MARNIX
HET ROTTERDAMSE
GYMNASIUM
KOM. LEER EN OVERWIN



SCHOOLGIDS 2022-2023


Welkom op het
Marnix Gymnasium!

INHOUDSOPGAVE

Ontdek het Marnix! 6
Philips van Marnix 7

1. Zo leren wij hier 8
Stichting het Zelfstandig Gymnasium 10
Virtuele rondleiding 11
Lessen in de onderbouw 13
Ruimte voor excelleren 14
Lessen in de bovenbouw 16
Onderwijs op het Marnix 18
Culturele en sportieve activiteiten 22

2. Onze begeleiding en studiefaciliteiten 24
Extra hulp bij studie 28
Studiefaciliteiten 29

3. Zo werken wij hier 32
Rooster 33
Lessentabellen 34
Toetsing 37
Rapportage 38
Onderwijstijd 39
Vakantierooster 40

4. Samen met ouders 42

5. Schoolkosten 45

6. Kwaliteitszorg 49

7. Schoolorganisatie 51

8. Onze vrienden en alumni 55

Bijlage 1
Wegwijzer te laat komen, absentie en verzuimbeleid 57

Bijlage 2
Wegwijzer gedrag op het Marnix 61

Bijlage 3
Wegwijzer lessen Henegouwerplein 64

Excellente begeleiding volgens...
De afdelingsleider onderbouw 12
De afdelingsleider bovenbouw, de ondersteuningscoördinator en de leerlingbegeleider onderbouw 20
De coördinator hoog- en meerbegaafdenbeleid 31
Voormalig decaan klas 3-4 41

BESTE LEERLING,

Ben jij klaar voor de (nieuwe) start?

Op het Marnix Gymnasium staan we in de startblokken om van dit schooljaar weer een mooie reis te maken. Afgelopen schooljaar verliep onze Marnix-reis toch ook weer bijzonder. Corona was opnieuw een lastige metgezel op deze reis, maar heeft ons ook weer veel gebracht: flexibel omgaan met onverwachte gebeurtenissen en nieuwe omstandigheden zit ons inmiddels in het bloed. Dat het allemaal toch weer goed gelukt is, tekent onze school: welke uitdaging we ook tegenkomen, we zetten er samen onze schouders onder.



'Panta rhei, ouden menei', zei de Griekse filosoof Heraclitus. Dat betekent: 'Alles stroomt en niets is blijvend'. Heraclitus verwoordt hiermee treffend het verloop van de reis die jij als leerling op het Marnix aflegt. Op onze school kom én blijf je in beweging. Bij ons zet je steeds een nieuwe, en soms ook spannende, stap. Je leert hier niet alleen over onder andere de Klassieke Oudheid, wiskundeformules en leerstrategieën maar je leert jezelf ook (academische) vaardigheden aan. Tijdens die reis is de kans aanwezig dat je ergens over struikelt, dat mag! Uiteindelijk gaat het om de overwinning op jezelf.

'Bij wijsheid hoort het doorgronden met het intellect van wat eeuwig is; bij kennis het rationeel begrijpen van wat tijdelijk is.'

– Romeins filosoof en theoloog Augustinus (354 – 430)

Op het Marnix hebben wij een groot vertrouwen in de leerling. Als Rotterdams gymnasium kijken we niet alleen naar wat er tijdens de lessen in onze school gebeurt. We begeleiden de leerling om de beste versie van zichzelf te worden in een dynamische en een fijne omgeving, ook tijdens één van de vele extra curriculaire activiteiten.

Weet jij al waar jij dit jaar aan mee wilt doen? De debatclub, boekenclub of Muziekavond? Of ben je een nieuw talent in onze sportcommissie?

Als rector geniet ik dagelijks van de kenmerkende Marnix-sfeer. Met alle docenten en medewerkers, met jullie en jullie ouders zijn we samen onderweg naar een nog mooiere en inspirerende school. Alleen door elkaar écht te zien en te spreken kunnen wij de beste koers uitzetten. Op het Marnix ga je dus niet 'gewoon' naar school, je gaat op ontdekkingsreis naar jezelf én de wereld om je heen.

Ook voor komend schooljaar staan de reisplannen klaar. Zo hopen we weer op reis te kunnen gaan, naar Keulen en Rouen, maar ook onze klassieke reizen staan weer gepland. Verder hebben we ook dit jaar een sterk leerlingbegeleidingsteam voor je klaarstaan om jou te stimuleren en te ondersteunen als je nèt dat zetje extra nodig hebt. Tot slot krijgen de verbouwingsplannen steeds meer vastere vorm; aan het eind van dit schooljaar kun je daar hopelijk al wat van zien.

Ik heb er heel veel zin in om jou als leerling die reis te zien maken, met de nodige bagage van ons, maar vooral ook op jouw eigen manier. Ga je mee op reis? Kom, leer en overwin!

Drs. Leezan van Wijk MEL
Rector



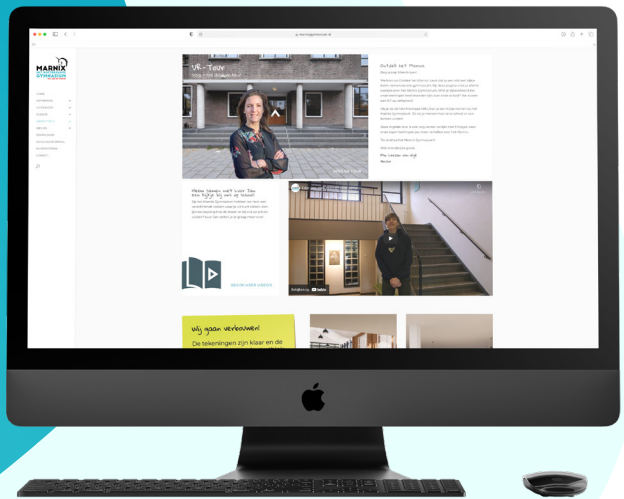
ONTDEK HET MARNIX!

Op www.marnixgymnasium.nl/ontdekhetmarnix vind je alle informatie die belangrijk én leuk is om te weten voor jou als nieuwe eersteklasser!

Volg je ons al op Instagram? https://www.instagram.com/hetmarnixgymnasium/

Op Facebook en LinkedIn plaatsen we regelmatig berichten. Volg ons op https://www.facebook.com/hetmarnixgymnasium en https://www.linkedin.com/company/marnix-gymnasium.

Klik op het scherm en ontdek het marnix!



PHILIPS VAN MARNIX

Lees hier meer over de wortels van onze school

Rotterdam kreeg in 1903 een christelijk gymnasium, het Marnix Gymnasium. Onze school is vernoemd naar Philips van Marnix, Heer van Sint Aldegonde (1540 -1598). Philips van Marnix neemt een belangrijke plaats in binnen de christelijke, culturele en politieke geschiedenis van Nederland. Hij staat bekend als een zeer getalenteerde en veelzijdige persoonlijkheid, die veel in zijn leven heeft bereikt. Zo wordt van hem gezegd dat hij de dichter van het Wilhelmus is. In het familiewapen van Philips van Marnix komt een eenhoorn voor. De eenhoorn is ook nu nog terug te vinden in het logo van onze school.

MARNIX
HET ROTTERDAMSE
GYMNASIUM
KOM. LEER EN OVERWIN



1. ZO LEREN WIJ HIER

Het Marnix Gymnasium is een school met een rijke traditie in Rotterdam, maar ook een eigentijdse school, waar vakken als Research & Development, Art & Culture en Internationalisering op het curriculum staan. Een school die bruist van de activiteiten zoals onze debatclub, de Grote Avond en excursies. Kortom, het Marnix is een school die zich blijft ontwikkelen, met oog voor het behoud van waardevolle tradities.

Het gymnasium: iets voor jou?

Een gymnasiumdiploma is iets anders dan een vwo-diploma. En dat is niet alleen vanwege Grieks en Latijn. Een schoolloopbaan aan een categoraal gymnasium biedt veel extra's op het gebied van persoonlijke vorming en intellectuele bagage. Dat gebeurt in de lessen, maar zeker ook daarbuiten. Op het Marnix ga je letterlijk en figuurlijk op reis.

Onze schoolcultuur

Op onze school kent iedereen elkaar en er is een gezellige sfeer. Leerlingen en docenten voelen zich thuis op school en weten elkaar snel te vinden als er iets is.

Zelfstandige gymnasia kennen een eigen schoolcultuur, die gekenmerkt wordt door een combinatie van uitdagend onderwijs en een brede vorming in een veilige, geborgen omgeving, met aandacht voor jouw groeiproces. Die cultuur ontstaat eigenlijk vanzelf als je in een omgeving leert waarin centraal staat wie jij bent en wat jouw talenten zijn. We laten ons daarnaast inspireren door de waarden en normen van de klassieke en christelijke cultuur. We staan open voor alle mensen en alle religies. Op onze school zijn we regelmatig met elkaar in gesprek over inspiratie, verantwoordelijkheid voor elkaar en de medemens in de wereld om ons heen.

Klassieke vorming

Als leerling op onze school ben je nieuwsgierig, ambitieus en wil je graag inhoudelijk uitgedaagd worden. We vinden het dan ook belangrijk dat je een brede en degelijke gymnasiumopleiding krijgt. Daarbij nemen de klassieke talen een belangrijke plaats in. Ze scherpen het denken aan en geven inzicht in de structuur en de logica van alle andere talen. Ook in de andere vakken spelen de Klassieke talen een rol. Onze cultuur heeft immers alles te maken met de Grieken en Romeinen. Of het nu gaat om talen, filosofie, wiskunde, architectuur of kunst, overal zijn onze klassieke wortels terug te vinden.

Pre-Gymnasium

Leergierige en gemotiveerde leerlingen in groep 8 van de basisschool die meer uitdaging nodig hebben, kunnen deelnemen aan ons Pre-Gymnasium. Zij krijgen bij ons op school gedurende drie maanden elke woensdagochtend een verbredend en uitdagend programma aangeboden met zowel alfa-, bèta- als gammavakken en daaraan verwante projecten; leren debatteren, argumenteren, actualiteit, vergelijkende taalwetenschappen, wiskunde, biologie en geschiedenis.

Talentenklassen

Voor leerlingen in groep 8 met potentie voor het gymnasium, maar met behoefte aan ondersteuning op gebied van onder andere taal, bieden we de Talentenklas aan. Zij komen elke woensdagmiddag bij ons op school extra lessen volgen om zich alvast voor te bereiden op het gymnasium.

Meer informatie over het Pre-Gymnasium en de talentenklas is te verkrijgen via info@marnixgymnasium.nl.



STICHTING HET ZELFSTANDIG GYMNASIUM

Proeftuin van de toekomst: leren voor het leven

Het Marnix Gymnasium maakt onderdeel uit van de Stichting het Zelfstandig Gymnasium (SHZG). Dit is het samenwerkingsverband tussen de 40 zelfstandige gymnasia in Nederland. Deze scholen werken steeds intensiever samen aan de kwaliteit van de gymnasiumopleiding, aan het uitwisselen van kennis over het opleiden van de unieke groep leerlingen die de gymnasia bevolkt, en aan het behartigen van de belangen van de gymnasia in de wereld van het Nederlandse onderwijs.

Non scholae, sed vitae discimus, oftewel:
we leren niet voor de school, maar voor het leven!

https://www.gymnasia.nl/






MARNIX GYMNASIUM

EXCELLENTE BEGELEIDING OP HET MARNIX VOLGENS...



Hilde Groenendijk-de Vries, afdelingsleider onderbouw

'Van een fixed mindset ('ik kan iets goed of slecht') naar een growth mindset ('ik kan steeds beter worden')'

Mijn functie

Als afdelingsleider kan ik bijdragen aan een goede organisatie en een stimulerend leerklimaat. Voordat ik afdelingsleider onderbouw werd op mijn vorige school heb ik jarenlang de bovenbouw gecoördineerd. Ik weet daarom wat er in de onderbouw nodig is voor de leerlingen om op een goede manier de bovenbouw in te gaan. En ik houd ervan om met veel dingen tegelijk bezig te zijn!

