomschrijving	Duur van de toets	Toetsvorm	Gewicht schoolexamen	Herkansing
t.gs-3	I	Oriëntatiekennis: tijdvak 1 t/m 6, 8 en 9. Historische contexten: Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden en Duitsland. Examenkatern H1, H2, H3 toegestane hulpmiddelen: woordenboek Ne  Domeinen: A, B	90 min	schriftelijk	30%	Ja
t.gs-4	III	gehele examenkatern; tijdvakken 1 t/m 10 toegestane hulpmiddelen: woordenboek Ne  Domeinen: A, B	120 min	schriftelijk	30%	Ja

## Griekse taal en cultuur

## Toetsen

Code	Periode	Stofomschrijving	Duur van de toets	Toetsvorm	Gewicht schoolexamen	Herkansing
t.gr-4	I	Plato Symposion Hoofdstukken 1, 2, 3, 4, 6 en 7 (inclusief de delen uit Hoofdstukken 18 en 19 waarnaar verwezen wordt) toegestane hulpmiddelen: Woordenboek Gr-Ne  Domeinen: A1, A2, B, C	120 min	schriftelijk	15%	ja
t.gr-5	II	Plato Symposion Hoofdstukken 5, 8, 9, 10 en 11 (inclusief de delen uit Hoofdstukken 18 en 19 waarnaar verwezen wordt) toegestane hulpmiddelen: Woordenboek Gr-Ne  Domeinen: A1, A2, B, C	120 min	schriftelijk	15%	ja
t.gr-6	III	Plato Symposion Hoofdstukken 10, 12, 13, 14 en 15* (inclusief de delen uit Hoofdstukken 18 en 19 waarnaar verwezen wordt) *de delen van hoofdstuk 15 die we tot dan toe behandeld hebben toegestane hulpmiddelen: Woordenboek Gr-Ne  Domeinen: A1, A2, B, C	120 min	schriftelijk	15%	ja



**Informatica****Toetsen**

Code	Periode	Stofomschrijving	Duur van de toets	Toetsvorm	Gewicht schoolexamen	Herkansing
t.inf-4	I	Module 6 Project management Fundament Basis 2016 toegestane hulpmiddelen: -  Domeinen: B4, C4, C5, C6, C9 + Domein D	60 min	schriftelijk	7,5%	ja
t.inf-5	II	Module 7 Databases Fundament Basis 2016 toegestane hulpmiddelen: -  Domeinen: C7	60 min	schriftelijk	7,5%	ja
t.inf-6	III	Module 5 Datacommunicatie Fundament Basis 2016 + Module 1,2,3,4,6 en 7 (alle Stof) toegestane hulpmiddelen: -  Domeinen: Alle domeinen	90 min	schriftelijk	15,0%	ja

**Praktische opdrachten**

Code	Inleverdatum	Stofomschrijving	Studie-last	Soort PO	Gewicht schoolexamen	Herkansing
p.inf-7	19 dec 19	Programmeren en bouwen van een Applicatie volgens projectmanagement  Domeinen: A1 C6 C9	60 slu	product	7,5%	nee
p.inf-8	27 mrt 20	Programmeren en bouwen van Database Project  Domeinen: B3 C6 C7 C9	60 slu	product	7,5%	nee

## Kunst toetsen

Code	Periode	Stofomschrijving	Duur van de toets	Toetsvorm	Gewicht schoolexamen	Herkansing
t.kunst-3	I	hofcultuur, cultuur van het moderne toegestane hulpmiddelen: - Domeinen: Kunst Algemeen: A1, B1 - B6, C	60 min	schriftelijk + digitaal	2%	ja
t.kunst-4	II	Cultuur van de burger, cultuur van het moderne, 1e deel Massacultuur toegestane hulpmiddelen: - Domeinen: Kunst Algemeen: A, B1 - B6, C	120 min	schriftelijk + digitaal	4%	ja
t.kunst-5	III	Hofcultuur, Cultuur van de Burger, Cultuur van het Moderne, Massacultuur toegestane hulpmiddelen: - Domeinen: Kunst Algemeen: A, B1 - B6, C	120 min	schriftelijk + digitaal	4%	ja

