



**Bevorderingsnormen en slaag-/zakregeling 2023 - 2024**

## Bevorderingsnormen en slaag-/zakregeling 2023 - 2024

Algemene regels klas 1 t/m 6

- Leerlingen worden aan het einde van het schooljaar in de bevorderingsvergadering besproken. Deze vergaderingen worden per klas gehouden, waarbij voor elke leerling al zijn of haar docenten aanwezig zijn. Op basis van onderstaande bevorderingsnormen bepaalt de vergadering of een leerling bevorderd wordt naar het volgende leerjaar. Indien een leerling niet bevorderd wordt, formuleert de eindvergadering een advies aangaande doubleren, naar een andere school gaan of anderszins (bij bijzondere omstandigheden).
- De procedure van de bevorderingsvergadering is vastgelegd in het protocol bevorderingsvergadering (zie ook website downloads)
- De bevorderingsnormen worden toegepast op de eindrapportcijfers.
- Het eindrapportcijfer is een geheel getal.
- De eindrapportcijfers komen tot stand door het voortschrijdend gemiddelde in betreffend schooljaar af te ronden op een geheel getal. Er wordt bij de afronding alleen gekeken naar het eerste cijfer achter de komma. Een 5,45 wordt dus een 5, een 5,50 wordt een 6.
- De docentenvergadering klas 3, 4 en 5 heeft de mogelijkheid een positief (bevorderen) besluit te nemen op de voorwaarde dat een leerling wisselt van het profiel en/of de vakken waarmee hij door zal gaan in het volgende leerjaar. Er mag hierbij geen sprake zijn van het moeten inhalen van een nog niet gevolgd vak.
- Een leerling mag niet tweemaal in dezelfde klas doubleren.
- Een leerling mag niet doubleren in twee opeenvolgende leerjaren, met uitzondering van het examenjaar.

### Onderbouw (klas 1 t/m 3)

#### Klas 1:

Indien een leerling geen onvoldoendes heeft op zijn eindrapport wordt hij bevorderd naar het volgende leerjaar. Indien een leerling wel een of meer onvoldoendes heeft op zijn eindrapport hanteert de rapportvergadering de volgende bevorderingsnormen:

Een leerling is tevens bevorderd:

- bij 1 of 2 tekortpunten (1x5, 2x5, 1x4)

Een leerling wordt besproken bij

- 3 tekortpunten (3x5, 1x5 en 1x4, 1x3)
- minder dan 11 punten voor Grieks en Latijn (op basis van de eindrapportcijfer voor beide vakken)

Een leerling met meer dan 3 tekortpunten wordt niet bevorderd naar het volgende leerjaar.

Leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar klas 2, kunnen niet doubleren. Zij zullen naar een andere school moeten overstappen.

**Klas 2:**

Indien een leerling geen onvoldoendes heeft op zijn eindrapport wordt hij bevorderd naar het volgende leerjaar. Indien een leerling wel een of meer onvoldoendes heeft op zijn eindrapport hanteert de rapportvergadering de volgende bevorderingsnormen:

Een leerling is tevens bevorderd:

- bij maximaal 3 tekortpunten (1x5, 1x4, 2x5, 3x5, 1x4 en 1x5, 1x3 )

Een leerling wordt besproken bij

- 4 tekortpunten (4x5, 2x4, 1x5, 2x5 en 1x4, 1x5 en 1x3)
- minder dan 11 punten voor Grieks en Latijn (op basis van de eindrapportcijfer voor beide vakken)

Een leerling met meer dan 4 tekortpunten wordt niet bevorderd naar het volgende leerjaar. Voor klas 2 geldt dat doubleren alleen mogelijk is als het aantal tekortpunten niet meer is dan 9.

**Klas 3:**

Indien een leerling geen onvoldoendes heeft op zijn eindrapport wordt hij bevorderd naar het volgende leerjaar. Indien een leerling wel een of meer onvoldoendes heeft op zijn eindrapport hanteert de rapportvergadering de volgende bevorderingsnormen:

Een leerling is tevens bevorderd:

- bij maximaal 3 tekortpunten (1x5, 2x5, 3x5, 1x4, 1x4 en 1x5, 1x3)

Een leerling wordt besproken indien hij

- bij 4 of 5 tekortpunten, mits niet meer dan 2 onvoldoendes hiervan vakken betreffen die de leerling meeneemt naar leerjaar 4 (4x5, 5x5, 2x4, 2x4 en 1x5, 3x5 en 1x4, 2x5 en 1x3, 1x5 en 1x3, 2x5 en 1x4, 1x4 en 1x3)
- minder dan 11 punten voor Grieks en Latijn (op basis van de eindrapportcijfer voor beide vakken)

Voor klas 3 geldt dat doubleren alleen mogelijk is als het aantal tekortpunten niet meer is dan 9.