Mijn doel voor komend jaar

Samen met het team werk ik graag verder aan versterking van het eigenaarschap van de leerling over het eigen leerproces. Een hoog IQ gaat soms samen met perfectionisme en faalangst. Terwijl het juist zo belangrijk is om te durven falen, iets te doen wat buiten het bekende ligt, daar word je zelfverzekerd van. Het liefst wil ik de leerlingen helpen van een fixed mindset ('ik kan iets goed of slecht') naar een growth mindset ('ik kan steeds beter worden'). Daarbij luister ik graag naar ouders, zij zijn de echte expert over hun kind! Kritische feedback ervaar ik als een cadeau.

Mijn Marnix

Het Marnix wordt gekenmerkt door kleinschaligheid, een warme, veilige sfeer en leerlingen vanuit verschillende culturen. Die diversiteit vind ik iets heel moois: we hebben elkaar allemaal nodig. De unieke 'Marnix-cultuur' vormen we met elkaar en wordt elk jaar verrijkt door de nieuwe leerlingen die we mogen verwelkomen.



LESSEN IN DE ONDERBOUW

Brede basis

Als leerling in klas 1 krijg je het eerste jaar les in veertien vakken. Je krijgt lessen Latijn en Grieks en maakt kennis met de klassieke cultuur. Naast de reguliere vakken volg je het vak internationalisering. Daar bovenop is er volop ruimte om je creatieve kant op het Marnix verder te ontwikkelen bij Art & Culture (A&C), het keuzevak dat gericht is op culturele en kunstzinnige vorming, óf bij het meer bètatechnische keuzevak Research & Development (R&D).

Leren leren

Leren leren als vaardigheid krijgt extra aandacht in klas 1. Tijdens de wekelijkse mentorlessen werken we aan het versterken van studievaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van jou als leerling. In de 1e klas werken we met een planningsagenda, de Plenda.

21e-eeuwse vaardigheden

Bij R&D en A&C leer je vaardigheden als informatie verwerven, creatief denken, communiceren en samenwerken. Dat noemen we ook wel 21e-eeuwse vaardigheden. Bij A&C gebeurt dat via de bestudering en oefening in de kunstdisciplines dans, theater, film, beeldende kunst en muziek. Bij R&D gebeurt dat via ontwerpen en onderzoeken van vraagstukken als “Hoe maakt een robot je leven makkelijker?” en “Smaken blauwe M&M’s nu echt anders?” Het vak Internationalisering staat ook in klas 1 op het programma. We vinden het belangrijk dat je als leerling goed weet wat er in de wereld gebeurt en welke internationale ontwikkelingen voor de toekomst belangrijk zijn. Denk daarbij aan vraagstukken als internationale politiek, duurzaamheid, globalisering en migratie. In klas 2 komen er Duits



en natuurkunde bij en werk je aan verschillende projecten. Aan het eind van de derde klas heb je met de meeste vakken kunnen kennismaken. Op grond hiervan bepaal je je profielkeuze voor de bovenbouw.

Actieve werkhouding

Het tempo op het Marnix ligt hoog. Van jou als leerling wordt een zelfstandige en actieve werkhouding verwacht. Naast het verwerven van kennis ontwikkel je belangrijke vaardigheden als kritisch denken, vragen stellen, redeneren, onderzoeken, samenwerken, communiceren en reflecteren. Daarmee wordt de basis gelegd voor een universitaire vervolgopleiding.

Testen

Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij jouw belangstelling, motivatie en capaciteiten, word je als leerling in de eerste klas getest. De testen worden afgenomen in samenwerking met het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek (CBO) van de Radboud Universiteit Nijmegen. De uitkomsten hiervan geven een beeld van de extra begeleiding die je eventueel nodig hebt. Ook kan je als leerling op basis hiervan verrijkingsprojecten volgen. Daarnaast wordt de taal- en rekenvaardigheid van de leerlingen regelmatig getest. Voor Nederlands word je door middel van Diataal getoetst, een digitaal leerlingvolgsysteem voor taal en lezen. Aan de hand van de testen wordt ook bepaald of je extra begeleiding nodig hebt. Zo krijgen we jouw kracht en ontwikkelpunten goed in beeld!

Hoog- en meerbegaafde leerlingen

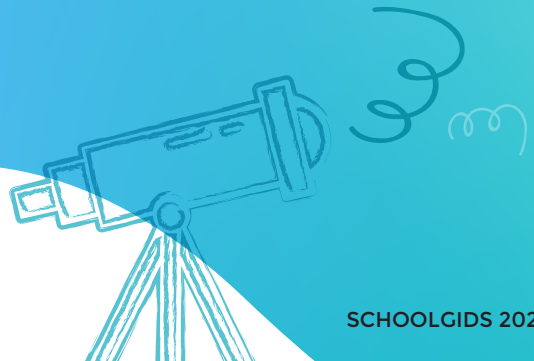
Als je meer uitdaging nodig hebt, kun je in overleg met de docent verrijkings- of verdiepingsopdrachten krijgen. Op basis van de afgenomen testen kan het ook zijn dat je aan een eigen verbredingsproject werkt. Je volgt dan minder lesuren en werkt zelfstandig aan een eigen project dat jouw specifieke interesse heeft.

In de leerlingbegeleiding werken we nauw samen met het samenwerkingsverband Koers-VO voor Rotterdam en regio. Meer informatie vind je via https://www.koersvo.nl/.

RUIMTE VOOR EXCELLEREN

Internationale certificaten voor Engels, Frans en Duits

Binnen het verrijkingsprogramma kun je als leerling vanaf klas 2 deelnemen aan extra lessen Engels ter voorbereiding op een Cambridge-certificaat. In de onderbouw nemen alle leerlingen deel aan het oriëntatieprogramma Cambridge. Ook voor de moderne talen Frans en Duits kun je je voorbereiden op het behalen van een internationaal certificaat.



Spaans en Chinees

Als je geïnteresseerd bent in Spaans of Chinees, is er vanaf klas 2 de mogelijkheid om deze talen te leren. Deze lessen worden na schooltijd gegeven. Het is ook mogelijk voor Spaans en Chinees een internationaal erkend certificaat te behalen.

Keuzeprogramma en verrijking i.s.m. Erasmus Universiteit

In klas 3 is er een keuzeprogramma, waarbij je een module naar eigen keuze kunt volgen. Je kunt o.a. kiezen uit extra talen (Spaans & Chinees), robotica, fotografie, dans, theater, muziek en diverse sporten.

Daarnaast bestaat er voor jou als leerling van klas 3 de mogelijkheid om deel te nemen aan een verrijkingsproject op de Erasmus Universiteit. Je volgt daar colleges waarbij een bepaald thema belicht wordt vanuit verschillende opleidingsperspectieven, gegeven door promovendi en hoogleraren. Je gaat naar aanleiding van één van de thema's aan de slag met opdrachten, die vanuit de verschillende disciplines zijn opgesteld. Als afsluiting geef je een presentatie.



LESSEN IN DE BOVENBOUW

Bovenbouw - Klas 4, 5 en 6

Klas 4, 5 en 6 staan voor een belangrijk deel in het teken van het eindexamen, waarbij de studielast verdeeld is over een gemeenschappelijk deel, een profieldeel, een vrij deel en een keuzedeel.

Als leerling doe je examen in één (vaak twee) van de volgende profielen: Cultuur en Maatschappij (C&M), Economie en Maatschappij (E&M), Natuur en Techniek (N&T) en Natuur en Gezondheid (N&G); het profiel heb je in de loop van klas 3 gekozen.

In deze leerjaren wordt er verdieping in de lesstof aangebracht. De hoeveelheid stof, de omvang, diepgang en complexiteit van de opdrachten wordt groter, waarbij je verschillende onderwerpen onderzoekt en uitdiept en je je opgedane kennis en vaardigheden in de praktijk brengt.

Vanaf klas 4 maak je ook schoolexamentoetsen en praktische opdrachten, die meetellen voor het examen en in het examendossier worden opgenomen. In klas 6 maak je een profielwerkstuk, passend binnen jouw profiel. De meeste vakken worden in klas 6 afgesloten met een centraal examen.

Vervroegd examen doen

Als je als leerling in klas 4 of 5 uitblinkt in een of twee vakken is het mogelijk om een jaar eerder centraal examen te doen in die vakken. Ook als je doubleert in klas 5 is het mogelijk om in maximaal twee vakken al centraal examen te doen. De voorbereiding op het centraal examen is in dat geval maatwerk. Meer informatie is te vinden in het examenreglement, dat elk jaar opnieuw wordt vastgesteld.



Junior TU Delft, Pre-University Classes, Pre-University College, Junior Med School en Erasmus University College Junior

Als leerling in de bovenbouw kun je bij de Universiteit Leiden verbredingsprogramma's volgen. Je kunt een keuze maken uit het programma van Pre-University Colleges of Classes. Ons gymnasium neemt sinds 2006 deel aan dit samenwerkingsprogramma tussen de Universiteit Leiden en verschillende scholen in Nederland. Wanneer je een brede interesse hebt, maak je binnen het PRE-programma kennis met wetenschappelijk onderwijs en onderzoek.

Ook kun je als leerling van het Marnix studeren aan de Junior Med School van het Erasmus MC, een programma voor leerlingen met een grote interesse in geneeskunde en wetenschappelijk onderzoek. Na succesvolle voltooiing en het behalen van het gymnasiumdiploma kan je instromen in de studie geneeskunde aan het Erasmus MC.

Het programma Erasmus University College Junior bied je als leerling gelegenheid om kennis te maken met de internationaal georiënteerde opleiding Liberal Arts & Sciences (EUC). Het omvat een speciaal programma waarbij je tevens kunt ervaren hoe het is om te studeren aan de universiteit.

Voor de programma's geldt een selectieprocedure.

Honoursprogramma

Ons gymnasium neemt deel aan het Honoursprogramma (HPG), dat speciaal is ontwikkeld voor leerlingen van de zelfstandige gymnasia in Nederland die extra uitdaging kunnen gebruiken en hun talenten niet geheel binnen het lesprogramma kwijt kunnen. Het HPG bestaat omdat we je als leerling de kans willen bieden jezelf beter te leren kennen en je op je eigen manier te ontwikkelen in competenties. Wij bieden je vanaf klas 4 gedurende twee jaar de mogelijkheid je te verdiepen in een onderwerp dat je na aan het hart ligt en zo een eigen gekozen project te creëren. Als je het programma succesvol afrondt, krijg je een testimonium Honours Programma Gymnasia bij je diploma.







ONDERWIJS OP HET MARNIX

VERRIJKING

- Oriëntatie Cambridge
- Int. certificaat Frans
- Int. certificaat Duits
- Spaans
- Chinees
- Wetenschapsoriëntatie
- Art & Culture
- Research & Development
- Internationalisering

VERDIEPING

- Pre-University Classes
- Pre-University College
- Junior Med School
- Erasmus University College
- Honoursprogramma

KERNCURRICULUM 4 T/M 6

- Cultuur en Maatschappij
- Economie en Maatschappij
- Natuur en Techniek
- Natuur en Gezondheid



WIST JE DAT... WE IEDER JAAR OP EXCURSIE GAAN?

BEKIJK DE VIDEO.



EXCELLENTE BEGELEIDING OP HET MARNIX VOLGENS...

Kees de Groot, docent natuurkunde en afdelingsleider bovenbouw

'We willen dat een leerling niet alleen groeit in kennis en vaardigheden, maar ook als mens'

Mijn functie

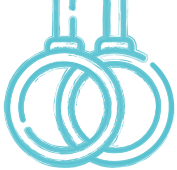
Als afdelingsleider probeer ik het onderwijs zo goed mogelijk te organiseren. Ik werk al 16 jaar op het Marnix, maar ik vind het leuk dat deze taak breder is dan alleen lesgeven. Zo ben ik weer op een andere manier betrokken bij het reilen en zeilen van onze school.