## Praktische opdrachten

Code	Inleverdatum	Stofomschrijving	Studie-last	Soort PO	Gewicht schoolexamen	Herkansing
p.kunst-7	4 okt 19	verslag kunsthistorisch onderzoek moderne kunst Domeinen: A1	6 slu	schriftelijk	2%	nee
p.kunst-8	7 nov 19	autonoom kunstwerk n.a.v. moderne kunst I met procesverslag Domeinen: A1, A2, A3, B	25 slu	beeldend	10%	nee
p.kunst-9	19 mrt 20	autonoom kunstwerk n.a.v. moderne kunst II met procesverslag Domeinen: A1, A2, A3, B	25 slu	beeldend	10%	nee
p.kunst-10	24 mrt 20	expositie eindwerken Domeinen: B	10 slu	organisatie/ beeld	6%	nee

**Latijnse taal en cultuur**

## Toetsen

Code	Periode	Stofomschrijving	Duur van de toets	Toetsvorm	Gewicht schoolexamen	Herkansing
t.la-4	I	Vergilius examenbundel 'Vernietiging en hoop' H1 t/m 4 en H 13 t/m 16 + H17 basiswoorden p. 205 t/m 212; vragen over de gelezen en geleerde Latijnse teksten en achtergronden (50%) en een proefvertaling (50%) toegestane hulpmiddelen: Woordenboek La-Ne  Domeinen: A1, A2, B3, B4, C5, C6, E	120 min	schriftelijk	15%	ja
t.la-5	II	Vergilius examenbundel 'Vernietiging en hoop' H5 t/m 8 en H 13 t/m 16 + H17 basiswoorden p. 212 t/m 215; vragen over de gelezen en geleerde Latijnse teksten, teksten in vertaling en achtergronden (50%) en een proefvertaling (50%) toegestane hulpmiddelen: Woordenboek La-Ne  Domeinen: A1, A2, B3, B4, C5, C6, E	120 min	schriftelijk	15%	ja
t.la-6	III	Vergilius examenbundel 'Vernietiging en hoop' H9 t/m 12 en H 13 t/m 16 + H17 basiswoorden p. 216 t/m 217; vragen over de gelezen en geleerde Latijnse teksten, teksten in vertaling en achtergronden (50%) en een proefvertaling (50%) toegestane hulpmiddelen: Woordenboek La-Ne  Domeinen: A1, A2, B3, B4, C5, C6, E	120 min	schriftelijk	15%	ja

**Natuurkunde****Toetsen**

Code	Periode	Stofomschrijving	Duur van de toets	Toetsvorm	Gewicht schoolexamen	Herkansing
t.na-2	II	SN8: Boek 4 H: 5, 7 ; boek 6: H 12, module C; 1 uit 2 keuzemodules ( relativiteit, geofysica ) toegestane hulpmiddelen: Binas, rekenmachine  Domeinen: A, C1, C2, C3, D1, E3, F2 of G2	120 min	schriftelijk	30%	ja
t.na-3	III	SN8: Boek 5: H 9, 10; Boek 6: H 11, 13 toegestane hulpmiddelen: Binas, rekenmachine  Domeinen: A, B1, B2, C1, C2, C3, D1, D2, E2, F1	120 min	schriftelijk	30%	ja

**Praktische opdrachten**

Code	Inleverdatum	Stofomschrijving	Studie-last	Soort PO	Gewicht schoolexamen	Herkansing
p.na-1	volgens een rooster op ELO	Eigen experimenteel onderzoek over een zelf te kiezen natuurkundig vraagstuk  Domeinen: A, I1, I2, I3	30 slu	cticum met ver	20%	nee