## **Bovenbouw (klas 4 t/m 6)**

Algemeen:

Een leerling wordt beoordeeld op basis van:

- de vakken uit het gemeenschappelijk deel
- de vakken uit het profieldeel
- de vakken uit het vrije deel

De docentenvergadering heeft de mogelijkheid te bevorderen op de voorwaarde dat een leerling wisselt van het profiel en/of de vakken waarmee hij door zal gaan in het volgende leerjaar. Er mag hierbij geen sprake zijn van het moeten inhalen van een nog niet gevolgd vak.

Voor extra keuzevakken geldt:

Indien een leerling een of meer extra keuzevakken heeft, tellen deze alleen mee voor de overgang als de leerling deze vakken meeneemt naar het volgende leerjaar. Indien een leerling een extra keuzevak laat vallen, telt dit vak niet mee als compensatie.

Een leerling die bij het tweede rapport onvoldoende staat voor een extra keuzevak, is verplicht het vak te laten vallen en zonder dit vak de derde periode in te gaan. Evenzo is een leerling die een onvoldoende voor een extra keuzevak heeft behaald op zijn eindrapport verplicht dit vak te laten vallen voor het komende leerjaar. Het vak telt dan niet meer mee voor de bevordering.

Leerlingen die een jaar doubleren in de bovenbouw mogen geen extra keuzevak(en) meer volgen.

Voor vakken van het combinatiecijfer geldt

Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van het profielwerkstuk en de vakken levensbeschouwing en maatschappijleer.

In klas 4 en 5 tellen de vakken van het combinatiecijfer als afzonderlijke vakken mee in de berekening voor het rapportcijfer, in tegenstelling tot de slaag-zak regeling in klas 6.

Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers (gehele getallen) gemiddeld. Ook het combinatiecijfer komt op de cijferlijst te staan.

#### Klas 4:

Een leerling is bevorderd als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- hij 1x5 heeft behaald en voor de andere vakken een 6 of hoger, of
- hij 1x4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 heeft behaald en voor de andere vakken een 6 of hoger én het gemiddelde van de nog niet afgeronde rapportcijfers van alle vakken tenminste 6,0 is.

én

- hij ten hoogste één 5 voor het eindcijfer van de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde A, B of C heeft behaald. Een leerling is dus niet bevorderd als hij:
  - a. meer dan één 5 voor deze vakken heeft behaald;
  - b. een 4 of lager voor deze vakken heeft behaald.

Bespreekregel:

Een leerling is een bespreekgeval als:

- hij 1x4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 heeft behaald en voor de andere vakken een 6 of hoger én het gemiddelde van de nog niet afgeronde rapportcijfers van alle vakken lager dan 6,0 is.

én

- hij ten hoogste één 5 voor het eindcijfer van de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde A, B of C heeft behaald

## Klas 5:

Een leerling is bevorderd als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- hij 1x5 heeft behaald en voor de andere vakken een 6 of hoger, of
- hij 1x4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 heeft behaald en voor de andere vakken een 6 of hoger én het gemiddelde van de nog niet afgeronde rapportcijfers van alle vakken tenminste 6,0 is.
- Als een leerling één of meer vakken versneld heeft afgerond, wordt voor dat vak het SE-eindcijfer van klas 6 gebruikt om het gemiddelde te bepalen.

én

- hij ten hoogste één 5 voor het eindcijfer van de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde A, B of C heeft behaald. Een leerling is dus niet bevorderd als hij:
  - a. meer dan één 5 voor deze vakken heeft behaald;
  - b. een 4 of lager voor deze vakken heeft behaald.
- hij een gemiddelde heeft voor alle SE-cijfers van de centraal examenvakken van klas 5 van minimaal 5,5. Dit gemiddelde wordt bepaald door de nog niet afgeronde SE-gemiddelden voor alle centraal examenvakken met elkaar te middelen en af te ronden op een cijfer met twee decimaal achter de komma. Als een leerling één of meer vakken versneld heeft afgerond, wordt voor dat vak het SE-eindcijfer van klas 6 gebruikt om het gemiddelde te bepalen.

Voor klas 5 is er geen bespreekzone op basis van resultaten.

## Klas 6 (slaag-/zakregeling)

Een leerling is geslaagd, indien

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- hij 1x5 heeft behaald en voor de andere vakken een 6 of hoger, of
- hij 1x4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 heeft behaald en voor de andere vakken een 6 of hoger én het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers tenminste 6,0 is.

én

- hij gemiddeld een 5,5 of hoger heeft behaald voor het Centraal Examen. Hierbij wordt het gemiddelde van de nog niet afgeronde examencijfers berekend. Een leerling is dus gezakt als het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen lager dan een 5,5 is.
- hij ten hoogste één 5 voor het eindcijfer van de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde A, B of C heeft behaald. Een leerling is dus niet bevorderd als hij:
  - a. meer dan één 5 voor deze vakken heeft behaald;
  - b. een 4 of lager voor deze vakken heeft behaald.
- hij voor het vak Lichamelijke Opvoeding een beoordeling 'voldoende' of 'goed' heeft behaald, uiterlijk op de dag dat het schoolexamen wordt afgesloten.

Een eindcijfer van een 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet geslaagd is. Dit geldt óók voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer, zelfs als het gemiddelde (het combinatiecijfer) een zes of hoger is.