Mijn doel voor komend jaar

Voor mij is een school meer dan een verzameling klaslokalen, alles wat daar omheen gebeurt is juist zo belangrijk. Als afdelingsleider ben je stimulerend en faciliterend. Mijn doel is om het veilige en stimulerende klimaat te behouden én te verbeteren. We willen dat een leerling niet alleen groeit in kennis en vaardigheden, maar ook als mens in de maatschappij. Ook zal ik samen met anderen bouwen aan een nieuwe begeleidingsstructuur. We hebben de vrijheid om daarin te proberen wat wel en niet werkt.

Mijn Marnix

Op onze kleine school mogen leerlingen zichzelf zijn, of ze zijn aan het leren zichzelf te worden. En we worden ons steeds bewuster dat het gaat om meer dan alleen cijfers en een diploma, dat vind ik positief.





Nathalie van den Bos, docent LO en ondersteuningscoördinator

'Het doel is dat we onze leerlingen de juiste ondersteuning kunnen bieden die ze nodig hebben'

Mijn functie

Sinds afgelopen jaar ben ik ondersteuningscoördinator. Samen met het ondersteuningsteam dat bestaat uit onder andere: afdelingsleiders, verzuimcoördinator, leerlingbegeleiders, schoolmaatschappelijk werker en begeleider passend onderwijs, gaan we aan de slag. Soms heeft een leerling namelijk wat extra ondersteuning nodig om het beste tot zijn/haar recht te komen. En dat is het belangrijkste, want het draait uiteindelijk om de leerling!

Mijn doel voor komend jaar

Ik wil de structuur graag verder uitbreiden, zodat het voor collega's, ouders én natuurlijk onze leerlingen duidelijk wordt bij wie je voor wat terecht kunt; een goede fundering dus. We hebben binnen het Marnix veel specialisten in huis, daar moeten we optimaal gebruik van maken. Met een heldere opzet is mijn doel dat de leerlingen sneller de juiste ondersteuning kunnen krijgen, zodat er efficiënt gebruik wordt gemaakt van de verschillende interne en/of externe expertises.

Mijn Marnix

Het Marnix gaat vooruit en ontwikkelt zich in diverse '21stcentury skills'. Een nieuwe ondersteuningsopzet sluit daar mooi bij aan.



Graziella de Guytenaere, docent A&C en levensbeschouwing, leerlingbegeleider onderbouw

'Onze school wordt gedragen door de leerlingen'

Mijn functie

De functie leerlingbegeleider past bij mij omdat ik me echt betrokken voel bij de leerlingen. Net zoals de leerlingen hier dat andersom ook altijd zijn. Daarbij voelen ze zich bij mij, ook wanneer ik de rol van docent heb, vrij om persoonlijke dingen te vertellen. Ik wil op een laagdrempelige manier het gesprek met leerlingen aan kunnen gaan: wat speelt er?

Mijn doel voor komend jaar

Ik vind dat leerlingen die sociaal-emotioneel een steuntje in de rug nodig hebben moeten weten waar ze terecht kunnen. Samen met de ondersteuningscoördinator en de rest van het schoolondersteuningsteam zoeken we dan naar de juiste begeleiding. Dat kan een gesprek met mij zijn, maar soms is specialistische hulp nodig. Om dit proces goed te begeleiden hebben wij een ondersteuningsteam dat nauw samenwerkt met docenten en mentoren. Cursussen en trainingen voor de collega's blijven belangrijk. Graag zet ik mij hiervoor in.

Mijn Marnix

Onze school wordt gedragen door de leerlingen. Ze mogen hier autonoom zijn en kunnen daardoor verschillende projecten 'runnen'. Dat vind ik bijzonder.



CULTURELE EN SPORTIEVE ACTIVITEITEN

CGB: de leerlingenvereniging

Bij de organisatie van deze activiteiten speelt de CGB (Christen Gymnasiasten Bond) een belangrijke rol. De leerlingenvereniging organiseert verschillende evenementen, zoals sporttoernooien en feestavonden. Het CGB-bestuur organiseert de Muziekavond en de Grote Avond. Het bestuur heeft regelmatig overleg met de mentoren (twee docenten) en de schoolleiding over de organisatie van de activiteiten.

Muziek

Als je graag op muzikaal gebied bezig bent, kun je tijdens de Muziekavond optreden. Een avond vol muziek, modern en klassiek. Jaarlijks vieren we ook Kerst in de Oude of Pelgrimvaderskerk in historisch Delfshaven.

Theater

Als je houdt van toneel en alles wat daarbij hoort, kom je op onze school goed aan je trekken! Tijdens de Grote Avond in Theater Zuidplein worden verschillende producties opgevoerd, zoals het Eersteklasstuk, Grote Toneelstuk en het docentencabaret.

Debatwedstrijden

Ieder jaar neemt een groepje leerlingen deel aan regionale en landelijke debatwedstrijden. Dit jaar organiseert onze school ook weer een Marnix MEP (Model European Parliament) voor leerlingen uit klas 5, waarbij je net als de Europarlementariërs zal debatteren over actuele politieke thema's. De winnaars gaan door naar het regionale MEP en de toppers daarvan naar het landelijke MEP.

Sport

Ben je sportief aangelegd? Buiten de reguliere gymlessen worden er verschillende sportactiviteiten georganiseerd. Elk jaar proberen we diverse sporttoernooien en sportclinics te organiseren en doen we regelmatig mee met het interscolaire Shell Schoolhockeytoernooi. Daarnaast neem je in klas 6 deel aan het keuzesportprogramma.

Sportcommissie

Vind je het leuk om verschillende sportactiviteiten te organiseren voor de leerlingen? Je kunt je dan opgeven voor de sportcommissie (SPOCO)!

Uit alle aanmeldingen maken de leden van de SPOCO samen met de docenten LO een keuze. Als je deelneemt aan de SPOCO is dit vanaf klas 4 tot en met klas 6.

Excursies en internationale reizen

In ieder leerjaar staat er een één- of meerdaagse reis op het programma.

Klas 1 gaat o.a. naar Naturalis in Leiden, naar de Zeeuwse Oosterscheldekering en op eerste klas kamp (EKK). Klas 2 gaat op zeilkamp. In klas 3 en 4 zijn er uitwisselingsreizen met scholen in Duitsland en Frankrijk, daarnaast is er indien mogelijk een facultatieve reis naar India. Een kleine groep leerlingen uit klas 4 bezoekt daar een school en verzorgt daar lessen voor de kinderen uit de sloppenwijken in de miljoenenstad Bangalore. Ze organiseren daarvoor op het Marnix een actiedag om geld in te zamelen. Klas 5 maakt traditiegetrouw een uitgebreide reis naar Rome of Griekenland.

Op de website staat een korte toelichting bij iedere excursie. Gedetailleerde informatie over de excursies ontvang je in de loop van het schooljaar per brief.

2.ONZE BEGELEIDING EN STUDIEFACILITEITEN

We willen je als leerling de zorg bieden die je nodig hebt. Daarbij is niet alleen een rol weggelegd voor mentoren en docenten, maar ook voor jou als leerling. Jezelf kunnen zijn en respect hebben voor elkaar en elkaars opvattingen is de beste garantie voor een plezierige schooltijd en de beste resultaten.

Mentor

Iedere klas heeft een mentor. Het mentoraat op het Marnix richt zich op jou als leerling, waarbij je vanaf klas 1 gecoacht wordt bij jouw persoonlijke ontwikkeling. Onder begeleiding van je mentor leer je steeds meer verantwoordelijkheid te nemen voor je eigen ontwikkeling en word je eigenaar van je eigen leerproces. In het zogenaamde Colloquium presenteer je aan je ouder(s) en mentor jouw plannen en resultaten. In klas 1 heb je twee mentoruren, in de overige leerjaren een uur. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor je ouder(s) bij vragen of problemen. Het is prettig als we op school goed op de hoogte zijn van de achtergrond van jouw thuissituatie. Als het nodig is, neemt de mentor contact op met je ouder(s).

Afdelingsleider en leerlingbegeleider

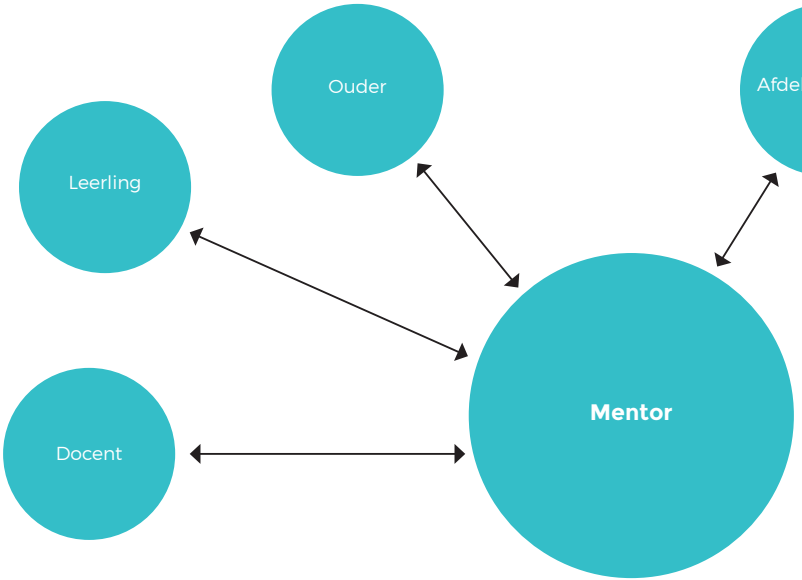
Er is een afdelingsleider Onderbouw (leerjaar 1-3) en Bovenbouw (leerjaar 4-6). De afdelingsleider stuurt de activiteiten binnen de betreffende leerjaren aan. Daaronder vallen onder andere: overleg met mentoren, cijferrapportage, gesprekken met jou als leerling, onderwijsresultaten, excursies/activiteiten en het contact met ouders. De afdelingsleiders werken hierin nauw samen met de mentoren.

De afdelingsleider en mentor dragen de zorg voor de leerlingen uit hun leerjaar. Je kunt als leerling bij je mentor terecht om schoolzaken te bespreken.

Ondersteuningsteam

Om jou als leerling de passende (extra) ondersteuning en begeleiding te bieden, werken we met een ondersteuningsteam (voorheen zorgteam). Het ondersteuningsteam onderhoudt de contacten met externe specialisten, bijvoorbeeld met de schoolverpleegkundige.

Sinds afgelopen schooljaar stuurt de ondersteuningscoördinator dit proces aan. Deze coördinator richt zich op (ondersteunings) maatwerktrajecten als je vastloopt in je studievoortgang en/of persoonlijke ontwikkeling. Op school werken we daarnaast met een vaste schoolmaatschappelijk werker (SMW), een begeleider passend onderwijs (BPO) en twee leerlingbegeleiders (LB); één in de onderbouw en één in de bovenbouw. Deze laatstgenoemden ondersteunen de leerlingen daar waar nodig naast de mentoren, de SMW-er en de BPO-er.



Ondersteuningsteam (OT)

- Ondersteunings Coördinator (OCO)
- Schoolmaatschappelijk werk (SMW)
- Leerling Begeleider (LB)
- BPO

Interne Hulp

Plannen en organiseren	LHBTIQ+
Angst- en stress reductie (ASR)	Vertrouwenspersoon
Meerbegaafdheid (MB)	Voorlichting

Externe Hulp

Koers VO	School verpleegkundige
Jeugdzorg	Schoolarts (CJG)
Leerplicht ambtenaar (LP)	Wijkteam

TE ALLEN TIJDE: REGISTRATIE IN SOM!!!

Verzuimcoördinator

De afdelingsleiders worden ondersteund door een verzuimcoördinator. De verzuimcoördinator controleert de aanwezigheid en neemt maatregelen bij ongeoorloofde absentie, veelvuldig te laat komen en handelt kleine incidenten af. Verlofaanvragen kunnen bij hem ingediend worden.