**Nederlandse taal en letterkunde**

## Toetsen

Code	Periode	Stofomschrijving	Duur van de toets	Toetsvorm	Gewicht schoolexamen	Herkansing
t.ne-3	I	Dautzenberg: hfdst 76 t/m 93, hfst 98 t/m 110 en hfdst. 112-114; aantek. en stencilmateriaal; met name de readers over literaire stromingen na 1945 zijn van belang toegestane hulpmiddelen: -  Domeinen: E2, E3	120 min	schriftelijk	10%	ja
t.ne-4	9 jan 20	schrijven van een beschouwing / leerstof Nieuw Nederlands : cursus schrijfvaardigheid, argumentatieve vaardigheden, formuleren, spelling toegestane hulpmiddelen: -  Domeinen: C, D	150 min	schriftelijk	20%	ja
t.ne-5	23 jan 20	mondeling over het leesdossier; voorafgaande aan het mondeling wordt aan de leerling een kort verhaal uitgereikt ter analyse toegestane hulpmiddelen: -  Domeinen: E1, E2, E3	60 min	mondeling	25%	nee

**Nederlandse taal en letterkunde - vervolg**

## Praktische opdrachten

Code	Inleverdatum	Stofomschrijving	Studie-last	Soort PO	Gewicht schoolexamen	Herkansing
p.ne-1	27 nov 19	In duo's stellen de leerlingen een documentatiemap samen. In deze map bevinden zich artikelen over een door de leerlingen gekozen actueel onderwerp. De artikelen worden verwerkt in een kritisch leesverslag( zie ELO) en een overzicht. Deze map dient als bronmateriaal bij het schrijven van de beschouwing en het houden van een debat. De map dient voor 12.00 uur op de genoemde dag in fysieke vorm ingeleverd te zijn.  Domeinen: A1, A2, A3, C, D	30 slu	schriftelijk	10%	nee
p.ne-2	II	de leerlingen debatteren in duo's; leerstof: Nieuw Nederlands cursus mondelinge vaardigheden, argumentatieve vaardigheden, e toetsweek in formuleren  Domeinen: B, D		mondeling	20%	nee

## Handelingsdelen

Code	Inleverdatum	Stofomschrijving	Studie-last	Soort PO	Gewicht schoolexamen	Herkansing
h.ne-1	6 feb 20	leesdossier (moderne literatuur/ kennis verhaalanalyse/poëzie)  Domeinen: nvt	nvt	schriftelijk	nvt	nee

## Profielwerkstuk

Code	Inleverdatum	Stofomschrijving	Studie-last	Soort PO	Gewicht schoolexamen	Herkansing
pws-1	10 feb 20	Leerlingen doen in tweetallen een onderzoek dat betrekking heeft op twee schoolvakken. Het onderzoek wordt afgesloten met een verslag. Voor instructie en beoordelingsmodel zie PWS-boekje op de ELO  Domeinen: nvt	80 slu	n.a.v. eigen on	100%	nee

## Scheikunde

### Toetsen

Code	Periode	Stofomschrijving	Duur van de toets	Toetsvorm	Gewicht schoolexamen	Herkansing
t.sk-2	I	Boek 5: H10 + 11+ 14+ Boek 6: H15+H16 toegestane hulpmiddelen: Binas, rekenmachine  Domeinen: A, B1 - B4, C1 - C10, D1 - D4, E1 - E5, F1 - F5, G1 - G5	120 min	schriftelijk	27,5%	ja
t.sk-3	III	Boek 5: H9+12+13 + Boek 6: H17+18+19 toegestane hulpmiddelen: Binas, rekenmachine  Domeinen: A, B1 - B4, C1 - C10, D1 - D4, E1 - E5, F1 - F5, G1 - G5	120 min	schriftelijk	27,5%	ja

### Praktische opdrachten

Code	Inleverdatum	Stofomschrijving	Studie-last	Soort PO	Gewicht schoolexamen	Herkansing
p.sk-2	6 feb 20	Kwalitatieve analyse / identificatie van serie stoffen  Domeinen: A5, B1, B2, C1	10 slu	Prac+verslag	5%	nee

**Wiskunde A**

## Toetsen

Code	Periode	Stofomschrijving	Duur van de toets	Toetsvorm	Gewicht schoolexamen	Herkansing
t.wa-3	I	MW 11e ed. 5vwo: H1, H3, H5, H6, H8. MW 11e ed. 6vwo: H3, H4 toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine  Domeinen: A1, A2, A3, B1, C1, C2, D1, D2, D3	150 min	schriftelijk	20%	ja
t.wa-4	II	MW 11e ed. 4vwo: H1. MW 11e ed. 5vwo: H2, H4, H7. MW 11e ed. 6vwo: H1, H2 toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine  Domeinen: A1, A2, A3, B1, B2, E4, E5, E6	150 min	schriftelijk	20%	ja
t.wa-5	III	MW 11e ed. 5vwo: H1, H3, H5, H6, H8. MW 11e ed. 6vwo: H3, H4, H5, H6. toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine  Domeinen: A1, A2, A3, B1, C1, C2, D1, D2, D3	150 min	schriftelijk	20%	ja



**Wiskunde B**

## Toetsen

Code	Periode	Stofomschrijving	Duur van de toets	Toetsvorm	Gewicht schoolexamen	Herkansing
t.wb-3	I	MW 11e ed. 5vwo wiskunde B: H1, H2, H3, H4, H6, H8. MW 11e ed. 6vwo wiskunde B: H1 toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine  Domeinen: A1, A2, A3, B1 - B6, C1, C2, C3, D	150 min	schriftelijk	20%	ja
t.wb-4	II	MW 11e ed. 4vwo wiskunde B: H8. MW 11e ed. 5vwo wiskunde B: H5, H7, H8. MW 11e ed. 6vwo wiskunde B: H3, H4, H6. toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine  Domeinen: A1, A2, A3, B1, B2, B3, B5, D, E1 - E4	150 min	schriftelijk	20%	ja
t.wb-5	III	MW 11e ed. 5vwo wiskunde B: H1 t/m H6, H8. MW 11e ed. 6vwo wiskunde B: H1 t/m H5 toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine  Domeinen: A1, A2, A3, D1 - D6, C1, C2, C3, D	150 min	schriftelijk	20%	ja

**Wiskunde C**

## Toetsen

Code	Periode	Stofomschrijving	Duur van de toets	Toetsvorm	Gewicht schoolexamen	Herkansing
t.wc-3	I	MW 11e ed. 4vwo: H8C. MW 11e ed. 5vwo: H1, H3, H5, H6. MW 11e ed. 6vwo: H3 toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine  Domeinen: A1, A2, A3, B1, C, D, G	150 min	schriftelijk	20%	ja
t.wc-4	II	MW 11e ed. 4vwo: H1. MW 11e ed. 5vwo: H2, H4, H7. MW 11e ed. 6vwo: H1 toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine  Domeinen: A1, A2, A3, B1, B2, E1 - E6	150 min	schriftelijk	20%	ja
t.wc-5	III	MW 11e ed. 4vwo: H8C. MW 11e ed. 5vwo: H1, H3, H5, H6. MW 11e ed. 6vwo: H2, H3, H4 toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine  Domeinen: A1, A2, A3, B1, B2, C, D, F, G	150 min	schriftelijk	20%	ja