Faalangstreductie

Als je het nodig hebt, kun je op school een faalangstreductietraining krijgen. Deze training wordt gegeven door docenten van het Marnix die daartoe zijn opgeleid.

Schooldecaan

In de derde klas ga je je oriënteren op je profiel in de bovenbouw en je studiekeuze. Je kunt bij de decaan terecht voor alle informatie over mogelijke studies en beroepen. Samen met de mentoren begeleidt de decaan je in klas 3 bij je profielkeuze. In leerjaar 4, 5 en 6 begeleidt de decaan je bij je studiekeuze en bij het invullen van de Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (LOB), dat deel uitmaakt van het onderwijspakket in de bovenbouw.

Als leerling kun je (met of zonder je ouders) altijd een afspraak maken met één van de decanen. Actueel nieuws van het decanaat staat op https://marnixgymnasium.dedecaan.net en onze website: https://marnixgymnasium.nl/begeleiding/decanaat/.



Vertrouwenspersoon

Als je wil praten over vervelende ervaringen met seksuele intimidatie, discriminatie, agressie of geweld kun je terecht bij een vertrouwenspersoon. Deze zorgt voor de eerste opvang als je met ongewenst gedrag bent geconfronteerd. Samen met jou zoekt de vertrouwenspersoon naar oplossingen. De vertrouwenspersoon geeft je ondersteuning en advies en geeft informatie over mogelijke te volgen procedures.







WIST JE DAT...

HET MARNIX GYMNASIUM

EEN VEILIGE SCHOOL IS?

BEKIJK DE VIDEO.



Passend onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht. Een belangrijk onderdeel van passend onderwijs is dat scholen een zorgplicht hebben. Het Marnix Gymnasium behoort tot het samenwerkingsverband passend onderwijs Koers-VO, het samenwerkingsverband van scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Rotterdam. Vanuit de Wet Passend Onderwijs hebben de scholen met elkaar de opdracht voor elke leerling in onze regio passend onderwijs te verzorgen: onderwijs en ondersteuning aanbieden dat past bij wat je als leerling nodig hebt om je goed te ontwikkelen. Van scholen wordt verwacht dat zij basis- en basisplus-ondersteuning kunnen bieden aan alle leerlingen en extra ondersteuning voor een deel van haar leerlingen.

Scholen bepalen zelf en in overleg met je ouders of je extra ondersteuning nodig hebt. Als er sprake is van 'extra ondersteuning', dan wordt in overleg met jou en je ouders samen met de begeleider passend onderwijs (BPO) een ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld (OPP) en bepalen jullie samen hoe de ondersteuning het best kan worden vormgegeven en wie daarbij nodig is.

EXTRA HULP BIJ STUDIE

Extra uitleg

Het kan zijn dat het tempo of de uitleg bij een bepaald vak te snel voor je gaat. Samen met jou kijken we gericht welke hulp jij het beste kunt gebruiken, zoals bijles van een bovenbouwleerling, online huiswerkprogramma's, extra lessen buiten het curriculum, aanpassing van de methode, het volgen van een training studievaardigheden, etc.

Huiswerkbegeleiding en bijlessen

Bij ons op school wordt dagelijks tussen 14:20 en 18:00 uur huiswerkbegeleiding gegeven door medewerkers van Lector Studiebegeleiding, een zelfstandig huiswerkinstituut dat huiswerkbegeleiding aanbiedt als je extra ondersteuning kunt gebruiken bij het plannen, maken en leren van huiswerk.

Tijdens de huiswerkbegeleiding is er veel aandacht voor structuur, organisatie en leervaardigheden. Daarnaast geven de studiebegeleiders je vakinhoudelijke hulp en kijken ze mee met wat je doet.

Het is ook mogelijk om individueel bijles te krijgen.

De kosten voor de huiswerkbegeleiding en bijlessen komen voor rekening van je ouders.

Meer informatie is te vinden op www.lectorstudiebegeleiding.nl.



STUDIEFACILEITEN

Elektronische leeromgeving

Via Som Today kun je als leerling inloggen op de elektronische leeromgeving. Hier worden per vak de studieplanners geplaatst en kun je opdrachten vinden voor de verschillende vakken.

Mediatheek (open leercentrum)

In de mediatheek kun je terecht om extra informatie te zoeken voor de opdrachten die je moet maken of om in stilte te studeren. Je krijgt een mediatheekpas om van de diensten van de mediatheek gebruik te maken. Hieraan zijn gebruiksregels verbonden, te vinden in het document 'Gebruiksregels mediatheek', dat je moet ondertekenen bij de uitreiking van de pas. Met deze pas kan je ook vanaf de computerwerkplekken printen.

Openingstijden mediatheek:
Maandag t/m vrijdag 9:00 - 17:00 uur.

Studieplekken

Op de eerste en tweede verdieping zijn extra studieplekken, waar je rustig aan je huiswerk kunt werken.

Veiligheidsbeleid

Het Marnix Gymnasium is een zeer veilige school. Als leerlingen geven jullie de school een 9,7 voor veiligheid in de tevredenheidsenquêtes. Naast fysieke veiligheid zorgt de school voor een veilig schoolklimaat door het handhaven van schoolregels vanuit een helder normatief kader. Het beleid is vastgelegd in het veiligheidsplan en het ondersteuningsplan (zie ELO). Belangrijke onderdelen hierin zijn het antipestbeleid en de meldcode huiselijk geweld.

Vanwege de kleinschaligheid van de school komt pesten gelukkig weinig voor, maar als je wordt gepest is het belangrijk dat dit door jezelf of door je ouders/verzorgers in een vroeg stadium aan de mentor wordt gemeld. Leerlingen die jou of andere leerlingen pesten, worden daarop aangesproken. In geval van herhaald pestgedrag worden er passende maatregelen getroffen en brengen we de ouders/verzorgers van de pester op de hoogte. Als u als ouder/verzorger aanwijzingen heeft dat uw kind pest of gepest wordt, vragen wij u dit direct te melden bij de mentor. De afdelingsleiders zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het antipestbeleid van de school.

Cyberpesten

Het gebeurt helaas steeds vaker dat jongeren elkaar pesten via internet. Op het Marnix besteden we extra aandacht aan het gebruik van social media, met name in de onderbouw.

Hulp bij vermoedens huiselijk geweld en kindermishandeling

Elk jaar worden meer dan 100.000 kinderen en jongeren mishandeld in Nederland. GGD Rotterdam-Rijnmond schat in, dat er op elke school kinderen zitten die met mishandeling te maken hebben. Voor Rotterdamse scholen is afgesproken om te werken met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Rotterdam-Rijnmond, het stappenplan dat helpt om actie te ondernemen bij vermoedens van genoemde problemen. Ook onze school werkt eraan mee om mogelijke problemen van kindermishandeling en huiselijk geweld te signaleren. Deze kunnen worden gemeld bij de schoolmaatschappelijk werker.

De school maakt ook gebruik van het signaleringssysteem SISA. Meer informatie over de meldcode is te vinden op www.veiligthuisrr.nl.





EXCELLENTE BEGELEIDING OP HET MARNIX VOLGENS...

Anneloes van Voorden, docent Frans en coördinator hoog- en meerbegaafdenbeleid

'Om te zien wat een leerling kan, kijken we verder dan cijfers'

Mijn functie

Al zo'n tien jaar houd ik me bezig met hoe de leerlingen tot hun optimale prestaties kunnen komen. In de eerste klas testen we leerlingen op algemene intelligentie en motivatie (belangrijk!). De resultaten worden samen met het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek (CBO) geïnterpreteerd. De ene leerling is beter in leren en reproduceren, de ander heeft juist sterk ontwikkelde vaardigheden en inzicht. In de onderbouw is het bij sommige vakken belangrijk om te reproduceren, in de bovenbouw wordt inzicht tonen steeds belangrijker. Soms blijven de resultaten achter bij de capaciteiten, maar als kleine school kunnen we gelukkig maatwerk bieden: we zien iedere leerling. Hebben ze meer uitdaging nodig? Of juist begeleiding op een bepaald aspect om over te kunnen gaan?

Mijn doel voor komend jaar

Ik vind het fijn om samen met de mentoren het verschil te kunnen maken voor de leerling. Een verbredingsproject werkt voor sommige leerlingen goed, waarbij ze lessen mogen missen om zich op een zelfstandig geleid project te kunnen richten. Voor komend jaar vind ik het daarin belangrijk om te continueren wat goed gaat. Om te zien wat een leerling kan, kijken we verder dan cijfers.

Mijn Marnix

Op het Marnix proberen we altijd om de leerlingen alles uit zichzelf te laten halen. Aandacht geven aan de oorzaken waarom dat nog niet lukt en vooral hoe dat wél kan lukken, is dus echt iets wat bij onze school past. Het maakt me trots als leerlingen kunnen laten zien wat ze in huis hebben!

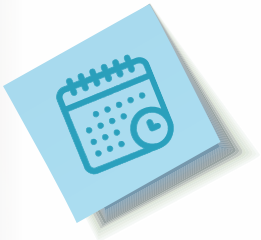


3. ZO WERKEN WIJ HIER

Rooster

Het jaar is ingedeeld in drie onderwijsperioden. We werken met een 50-minutenrooster. Soms zijn er tijdelijke roosteraanpassingen, bijvoorbeeld vanwege bijzondere activiteiten. Dan werken we met een 40-minutenrooster. De roosterwijzigingen maken we zo snel mogelijk bekend. Alle roosters, zowel voor de reguliere lessen, toets- en inhaalweken, de schoolexamenherkansingen en het centraal examen plaatsen we op de website en in je rooster-app.

Dit schooljaar gaan we ons oriënteren op Keuzewerktijd (KWT) en een pilot organiseren.



50 minutenrooster

08.30-09.20	1e les
09.20-10.10	2e les
10.10-10.30	eerste pauze
10.30-11.20	3e les
11.20-12.10	4e les
12.10-12.35	tweede pauze
12.35-13.25	5e les
13.25-14.15	6e les
14.15-14.30	derde pauze
14.30-15.20	7e les
15.20-16.10	8e les
16.10-17.00	9e les

40 minutenrooster

08.30-09.10	1e les
09.10-09.50	2e les
09.50-10.10	eerste pauze
10.10-10.50	3e les
10.50-11.30	4e les
11.30-11.55	tweede pauze
11.55-12.35	5e les
12.35-13.15	6e les
13.15-13.30	derde pauze
13.30-14.10	7e les
14.10-14.50	8e les
14.50-15.30	9e les

LESSENTABEL ONDERBOUW	Klas 1	Klas 2	Klas 3
Levensbeschouwing	1	2	
Nederlands	4	3	2
Latijn	2	3	3
Grieks	2	3	3
Frans	3	2	2
Duits		3	3
Engels	3	2	2
Geschiedenis	2	2	2
Aardrijkskunde	2	2	1
Economie			1
Wiskunde	3	3	3
Natuurkunde		2	2
Scheikunde			2
Biologie	2	2	
Internationalisering	1	(1)	
Beeldende vorming	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	3	2	2
Research & Development/Art & Culture	2	(1)	
Mentoruur	2	1	1
Verrijkingsmodules klas 2 & 3 (Schaken, robotica, fotografie en muziek)			1
Cambridge (facultatief)		(1)	(2)
Chinese taal- en cultuur (facultatief)		(1)	(1)
Spaans (facultatief)		(1)	(1)
Hulples	(1)	(1)	
Totaal	**34**	**35/34**	**32**





LESSENTABEL BOVENBOUW	Klas 4	Klas 5	Klas 6
Klassieke taal (Latijn of Grieks)	4	5	4
Nederlands	3	3	3
Engels	3	3	2
Maatschappijleer		2	
Lichamelijke opvoeding	2	2	1
Levensbeschouwing/Filosofie	2	1	
Frans	2	3	3
Duits	2	3	3
Wiskunde A/C	3		
Wiskunde A		3	3
Wiskunde C		3	3
Wiskunde B	3	4	3
Wiskunde D	2	3	2
Scheikunde	3	3	2
Biologie	2	3	3
Natuurkunde	2	3	3
Kunstvak/beeldende vorming	2	3	3
Aardrijkskunde	2	3	3
Geschiedenis	2	3	3
Economie	2	3	3
Informatica	2	3	2
Mentoruur	1	1	1
Cambridge (facultatief)	(1)	(2)	
Spaans (facultatief)	(1)	(1)	(1)
Chinees (facultatief)	(1)	(1)	(1)
Totaal	**35**	**35**	**33**



WIST JE DAT... HET MARNIX GYMNASIUM JOUW TALENTEN ONDERSTEUNT?