**Wiskunde D**

## Toetsen

Code	Periode	Stofomschrijving	Duur van de toets	Toetsvorm	Gewicht schoolexamen	Herkansing
t.wd-2	I	MW 11e ed. 5vwo wiskunde D: H1 t/m H6, H8. Module 'numerieke wiskunde'. toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine. De leerling mag één handbeschreven A4tje meenemen, dat door de wiskundedocent is goedgekeurd, dat de leerling aan beide kanten mag voorzien van aantekeningen.  Domeinen: A1, A2, A3, B2, B3, B4, B7, D4, E1, E2, F	150 min	schriftelijk	33,33%	ja
t.wd-3	III	MW 11e ed. 6vwo wiskunde D: H1 t/m H7, keuzeonderwerpen 'voortgezette integraalrekening' en 'reeksontwikkelingen'. toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine. De leerling mag één handbeschreven A4tje meenemen, dat door de wiskundedocent is goedgekeurd, dat de leerling aan beide kanten mag voorzien van aantekeningen.  Domeinen: A1, A2, A3, B2 - B7, C1, C2, C3, D1, D2, D4, E1, E2, F	150 min	schriftelijk	33,34%	ja

**Wiskunde D - versneld**

## Toetsen

Code	Periode	Stofomschrijving	Duur van de toets	Toetsvorm	Gewicht schoolexamen	Herkansing
t.wd-1	II	MW 11e ed. 4vwo wiskunde D: H1 t/m H8. toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine. De leerling mag één handbeschreven A4tje meenemen, dat door de wiskundedocent is goedgekeurd, dat de leerling aan beide kanten mag voorzien van aantekeningen.  Domeinen: A1, A2, A3, B1, B2, B3, B7, C1, D1, D3, E1, E2, F	150 min	schriftelijk	33,33%	ja
t.wd-2	I	MW 11e ed. 5vwo wiskunde D: H1 t/m H6, H8. Module 'numerieke wiskunde'. toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine. De leerling mag één handbeschreven A4tje meenemen, dat door de wiskundedocent is goedgekeurd, dat de leerling aan beide kanten mag voorzien van aantekeningen.  Domeinen: A1, A2, A3, B2, B3, B4, B7, D4, E1, E2, F	150 min	schriftelijk	33,33%	ja
t.wd-3	III	MW 11e ed. 6vwo wiskunde D: H1 t/m H7, keuzeonderwerpen 'voortgezette integraalrekening' en 'reeksontwikkelingen'. toegestane hulpmiddelen: Grafische rekenmachine of rekenmachine. De leerling mag één handbeschreven A4tje meenemen, dat door de wiskundedocent is goedgekeurd, dat de leerling aan beide kanten mag voorzien van aantekeningen.  Domeinen: A1, A2, A3, B2 - B7, C1, C2, C3, D1, D2, D4, E1, E2, F	150 min	schriftelijk	33,34%	ja

# Aardrijkskunde

p.ak-2

## **Beoordelingscriteria Klas 6 P.O. Veldwerkonderzoek Orvelte (Fysisch geografisch)**

1. Theorie van bodemonderzoek (inhoud, methode, werkwijze etc.)
2. Relatieve hoogtemeting
3. Uitvoeren grondboring
4. Uitkomsten grondboring analyseren (o.a. korrelgrootte bepaling, humusgehalte bepaling)
5. Verwerken uitkomsten (m.b.v. werkbladen)
6. Interpreteren uitkomsten
7. Terugkoppeling theorie en uitkomsten
8. Verzorging /taalgebruik
9. Samenwerking

Puntenaftrek bij te laat inleveren: 1 punt per dag

# Biologie

p.bi-2

## Op de volgende criteria wordt het cijfer gebaseerd

- Leerlingen gebruiken Inzichten uit het boek en van wetenschappelijke bronnen
- Leerlingen houden rekening met de Vorm van het onderzoek
- Leerlingen stellen een correcte Onderzoeksvraag op
- Leerlingen stellen een verantwoorde Hypothese(n) op.
- Leerlingen doen een correcte Voorspelling van de uitkomst van het onderzoek
- Leerlingen ondervangen tijdig de problemen die zich kunnen voordoen bij het project
- Leerlingen verwerken op een juiste manier de Resultaten (dataverwerking)
- Resultaten extra (het maken van tabellen en grafieken)
- Interpretatie
- Discussie/conclusie
- Bonus/malus waarbij gelet wordt op originaliteit en algehele verzorging

Per dag te laat ingeleverd -1p op gehele cijfer

p.bi-3

## Op de volgende criteria wordt het cijfer gebaseerd:

- Leerlingen hanteren een Logische opbouw
- Leerlingen gebruiken een juiste Kwaliteit van de informatie
- Leerlingen maken gebruik van meerdere hulpmiddelen
- Leerlingen gebruiken op een correcte manier het Beeldmateriaal
- Originaliteit
- Dynamiek tussen de presenterende leerlingen
- Verstaanbaarheid van de leerlingen tijdens de presentatie
- Leerlingen vertellen en lezen niet op
- Leerlingen hebben Interactie met het publiek
- Hoe verloopt de Samenwerking\*
- Leerlingen behandelen een discussie- en/of examenvraag

\* nvt bij leerlingen die alleen presenteren.

Verzetten van de presentatie zonder geldige reden is -1p op het gehele cijfer

# Informatica

p.inf-7

- Er wordt allereerst beoordeeld op **proces**, veelal te zien in de lessen op school. Gebruik je de tijd efficiënt en goed? Worden afspraken nagekomen? Werk je goed naar het eindproduct toe? Bij het proces wordt er in een aantal gevallen ook gekeken naar de **methode**, zoals Scrum en Prince2.
- Het **product** zelf (zie omschrijving PTA) wordt uiteraard ook beoordeeld, hier is het belangrijk dat het product doet wat het moet doen (zijn de doelen behaald?). Veelal is er ook een **design** aspect wat meegenomen wordt in de beoordeling.
- Verder is **authenticiteit** belangrijk! Jij moet kunnen aantonen dat het jouw product is. Dit kan je doen door het bijhouden van goede logs/bewijsmateriaal. Gebruik van andermans materiaal kan zeer beperkt (niet meer dan 10%) en altijd met bronvermelding!
- **Evaluatie**, centraal hier staat jouw eigen ontwikkeling! Wat heb je geleerd? Wat ging goed en wat ging minder? Wat zou je anders doen en waarom? Dit zijn o.a. een aantal vragen die jezelf moet kunnen stellen. Evaluatie kan schriftelijk en zelfs mondeling plaatsvinden.
- Methode van samenwerking (oa Scrum/Prince2), uitvoering projectfasen, de app zelf (werking/doel), originaliteit en de evaluatie.

Puntenaftrek bij te laat of verkeerd inleveren: 1 punt per dag

p.inf-8

- Er wordt allereerst beoordeeld op **proces**, veelal te zien in de lessen op school. Gebruik je de tijd efficiënt en goed? Worden afspraken nagekomen? Werk je goed naar het eindproduct toe? Bij het proces wordt er in een aantal gevallen ook gekeken naar de **methode**, zoals Scrum en Prince2.
- Het **product** zelf (zie omschrijving PTA) wordt uiteraard ook beoordeeld, hier is het belangrijk dat het product doet wat het moet doen (zijn de doelen behaald?). Veelal is er ook een **design** aspect wat meegenomen wordt in de beoordeling.
- Verder is **authenticiteit** belangrijk! Jij moet kunnen aantonen dat het jouw product is. Dit kan je doen door het bijhouden van goede logs/bewijsmateriaal. Gebruik van andermans materiaal kan zeer beperkt (niet meer dan 10%) en altijd met bronvermelding!
- **Evaluatie**, centraal hier staat jouw eigen ontwikkeling! Wat heb je geleerd? Wat ging goed en wat ging minder? Wat zou je anders doen en waarom? Dit zijn o.a. een aantal vragen die jezelf moet kunnen stellen. Evaluatie kan schriftelijk en zelfs mondeling plaatsvinden.

- Werking van het programma (oa. worden alle query's correct uitgevoerd?) Proces en verslaglegging van het programma.