BEKIJK DE VIDEO.

TOETSING

Toetsen en toetsweken

Gedurende het schooljaar wordt de behandelde stof op verschillende momenten getoetst. Voor alle klassen worden drie toetsweken ingepland.

Tijdens de toetsweek krijg je een toetsrooster. In klas 1 t/m 5 krijg je ook toetsen en praktische opdrachten buiten de toetsweek. In klas 6 maken alle toetsen deel uit van het Programma van toetsing en afsluiting (PTA). In de onderbouw kunnen ook onverwachte s.o.'s worden gegeven, in de bovenbouw niet meer.

Inhalen en herkansen toetsen

Iedere leerling in klas 1 - 5 heeft recht op 1 herkansing van TW 1 en 1 herkansing van TW2, mits alle toetsen in eerste instantie gemaakt zijn. Een leerling in klas 6 heeft daarnaast ook recht op 1 herkansing van TW3, mits alle toetsen in eerste instantie gemaakt zijn. Indien een leerling bij een toets afwezig is in de toetsweek, moet de leerling de toets inhalen op het moment van de herkansing en verliest hierbij het recht op een herkansing. In klas 1 - 4 wordt een herkansing van TW 3 alleen ingezet indien een leerling daarmee alsnog de kans heeft om bevorderd te worden - mits alle toetsen in eerste instantie gemaakt zijn (zie Protocol Toetsbeleid).

Als je een toets mist en/of tijdens de toetsweek één of meer dagen geoorloofd afwezig bent, mag je de gemiste toets(en) inhalen. Daarbij is vastgesteld dat je als leerling per jaar 9 inhaalmogelijkheden krijgt om gemiste toetsen, u.s.o.'s en s.o.'s in te halen. Van deze inhaalmogelijkheden kan je alleen gebruik maken als er een geldige reden voor is. Dit wordt beoordeeld door de afdelingsleider.

Als je alle 9 inhaalmogelijkheden hebt gebruikt, dan kan je geen gemiste toetsen, u.s.o' s en/of s.o.'s meer inhalen en betekent dat een 1,1 voor de betreffende toets, u.s.o., s.o. In bijzondere gevallen kan de afdelingsleider afwijken van het maximum van 9 inhaalmogelijkheden.

Het inhalen van gemiste toetsen vindt plaats na schooltijd. Het toetsrooster van de toetsweek en het inhaalrooster van de gemiste toetsweek wordt digitaal bekend gemaakt via Zermelo/Teams.

Let op: bezoek aan een arts, tandarts of orthodontist geldt tijdens toetsmomenten en toetsweken niet als geoorloofd verzuim.

Schoolexamen en programma van toetsing en afsluiting (PTA)

In de vierde klas begin je al aan je schoolexamens. Binnen de door de wet gestelde kaders heeft onze school een programma van toetsing en afsluiting (PTA). Daarin staat een overzicht van de schoolexamens met de daarbij behorende stofomschrijving, de

toetsperiode waarin ze zijn gepland en wanneer en hoe de vakken worden afgesloten.

Aan het begin van het schooljaar ontvang je in klas 4, 5, en 6 een overzicht van het PTA voor jouw leerjaar. Het programma van toetsing en afsluiting en het schoolexamenreglement zijn ook te vinden op www.marnixgymnasium.nl bij 'Downloads'.

Het examendossier (dat alle gegevens van het Schoolexamen omvat) wordt afgesloten aan het eind van klas 6, voordat het Centraal Examen begint.

Profielwerkstuk

In klas 6 rond je je profielwerkstuk (PWS) af. Om ervoor te zorgen dat je een goede voortgang maakt, plannen we besprekingen in tussen jou en je begeleider. In maart presenteer je je profielwerkstuk aan elkaar, je ouders en andere belangstellenden. En voor de beste presentatie wordt een prijs uitgereikt!

Centraal Examen

In klas 6 is er natuurlijk ook het rooster van het Centraal Eindexamen (CE). Dit rooster (1e en 2e tijdvak) wordt op de website geplaatst. Daarnaast zijn er voor de zesdeklassers links naar enkele voor het examen belangrijke websites.

RAPPORTAGE

Rapport

In alle klassen (1 t/m 6) ontvang je na elke toetsperiode een digitaal rapport met een periodecijfer en een voortschrijdend gemiddelde bij elk vak. Bij beide cijfers wordt de tweede decimaal weggelaten. Op het eindrapport wordt dit gemiddelde op een heel cijfer afgerond.

In de bovenbouw (klas 4,5,6) geven we jaarlijks naast het rapport ook een overzicht van de behaalde cijfers voor de PTA-toetsen. In klas 6 zet je een handtekening op de complete cijferlijst, voordat de cijfers worden opgestuurd naar DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs).

Bevorderingsnormen

Het eindrapport bepaalt of je overgaat naar een hogere klas. De docenten kijken behalve naar de rapportcijfers ook naar je persoonlijke ontwikkeling in het afgelopen jaar en naar jouw perspectief voor het komende jaar. Op de website staan bij 'Downloads' de bevorderingsnormen, met daarin ook de slaag-/zakregeling.

Het is niet mogelijk om dezelfde klas twee keer over te doen. Wettelijk is vastgesteld dat je maximaal vijf jaar over de onderbouw mag doen. Twee opeenvolgende leerjaren overdoen is ook niet mogelijk, met uitzondering van het examenjaar.

Besluit eindrapportvergadering

Aan het einde van het schooljaar is de eindrapportvergadering waar de docenten besluiten of je wel of niet overgaat naar het volgende leerjaar. Daarbij wordt het protocol bevorderingsnormen gehanteerd. Dit protocol staat op de ELO en op de website bij 'Downloads'.

ONDERWIJSTIJD

Het is wettelijk verplicht om jou als leerling in de zes jaar die je op school doorbrengt minimaal 5700 uren onderwijstijd te bieden. Ons gymnasium voldoet aan deze norm. De onderwijstijd bestaat uit diverse leeractiviteiten, onder begeleiding van bekwaam onderwijspersoneel. Behalve traditionele lessen gaat het om activiteiten als excursies, werkweken, sportdagen en projecten. Lesuitval proberen we zoveel mogelijk te voorkomen door aanpassingen in het rooster. In de onderbouw worden lessen die uitvallen zoveel mogelijk opgevangen door een studie-uur.

Als vacatures onvervuld blijven of bij ziekte kan er een situatie van overmacht ontstaan. Met betrekking tot de uitvoering van de wet op de onderwijstijd legt de school jaarlijks verantwoordelijkheid af aan de medezeggenschapsraad.





VAKANTIEROOSTER 2022-2023

Zomervakantie	11-07-2022 t/m 21-08-2022
Herfstvakantie	22-10-2022 t/m 30-10-2022
Kerstvakantie	24-12-2022 t/m 08-01-2023
Voorjaarsvakantie	25-02-2023 t/m 05-03-2023
Pasen	09-04-2023 t/m 10-04-2023
Koningsdag	27-04-2023 t/m 27-04-2023
Meivakantie	22-04-2023 t/m 07-05-2023
Hemelvaart	18-05-2023 t/m 19-05-2023
Pinksteren	28-05-2023 t/m 29-05-2023
Zomervakantie	08-07-2023 t/m 20-08-2023

EXCELLENTE BEGELEIDING OP HET MARNIX VOLGENS...

Corrie van der Plas, docent biologie en voormalig decaan klas 3-4

'Een eerste baantje kan een belangrijk leermoment zijn'

Mijn functie

Ik ga dit jaar het stokje overdragen aan collega Bas Bosschaart. Alle derdeklassers krijgen een gesprek over hun profielkeuze en doorlopen een keuzetraject met hun mentor. Hierbij krijgen ze opdrachten en werken ze een digitaal programma door. Dit wordt ook verwerkt in hun plan van aanpak en hun colloquium.

Mijn doel voor komend jaar

Voor de meeste leerlingen is kiezen wat ze willen en waar ze goed in zijn in de derde klas nog echt iets nieuws. Ik zou het mooi vinden als we steeds meer toewerken naar leren kiezen, dat leerlingen al eerder op zichzelf reflecteren, liefst al in de eerste klas met hun mentor. Een eerste baantje kan bijvoorbeeld ook een belangrijk leermoment zijn: waar ben ik goed in? Wat betekent dat voor toekomstige beroepen? Ik besef dat dat echt een schoolontwikkeling van meerdere jaren is, maar we gaan er gewoon mee beginnen, in kleine stapjes!

Mijn Marnix

De kracht van onze school zit 'm erin dat het niet opvalt als je een 'beetje anders' bent. Het maakt niet uit hoe je eruit ziet, of je een gekke hobby hebt, of je transgender bent... er is veel acceptatie. Leerlingen en docenten mogen zichzelf zijn en dat geeft een goede sfeer.



4. SAMEN MET OUDERS

Voor veel activiteiten nodigen we ouders uit, van muziekavond tot projectpresentaties. Ouders kunnen ook op school komen om over hun kinderen te praten. We werken immers samen aan de ontwikkeling en opvoeding van ‘onze’ kinderen. Via de website, het ouderportaal en per digitale post houden we de ouders op de hoogte van actueel nieuws.

Contact met school en communicatie

De mentor is de contactpersoon tussen school en ouders. Als er tussentijds iets is, neemt hij/zij contact op met thuis.

Wij verwachten van de ouders dat zij op hun beurt ons op de hoogte houden van ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties en het welbevinden van hun kind. Ouders kunnen daarom altijd contact opnemen met de school en zo nodig een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek met de mentor.

Docentenspreekuur

Eenmaal per jaar organiseert de school een docentenspreekuur. Tijdens de 'tienminutengesprekken' kunnen ouders samen met hun zoon of dochter de studievoortgang en de ontwikkeling van hun kind met een aantal docenten bespreken.

Ouderavonden

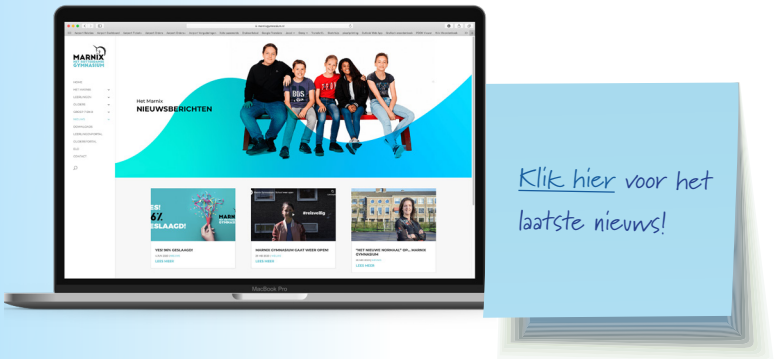
Voor meer algemene informatie over de klas in het betreffende leerjaar organiseert de school ouderavonden. Er zijn twee ouderavonden voor de ouders van de leerlingen uit het eerste leerjaar. Voor de ouders van leerlingen uit klas 2 t/m 6 is er minimaal één keer per jaar een ouderavond. In de jaarkalender (te vinden op de website bij 'Downloads') staan de data van deze ouderavonden vermeld.

Colloquium

In alle klassen wordt ook dit schooljaar het nieuwe mentoraat verder geïmplementeerd. Een belangrijk onderdeel hiervan is het Colloquium, waarin de leerling met zijn/haar mentor en ouder(s)/ verzorger(s) zijn/haar resultaten, ontwikkeling en ambities bespreekt. De leerling leidt daarbij het gesprek. Het is gewenst dat (een van de) ouder(s)/verzorger(s) hierbij aanwezig zijn.

Nieuws en activiteiten

Voor bijzondere activiteiten die plaatsvinden op school krijgen ouders een uitnodiging via de mail. Daarnaast kunnen ouders op de hoogte blijven van alle nieuwsberichten en activiteiten door regelmatig onze website te bezoeken op de pagina 'Nieuws'.



VERTEGENWOORDIGING DOOR OUDERS

Curatorium en oudergeleding medezeggenschapsraad

Het Marnix Gymnasium heeft een curatorium, waarin ouders van leerlingen zitting hebben. Het fungeert als adviesraad voor de schoolleiding en vormt een verbinding tussen school en maatschappij. Daarnaast zetten curatoriumleden zich in bij de jaarlijkse Open Dag om aankomende leerlingen en hun ouders/verzorgers van informatie te voorzien.

De ouders zijn ook vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad (MR). De MR bespreekt met de schoolleiding verschillende schoolzaken en kan gebruik maken van zijn advies- en instemmingsrecht. De MR vergadert gemiddeld één keer in de zes weken. Onderwerpen die aan de orde kunnen komen zijn: de schoolbegroting, het jaarverslag van de school, onderwijskundige ontwikkelingen en veranderingen.



5. SCHOOLKOSTEN

De schoolboeken worden gratis aan de leerlingen verstrekt. Als school doen we het bestellen, verspreiden en inzamelen van de boeken geheel in eigen beheer. Daartoe hebben we een boekenfonds ingesteld. Voor deelname aan het boekenfonds is de deelnemer een borg verschuldigd van € 75,- per leerling.

Daarnaast heeft elke leerling een aantal ondersteunende leermiddelen nodig (atlas, woordenboeken, etc.) die buiten het boekenfonds vallen. Deze leermiddelen moeten door de ouders zelf worden aangeschaft.

Als school willen we meer bieden dan wettelijk vereist is. We vinden het belangrijk om de leeromgeving te verrijken en de talenten van de leerling meer tot hun recht te laten komen. Om dit mogelijk te maken is ons onderwijsprogramma verrijkt met aanvullende voorzieningen en activiteiten. Daarbij kunt u bijvoorbeeld denken aan culturele en sportieve activiteiten of activiteiten in het kader van de identiteit van de school.
De bekostiging die wij van de overheid ontvangen, is helaas niet toereikend om dit alles mogelijk te maken. Daarom vragen wij van alle ouders een vrijwillige bijdrage om deze kosten te kunnen betalen.

Elk schooljaar wordt inzichtelijk gemaakt en toegelicht hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. Een overzicht van de kosten per opleiding is op het ouderportaal terug te vinden. De MR heeft met de opbouw van de vrijwillige ouderbijdrage ingestemd. Wij rekenen er daarom op dat alle ouders deze bijdrage betalen.

Wij merken volledigheidshalve nog op dat het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage de toelating tot de school en de deelname aan het onderwijs, de activiteiten en de examens niet belemmert. Al het voorgeschreven lesmateriaal wordt gratis verstrekt.



Tabel met kosten per categorie

De kosten voor deze aanvullende voorzieningen en activiteiten voor de leerlingen hebben we ondergebracht in een aantal categorieën die onze onderwijsvisie 'samen werken aan persoonlijke ontwikkeling' weergeven. Als categoraal gymnasium investeren wij in een leeromgeving waar onze leerlingen samen kunnen groeien in hun persoonlijke ontwikkeling en talentontwikkeling, tijdens en naast het onderwijscurriculum. In de tabel hieronder kunt u de kosten per categorie per leerjaar terugvinden.

Academische en literaire vorming	Nieuwe media	Identiteits-vorming	Extra curriculaire en culturele activiteiten	Loopbaanorientatie en -begeleiding	Toets- en examenbegeleiding	Onderzoeksvaardig-heden & kunstzinnige vorming
Wij bieden een up-to-date mediatheekvoor-ziening aan, zorgen voor de aanschaf van een breed aanbod literatuur moderne (vreemde) talen, zoals 'Lijsters'. Ook is er het literaire aanbod dat aan leerlingen verstrekt wordt bij deelname aan de Boekenclub.	Onze ICT-voorzienin-gen zijn van hoge kwa-liteit met een voldoen-de aanbod laptops, twee computerlokalen, een groot aanbod aan pc's om aan te werken en goede wifi- voorziening overal in het schoolgebouw. Middels digiborden, speakerphones en ca-mera's is ook hybride onderwijs goed in te richten.	De dagopeningen zijn een belangrijke start van het lesprogramma op het Marnix. Wij hechten waarde aan de rijke tradities op ons gymnasium zoals o.a. de kerstviering in de Pelgrimsvaderskerk en actiedag voor India.	Op het Marnix investeren wij in het vergroten van de buitenschoolse leefwereld van onze leerlingen. De Grote Avond, de muziekavond, vakexcursies, museabezoek, het uitnodigen van gastsprekers met de bijbehorende organisatorische kosten zien wij als een verbreding van de algemene persoonlijke vorming van onze leerlingen.	Vanaf klas 3 bereiden wij de leerlingen methodisch voor en worden ze persoon-lijk begeleid bij hun profiel- en vervolgstudiekeuze.	Onze leerlingen worden zo optimaal mogelijk ondersteund en begeleid tijdens de reguliere toetsmomen-ten in de vorm van o.a. het verschaffen van toetspapier en het faciliteren van een zorglokaal. Voor klas 6 wordt de schooltijd afgesloten met een galgenmaal, een 'laatste schooldag activiteit', een jaarboek en traditioneel de diplomauitreiking in de Doelen.	Het onderwijzen van onderzoeksvaar-digheden met de benodigde materialen heeft de focus bij de keuzevakken Art & Culture en Research & Development. Ook bij de lessen kunstzinnige vorming hecht het Marnix waarde aan het verschaffen van een breed aanbod.

ACTIVITEIT / MATERIAAL	Klas 1	Klas 2	Klas 3	Klas 4	Klas 5	Klas 6
Academische en Literaire vorming	€ 50	€ 50	€ 50	€ 50	€ 50	€ 50
Nieuwe Media	€ 60	€ 60	€ 60	€ 60	€ 60	€ 60
Identiteitsvorming	€ 10	€ 10	€ 10	€ 10	€ 10	€ 10
Extra curriculaire en culturele activiteiten	€ 60	€ 60	€ 60	€ 60	€ 60	€ 60
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	-	-	€ 25	-	€ 25	-
Toets- en Examenbegeleiding	€ 10	€ 10	€ 10	€ 10	€ 10	€ 35
Onderzoeksvaardigheden en kunstzinnige vorming	€ 45	€ 30	€ 15	-	-	-
Totaal	**€ 235**	**€ 220**	**€ 230**	**€ 190**	**€ 215**	**€ 215**

Reizen en uitwisselingen

Wij willen de leerlingen op het Marnix intensief voorbereiden op deelname aan de (internationale) samenleving. We stimuleren hen verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en hun omgeving. Denkend aan het Marnix Gymnasium, zijn het de klassieke reizen en internationale uitwisselingen die bij iedere oud-leerling nog scherp in het geheugen liggen. Het zijn bijzondere reizen met veel plezier en gezelligheid, maar waar er ook wordt geleerd. Tijdens de vakken, zoals onder andere bij de Klassieke Talen, worden de leerlingen op de belangrijkste onderdelen van het programma voorbereid. Deze reizen en uitwisselingen zien wij als essentiële bouwstenen in de persoonsvorming van onze leerlingen. Het levert de leerlingen verrijkende ervaringen op, zowel intellectueel als wat betreft samenwerking en onderzoeken die zij gedurende de rest van hun schoolcarrière meenemen. Gezien de hogere kosten voor deze reizen, vragen wij u als ouder een vrijwillige extra bijdrage in de kosten voor o.a. de reis, het verblijf en toegangsprijzen. U vindt hier een indicatie van de kosten voor deze reizen.



Klas 2	Klas 3	Klas 4	Klas 4	Klas 5	Klas 6
Zeil en waterkamp	Keulen *	Rouen *	India *	Rome / Griekenland	Orvelte
€ 165	**€ 200**	**€ 200**	**€ 600**	**€ 700**	**€ 185**

*Voor Keulen / Rouen / India geldt in principe dat een leerling een keuze maakt of geselecteerd wordt (deelname India facultatief) voor een van deze drie. De excursie naar Orvelte is voor alle leerlingen die Biologie en / of Aardrijkskunde volgen.



TEGEMOETKOMING SCHOOLKOSTEN

Leerlingen van 12 - 17 jaar en leerlingen vanaf 18 jaar

Bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) in Groningen kunnen ouders een tegemoetkoming in de schoolkosten aanvragen. De hoogte van de tegemoetkoming is afhankelijk van het inkomen van de ouders en het aantal kinderen.

Leerlingen van 18 jaar en ouder kunnen in aanmerking komen voor een tegemoetkoming scholieren. De basistoelage is onafhankelijk van het inkomen van de ouders. Een aanvullende toelage is wel afhankelijk van het inkomen van de ouders.

Meer informatie en een aanvraagformulier is te vinden op www.duo.nl. De schooladministratie en de decanen kunnen helpen bij het invullen van de aanvraag. Buiten DUO zijn er nog enkele instanties waar ouders een beroep op kunnen doen als zij niet voldoende financiële middelen hebben om de schoolkosten te voldoen. U kunt voor meer informatie hierover contact opnemen met de administratie.

6. KWALITEITSZORG

We werken voortdurend aan de ontwikkeling en de goede kwaliteit van ons onderwijs. De integratie van vakken wordt bevorderd door de invoering van projecten. We dragen zorg voor individuele begeleiding op maat. Een ander voorbeeld van ontwikkeling van de kwaliteitszorg ligt op het gebied van de coaching en begeleiding van docenten.

Leerlingen, ouders en medewerkers worden nauw betrokken bij de ontwikkeling van het beleid dat gericht is op de handhaving van de goede en veilige sfeer op school.

De betrokkenheid van ouders en leerlingen is groot. Behalve uit de meer formele peilingen in het kader van de kwaliteitszorg blijkt dit onder meer uit de waardering voor de persoonlijke aandacht en de gezellige sfeer. Leerlingen worden betrokken bij de planning van de verschillende onderdelen in de jaaragenda en bij de evaluatie van de lessen. En wanneer activiteiten worden georganiseerd, helpen ze actief en enthousiast mee. Uit de tevredenheidsenquêtes blijkt dat zowel leerlingen als ouders (zeer) tevreden zijn over de school. Beide scores liggen (ruim) boven het landelijk gemiddelde.

Oordeel inspectie

De Onderwijsinspectie houdt toezicht op alle scholen voor voortgezet onderwijs in Nederland. Met behulp van de opbrengstenkaart geeft de inspectie objectieve, vergelijkbare informatie over de resultaten van de scholen voor voortgezet onderwijs.
Op www.onderwijsinspectie.nl is het Rapport van bevindingen kwaliteitsonderzoek te lezen.

TEVREDENHEID LEERLINGEN

Sfeer: **7,5**
Veiligheid: **9,4**

Aantal leerlingen: 557
Aantal respondenten: 223
Bron: Vensters

TEVREDENHEID OUDERS

8,1

Aantal ouders/verzorgers: 557
Aantal respondenten: 140
Bron: Vensters

Daaruit blijkt dat de inspectie positief oordeelt over de kwaliteit van het onderwijs en de resultaten van het Marnix Gymnasium.

Op www.scholenopdekaart.nl is eveneens informatie te vinden over de resultaten van de school. De gegevens op deze website zijn afkomstig van erkende partijen als DUO en de Inspectie van het Onderwijs en geven zodoende een betrouwbaar beeld van de behaalde resultaten van de school.