Puntenaftrek bij te laat of verkeerd inleveren: 1 punt per dag

## Kunst

p.kunst-7

- relevantie kunsthistorisch onderzoek
- relatie onderzoek tot eigen werk
- inhoudelijk correct
- kunstanalyse (a.h.v. model expertisecentrum)
- schrijfvaardigheid
- lay-out
- relevante afbeeldingen
- bronvermelding

Puntenaftrek bij te laat inleveren: 1 punt per dag

p.kunst-8

- Onderzoek in de kunst naar onderwerp
- Ideeontwikkeling en schetsen
- Vormgeving
- Licht, kleur, vorm, compositie, ruimte, materiaal, techniek
- Technische vaardigheden eigen werk
- Verslaglegging proces
- Doorzettingsvermogen
- Reflectie op eigen werk en proces

Puntenaftrek bij te laat inleveren: 1 punt per dag



p.kunst-9

- Onderzoek in de kunst naar onderwerp
- Ideeontwikkeling en schetsen
- Vormgeving
- Licht, kleur, vorm, compositie, ruimte, materiaal, techniek
- Technische vaardigheden eigen werk
- Verslaglegging proces
- Doorzettingsvermogen
- Reflectie op eigen werk en proces

Puntenaftrek bij te laat inleveren: 1 punt per dag

p.kunst-10

- organisatie en planning
- samenhang tentoongestelde werken
- technische uitvoering tentoonstellen werken
- mondelinge presentatievaardigheden
- samenwerking groepstentoonstelling

## Natuurkunde

p.na-1

leerlingen worden beoordeeld op:

- Praktisch werk / praktische vaardigheden
- Het theoretisch afleiden van het verband in de hypothese
- Het interpreteren van het gemeten verband
- Het vergelijken van het theoretische en het gemeten verband en daar een juiste conclusie aan verbinden
- De verslaglegging volgens de instructie zoals die op ELO staat

puntenaftrek bij te laat inleveren:

0,1 punt per dag per deadline

0,5 punt per weekend per deadline

# Nederlands

p.ne-1

De correctie vindt plaats aan de hand van de volgende criteria:

- Kwaliteit artikelen
- Kwaliteit inleiding
- Verwerking artikelen volgens vast patroon
- Spelling en grammatica
- Lay-out
- Kwaliteit Totaal-overzicht van alle argumentatie ( met labelling)
- Aanvullende opdrachten, wisselend per jaar

Enige weken voorafgaande aan het inleveren van de documentatie krijgen de leerlingen een controlelijst, waarin ook de weging van de verschillende onderdelen is aangegeven. Hieraan voorafgaande is de leerlingen duidelijk gemaakt dat met name de verwerking van de diverse artikelen zwaar meeweegt.

Puntenaftrek bij te laat inleveren: 1 punt per dag

p.ne-2

De correctie vindt plaats aan de hand van de volgende criteria:

- Inhoudelijk:
  - kwaliteit argumentatie eigen opzetbeurt,
  - kwaliteit reactie op argumentatie tegenstander,
  - kwaliteit slotbeurt
- Presentatie
  - aandacht voor publiek
  - spreesnelheid
  - articulatie
  - haperingen
  - volume
  - houding
  - 'uit het hoofd' debatteren

# Scheikunde

p.sk-2

De leerling wordt beoordeeld op:

1. Werkplannen. Deze worden, voor uitvoering van de proef, beoordeeld op uitvoerbaarheid en chemische correctheid.

2. Verslagen - er worden drie verslagen ingeleverd

Algemeen: De verslagen worden beoordeeld op helderheid, volledigheid en chemische correctheid van alle onderdelen:

- Formuleren van een onderzoeksvraag
- Werkplannen (*nu inclusief mogelijke waarnemingen en reactievergelijkingen*)
- Waarnemingen en resultaten.
- Conclusie
- Discussie

Puntenaftrek bij te laat inleveren: 1 punt per dag