Examenresultaten en doorstroompercentages

De examenresultaten van ons gymnasium liggen al jaren boven het landelijk gemiddelde.



Jouw groei en ontwikkeling

We blijven ons realiseren dat veel ontwikkelingen en vaardigheden van leerlingen niet in cijfers zijn terug te zien. Gedurende de jaren op het Marnix hebben onze leerlingen niet alleen veel kennis opgedaan, maar hebben ze ook op sociaal-emotioneel gebied een enorme ontwikkeling doorgemaakt. De leerlingen die van onze school komen zijn zelfverantwoordelijke, kritische wereldburgers die weten waar hun interesses en mogelijkheden liggen.

SLAGINGSPERCENTAGE

92% 2021
99% 2020
98% 2019

DOORSTROOM ONDERBOUW

92,34%

GEMIDDELDE EXAMENCIJFERS

6,8

7. SCHOOLORGANISATIE

Bestuur

Samen met zeven andere scholengroepen maakt onze school deel uit van CVO, de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Rotterdam en omgeving. Dit is het bevoegd gezag van de school. Het bestuur heeft de integrale verantwoordelijkheid voor het schoolbeleid neergelegd bij de schoolleiding. De schoolleiding legt verantwoording af aan het bestuur.

CVO

Correspondentieadres
Postbus 2152
3000 CD Rotterdam

Bezoekadres
Henegouwerplein 14
3021 PM Rotterdam
T 010 - 217 13 99
E secretariaat@cvo.nl
I www.cvo.nl

Schooldirectie

De directie is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school. De directie bestaat uit een voorzitter en een lid. De afdelingsleiders sturen de dagelijkse activiteiten binnen de verschillende leerjaren aan.

Algemeen directeur/rector:
mw. drs. L. (Leezan) van Wijk MEL
e-mail: l.vanwijk@marnixgymnasium.nl

Lid algemene directie:
mw. drs. J. (Judith) Huijskens
e-mail: j.huijskens@marnixgymnasium.nl

Afdelingsleiders
Onderbouw (leerjaar 1-3):
mw. H. (Hilde) Groenendijk-de Vries MED
e-mail:
h.groenendijk@marnixgymnasium.nl

Bovenbouw (leerjaar 4-6):
drs. K. (Kees) de Groot
e-mail: k.degroot@marnixgymnasium.nl

Begeleiding

Decaan klas 3-4
dhr B. (Bas) Bosschaart
e-mail: b.bosschaart@marnixgymnasium.nl

Decaan klas 5-6
dhr. R. (Reijer) Bakker
e-mail: r.bakker@marnixgymnasium.nl

Ondersteuningscoördinator
mw. N. (Nathalie) van den Bos
e-mail: n.vandenbos@marnixgymnasium.nl

Leerlingbegeleider onderbouw
mw. G. (Graziella) de Guytenaere
e-mail:
g.deguytenaere@marnixgymnasium.nl

Leerlingbegeleider bovenbouw
mw. M. (Maaike) van den Berg
e-mail:
m.vandenberg@marnixgymnasium.nl

Begeleider passend onderwijs
mw. S. (Simone) van Someren
e-mail: s.vansomeren@marnixgymnasium.nl

Begeleiding angst- en stressreductie
mw. A. (Ankie) de Jong
e-mail: a.dejong@marnixgymnasium.nl

mw. N. (Nina) Kodentsova
e-mail: n.kodentsova@marnixgymnasium.nl

Coördinator hoog- en meerbegaafdenbeleid
mw. A. (Anneloes) van Voorden
e-mail: a.vanvoorden@marnixgymnasium.nl

Noodnummer

Voor noodgevallen die buiten schooltijd plaatsvinden en die direct gemeld moeten worden, is de directie bereikbaar via het noodnummer 06 174 181 66.

Schoolmaatschappelijk werk
mw. J. (Juliette) van Gijn
e-mail: j.vangijn@marnixgymnasium.nl

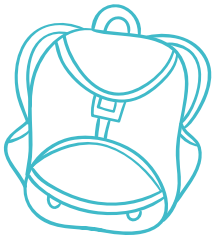
Vertrouwenspersoon
mw. N. (Nancy) van der Walle
e-mail: n.vanderwalle@marnixgymnasium.nl

dhr. J. Leuven
e-mail: j.leuven@marnixgymnasium.nl

De MR is bereikbaar via het mailadres:
mr@marnixgymnasium.nl

Leerlingenparticipatiebeleid: De Senaat

De leerlingenparticipatie wordt vormgegeven door de Senaat, waarin alle klassenvertegenwoordigers zitting hebben. Eens per zes weken vergaderen de klassenvertegenwoordigers met elkaar. Leerlingen krijgen dan de gelegenheid hun mening te geven over allerlei schoolzaken. De voorzitter en de secretaris van de Senaat vertegenwoordigen de leerlingen in de medezeggenschapsraad. Zij hebben elke zes weken een overleg met de schoolleiding over de zaken die in de Senaat besproken zijn. De schoolleiding informeert hen in dit overleg over relevante zaken. Het leerlingenparticipatiebeleid wordt beschreven in het Leerlingenstatuut, te vinden op de website bij 'Downloads'.



Klachtencommissie

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school komen bij de afdelingsleider of de schoolleiding terecht en worden dan direct afgehandeld. Daarnaast bestaat er een klachtenregeling die is vastgesteld met de andere scholen van CVO. De klachtenregeling is bedoeld voor klachten waarbij, gezien de aard van de klacht, afhandeling binnen de school niet mogelijk is of waarvan de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden. De volledige tekst van de klachtenregeling staat op www.marnixgymnasium.nl en op www.cvo.nl.

Als de school en CVO een klacht niet naar tevredenheid afhandelen, dan kunt u als ouder(s) de Landelijke Klachtencommissie Christelijk Onderwijs inschakelen.

Landelijke klachtencommissie voor het christelijk onderwijs
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
T 070 - 386 16 97 (9.00 – 16.30 uur)
E info@gcbo.nl
www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl

Inspectie

De Inspectie van het onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs.

Inspectie van het Onderwijs
mw. T. Keune

Correspondentieadres
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T 088 - 669 60 60
F 088 - 669 60 50
E info@owinsp.nl
I www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs
0800 - 8051 (gratis)

Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld.

Meldpunt vertrouwensinspecteurs
0900 - 111 31 11 (lokaal tarief).

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar houdt toezicht op het uitvoeren van de leerplichtwet.

Jeugd, Onderwijs en Samenleving

Gemeente Rotterdam
Postbus 70014, 3000 KS Rotterdam
T 010 - 891 46 57
F 010 - 891 46 00
I www.rotterdam.nl/leerplicht

Centrum voor Jeugd en Gezin

Desgewenst kunnen school, ouders en/of leerlingen een beroep doen op het Jeugdzorgteam van het CJG. Dit team bestaat o.a. uit een jeugdarts en een sociaal verpleegkundige.

Centrum voor Jeugd en Gezin
Westblaak 171
3012 KJ Rotterdam
T 010 - 201 01 10
I www.cjgrijnmond.nl



8. ONZE VRIENDEN EN ALUMNI

De middelbareschooltijd op het Marnix maakt op veel leerlingen een blijvende indruk. Velen blijven daarom ook daarna nog nauw betrokken bij de school. Je kunt als oud-leerling aan activiteiten deelnemen, je expertise ter beschikking stellen en/of de school financieel steunen.

Alumni van Marnix

Op 2 maart 1989 is de Reünistenvereniging Marnix Gymnasium opgericht, een vereniging voor oud-leerlingen. De vereniging stelt zich ten doel de onderlinge band van oud-leerlingen van onze school te onderhouden.

Activiteiten

De belangrijkste activiteit van de vereniging is het organiseren van een reünie, eens in de vijf jaar. Eenmaal per jaar verschijnt het MarnixMagazine, het tijdschrift van de vereniging. Op de website www.marnixreunisten.nl staat onder meer een overzicht van de jaarlijkse activiteiten.
Contactadres: abactis@marnixreunisten.nl



Vrienden van het Marnix

Jaarlijks worden vier profielwerkstukken uitgekozen en genomineerd voor de *Marnix-prijs*. Een speciale jury van de Reünistenvereniging beoordeelt welke van de vier het beste profielwerkstuk is. Tijdens de diploma-uitreiking maakt de jury bekend wie van de leerlingen de Marnix-prijs in ontvangst mag nemen. De Stichting Vrienden van Marnix heeft een prijs ingesteld voor de beste presentatie van het profielwerkstuk. Deze 'Praemium Amicorum' wordt jaarlijks uitgereikt tijdens de presentatieavond van de profielwerkstukken op school.



BIJLAGE 1: WEGWIJZER TE LAAT KOMEN, ABSENTIE EN VERZUIMBELEID

Te laat komen

Als je te laat komt, moet je een te-laat-briefje halen bij de administratie of bij afwezigheid daarvan bij de afdelingsleiders. Met dit briefje krijg je alsnog toegang tot de les. Afhankelijk van de ernst van het te laat komen kan de administratie corrigerend optreden, bijvoorbeeld door je de volgende dag(en) om 8.00 uur te laten melden of te laten terugkomen. Verder geldt:

- Bij 3-5 keer te laat moet je je de volgende ochtend om 8.00 uur melden.
- Bij 6-8 keer te laat moet je je twee ochtenden om 8.00 uur melden.
- Bij 9-11 keer te laat moet je je de hele week om 8.00 uur melden.

We volgen onderstaand stappenplan:

3x te laat
De mentor voert een gesprek met jou en eventueel met je ouders/verzorgers.

6x te laat
De school brengt je ouders schriftelijk of in een persoonlijk gesprek op de hoogte van het te laat komen en van de mogelijke consequenties.

9x te laat
De school stuurt een brief naar je ouders met daarin de waarschuwing dat de volgende keer te laat komen gemeld zal worden bij de leerplichtambtenaar. Bij 10x te laat kan de school ervoor kiezen de leerplichtambtenaar een preventief gesprek te laten voeren met jou als leerling (of in groepsverband met meerdere leerlingen).

12x te laat
De school stuurt een brief naar je ouders met de mededeling dat het nu gemeld is bij de leerplichtambtenaar. Daarbij meldt de school het verzuim via DUO. Vanuit de leerplichtambtenaar zal een waarschuwingsbrief naar je ouders verzonden worden, waarin ze gevraagd wordt om het te laat komen te laten stoppen. Indien er geen verbetering optreedt, zijn mogelijke sancties niet uitgesloten.

15x te laat
De school meldt het te laat komen via een DUO-melding. De leerplichtambtenaar roept jou of je ouders/verzorgers op voor een gesprek. Deze melding kan resulteren in een traject voor jou bij Halt.

Absentie

Als je vanwege ziekte of een onvoorziene omstandigheid niet naar school kunt komen, melden je ouders/verzorgers jouw absentie vóór 8:30 uur, telefonisch (010 244 50 44, spreek dan de voicemail in) of per e-mail naar de administratie (administratie@marnixgymnasium.nl), waarin de reden en de periode van afwezigheid wordt gemeld. Als je vaak afwezig bent wordt dit gemeld bij de leerplichtambtenaar. Dat geldt ook bij vaak of langdurig ziekteverzuim.

Als je tussentijds de school moet verlaten, meld je je af bij de administratie. Daaraan voorafgaand doen je ouders een verzoek tot verzuim bij de administratie, bij voorkeur via e-mail (administratie@marnixgymnasium.nl) of telefonisch (010 244 50 44, spreek dan de voicemail in).

Als je je tussentijds ziekmeldt worden, na inschatting van de ernst van de zaak, je ouders thuis of op het werk door de administratie gebeld met de mededeling dat je naar huis gaat. Je krijgt ook een afmeldingsformulier mee naar huis.

Als ophalen onmogelijk is, kan een andere leerling gevraagd worden met je mee te gaan. Bij thuiskomst moet de school gebeld worden, zodat we weten dat je goed aangekomen bent.

Verlof

Voor buitengewoon verlof is toestemming nodig en moet met opgave van redenen worden aangevraagd. Verlof wordt aangevraagd bij en behandeld door de verzuimcoördinator, zie het formulier 'Verlof buiten schoolvakanties' op de website bij 'Downloads'. Als het verlof wordt toegestaan, krijgen jij en je ouders hiervan een bevestiging. Je maakt met de mentor en de docenten afspraken om de gemiste lesstof in te halen.

Let op! Bezoek aan (tand)arts, orthodontist en andere medische specialisten moet buiten schooltijd plaatsvinden. Dat geldt ook tijdens de toetsweken. Indien een dergelijk bezoek niet buiten schooltijd kan plaatsvinden dienen je ouders vooraf per e-mail toestemming te vragen via administratie@marnixgymnasium.nl.

Spijbelen

Als de reden van je absentie onbekend is, wordt jou op het scherm in de hal gevraagd om je absentie te verantwoorden bij de verzuimcoördinator. Jezelf niet melden geldt als ongeoorloofde absentie en levert een sanctie op. Als stelregel geldt in eerste instantie: één uur spijbelen = één uur nablijven + het gespijbelde uur inhalen. Wanneer je een toets ontloopt door spijbelen, kan dat ernstige consequenties hebben voor het cijfer. De afdelingsleider oordeelt of en wanneer spijbelen moet leiden tot een gesprek met jou, je ouders en de schoolleiding. Als je herhaaldelijk of langdurig spijbelt melden we dit altijd bij de leerplichtambtenaar.

PATS (Preventieve Aanpak Terugdringen Schoolziekteverzuim) shoolziekteverzuimbeleid

PATS is een gestructureerde methode van signaleren dat een leerling ziek is, deze bereiken, adviseren en begeleiden. Wanneer het schoolziekteverzuim van een leerling hoger ligt dan de landelijk vastgestelde criteria, wordt de methode PATS opgestart. Deze criteria zijn:
1. De vierde ziekmelding in twaalf weken;
2. Meer dan zes aaneengesloten dagen.
Daarna volgt een gesprek met de leerling en de ouders. Als het nodig is, meldt de ondersteuningscoördinator de leerling vervolgens aan bij de jeugdverpleegkundige van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), die verbonden is aan de school.

Na het eventuele consult en de eventuele afstemming met behandelaars bekijkt de jeugdarts of jeugdverpleegkundige, samen met de leerling of deze al dan niet (volledig) kan deelnemen aan het lesprogramma. Zo nodig wordt een re-integratieplan opgesteld. Dit re-integratieplan wordt teruggekoppeld aan school, waarna de mentor hiermee aan de slag gaat en desgewenst handelingsadviezen voor het docententeam opstelt.

Leerplicht

Als je in een periode van vier schoolweken meer dan 10 uur, maar minder dan 16 uur ongeoorloofd afwezig bent, word je opgeroepen voor het preventief spreekuur van de leerplichtambtenaar. Dit spreekuur vindt plaats op school en is er op gericht dat het verzuim stopt.

Als je meer dan 16 uur ongeoorloofd hebt verzuimd krijg je een oproep voor een gesprek met de leerplichtambtenaar van de gemeente. Hierbij is geen sprake meer van preventie, maar geldt de procedure van de leerplichtambtenaar. Ook hierbij is het de bedoeling dat het verzuim stopt.

Gemiste toetsen en PTA's

De exacte regelingen voor de (school) examens zijn te vinden in het Examenreglement op de website bij 'Downloads'. In het algemeen geldt: een toets of schoolexamentoets (PTA) verzuimen, is alleen toegestaan in geval van ziekte of bijzondere persoonlijke omstandigheden. Een bezoek aan een arts, tandarts of orthodontist geldt niet als geoorloofd verzuim. De afdelingsleider bepaalt, na schriftelijke mededelingen daarover van je ouders/verzorgers, of er een goede reden voor het verzuim wordt opgevoerd. Het bericht van verhindering dient voor aanvang van de schoolexamentoets aan de afdelingsleider (telefonisch of schriftelijk) bekend gemaakt te worden.

Als je geoorloofd een (schoolexamen) toets hebt verzuimd, word je in de gelegenheid gesteld deze toets in te halen. Dit kan alleen nadat er een schriftelijke verklaring van je ouders/verzorgers is overhandigd aan de afdelingsleider. In deze brief moet de verhindering worden toegelicht. Het aantal toetsen dat je mag inhalen heeft een maximum van 9.

Uit de les verwijderd

Als je als leerling uit de les wordt verwijderd, wordt de volgende procedure gevolgd: je meldt je op aanwijzing van de docent bij de administratie. Daar vul je het groene formulier in 'uit de les verwijderd'. Met dit formulier meld je je na de les bij de docent. Een gesprek tussen de docent en jou moet ertoe leiden dat de verhoudingen weer plezierig worden en dat het conflict wordt uitgepraat.

Als standaardregel geldt dat je bij het uit de klas gestuurd worden in ieder geval één uur na schooltijd terugkomt. Wanneer het conflict in een gesprek tussen jou en de docent niet kan worden uitgepraat, wordt de situatie besproken met de afdelingsleider en wordt bekeken hoe het conflict kan worden opgelost.
Bij herhaaldelijk uit de les gestuurd worden, kan de afdelingsleider verdere sancties treffen zoals het opleggen van een vierkant rooster. Indien na gesprekken met jou en je ouders geen verbetering optreedt, kan schorsing volgen.

BIJLAGE 2: WEGWIJZER GEDRAG OP HET MARNIX

De onderstaande wegwijzer is een uitwerking van artikel 11 van het Schoolreglement CVO, te vinden op de website bij 'Downloads'.

Fietsenstalling

Als je op de fiets komt, plaats je je fiets in de rekken achter het hoofdgebouw aan de Essenburgsingel. Het is niet toegestaan om de fietsen voor de school te plaatsen of aan het hek van de school vast te maken.

Op tijd aanwezig

Tijdens de tweede bel hoor je op je plaats in het leslokaal te zitten. Als je te laat in de les bent, meld je je bij de administratie.

Eten en drinken

In de pauzes mag je binnen het schoolgebouw alleen eten en drinken in het Forum of de gangen. Daarbij verwachten we dat je deze ruimten schoon houdt. Eten en drinken is niet toegestaan in de lokalen en de mediatheek. Het is niet toegestaan om fastfood te nuttigen in de school of om eten en drinken te laten bezorgen op school door commerciële maaltijdbezorgers.

Gedrag buiten de les

Het is niet toegestaan om je tijdens de lessen voor recreatieve doeleinden in de gangen op te houden of op een of andere manier overlast te veroorzaken.

Mediatheek

De mediatheek is een studieruimte (stilteruimte) en mag dus alleen als zodanig gebruikt te worden. Voor het gebruik van de mediatheek geldt een reglement dat aan alle leerlingen met een mediatheekpas (voor het lenen van boeken en het gebruik van computers) is uitgereikt. Bij opzettelijke overtreding van deze regels wordt je pas ingehouden en wordt jou daarmee de toegang tot deze ruimte ontzegd. Een belangrijk onderdeel van de regels is dat het spelen van games (in welke vorm dan ook) in de mediatheek niet is toegestaan.

Sociale media en gamen

Het is niet toegestaan om tijdens de lessen actief te zijn op sociale media, tenzij de docent hiervoor toestemming heeft gegeven.

Het is wel toegestaan in pauzes en tussenuren actief te zijn op sociale media, maar uitsluitend buiten de leslokalen en buiten de mediatheek.

Verder besteden we als school regelmatig aandacht aan gamen en de risico's daarvan. Hiervoor wordt gemiddeld eens per jaar een bijeenkomst georganiseerd.

Bellen, ongevraagd fotograferen en filmen met de telefoon valt niet in deze categorie en blijft in het gebouw te allen tijde verboden. Als je je mobiele telefoon of device tijdens de les ongeoorloofd gebruikt of als je toch in het schoolgebouw belt of ongevraagd fotografeert of filmt, wordt de telefoon of device in beslag genomen. Deze kan je dezelfde dag om 17.00 uur ophalen bij de verzuimcoördinator of afdelingsleider.

Bij het genoemde oneigenlijk gebruik kunnen er - afhankelijk van de situatie – gepaste maatregelen genomen worden.

Jassen en petten

In het klaslokaal is het dragen van jassen en petten niet toegestaan. Jassen kunnen opgehangen worden aan de kapstokken op de begane grond.





Roken

In het schoolgebouw en op het schoolterrein mag niet gerookt worden. Dat geldt zowel voor het gebouw aan de Essenburgsingel als aan het Henegouwerplein. Bij activiteiten die buiten het schoolgebouw plaatsvinden, mag alleen gerookt worden met toestemming van de leiding. Er wordt nooit gerookt tijdens een programmaonderdeel van een excursie.

Alcoholbeleid

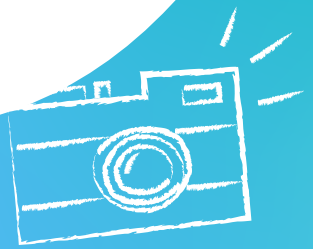
Wat betreft het gebruik van alcohol houden wij ons aan de wettelijke leeftijdsgrens van 18 jaar en hebben daarbij bepaald dat alle leerlingen geen alcohol mogen nuttigen of in bezit hebben tijdens schoolactiviteiten, zowel in als rondom de school, op schoolfeesten en tijdens (buitenlandse) excursies, reizen of uitwisselingen. Bij overtreding van deze regel zullen wij gepaste maatregelen nemen.

Leerlingenstatuut, reglementen en protocollen

Er wordt van jou als leerling verwacht dat je op de hoogte bent van en je houdt aan het leerlingenstatuut, het leerlingenreglement toetsweek, het pestprotocol, protocol sociale media, het reglement genotmiddelen en het internetprotocol. Het statuut, de reglementen en de protocollen staan op de website bij downloads en in MS Teams. Nieuws vanuit de schoolleidingWe houden ons als Marnix Gymnasium te allen tijde aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), zowel in het gebruiken van persoonlijke gegevens van leerlingen als in het doen van (externe) communicatie-uitingen.

Camerabewaking

In het gebouw is camerabewaking aanwezig. Camerabeelden kunnen worden afgegeven aan de politie.



BIJLAGE 3 WEGWIJZER LESSEN

HENEGOUWERPLEIN

Voor Henegouwerplein gelden dezelfde regels als op de Essenburgsingel. Hieronder worden nog enkele bijzonderheden genoemd.

Fietsenstalling

Als je op de fiets komt, plaats je je fiets in de rekken op het plein aan de zijkant van en achter het gebouw.

Binnenkomen en start/einde lessen

Je mag je in het gebouw van Henegouwerplein, buiten de leslokalen, alleen bevinden in de gang en de aula van de school. Deze zijn op de begane grond. De jassen kunnen worden opgehangen aan de kapstokken in de gang.

Tussenuur

Als je een tussenuur hebt, ga je naar de aula van Henegouwerplein of naar het hoofdgebouw aan de Essenburgsingel.



Te laat

Als je te laat komt en de deur al dicht is, bel je aan bij de deurbel 'Marnix Gymnasium'. Je haalt dan een te-laat-briefje bij de kamer van de afdelingsleiders. Bij afwezigheid hiervan meld je jezelf bij de docent in het lokaal van jouw les, met de reden van te laat komen.

Uit de les verwijderd

Als je uit de les wordt verwijderd, volg je de instructie van de docent op: je neemt plaats in de gang buiten het lokaal en moet je later bij de docent melden, waarna de zaak onderling wordt opgelost, óf (bij ernstiger conflictsituaties) je krijgt van de docent de opdracht je te melden bij de op dat moment aanwezige afdelingsleider of schoolleider.

Afval

We vragen je om je afval netjes in de afvalbakken te deponeren.

Camerabewaking

Ook in dit gebouw is er camerabewaking aanwezig.
Deze beelden kunnen worden afgegeven aan de politie indien nodig.


adidas