

Protocol Toetsbeleid Marnix Gymnasium 2024-2025

Algemeen

- 1) Voor leerjaar 1-5 wordt het schooljaar verdeeld in vijf perioden, die elk wordt afgesloten door een toetsweek (TW), vlak voor iedere schoolvakantie.
- 2) In de toetsweek worden alleen toetsen afgenomen en geen lessen gegeven.
- 3) Leerjaar 6 telt drie perioden, waarbij TW1 en TW2 overeenkomen met TW1 en TW2 van leerjaar 1-5. TW3 valt voor leerjaar 6 tussen de voorjaars- en meivakantie.
- 4) Buiten de toetsweken worden er geen summatieve toetsen afgenomen.
- 5) Ieder cijfer staat op zichzelf, er wordt niet gewerkt met deeltijfers.
- 6) Er zijn geen bonus- of malusregelingen: huiswerk, kleine opdrachtjes of practica buiten de toetsweken kunnen geen punten opleveren of kosten.
- 7) Wat betreft schriftelijke toetsen maken we onderscheid tussen een *voortgangstoets* en *schoolexamentoets*. De schoolexamentoetsen vallen inhoudelijk onder het examenreglement.
- 8) Aangaande voortgangs- en schoolexamentoetsen geldt voor de leerjaren het volgende:
 - a) In leerjaar 1-3 wordt niets getoetst voor het schoolexamen.
 - b) In leerjaar 4 geldt het volgende:
 - i) Vakken die in leerjaar 5 worden afgesloten mogen in periode 1-4 schriftelijke schoolexamentoetsen geven en PO's die meetellen voor het schoolexamen.
 - ii) Vakken die in leerjaar 5 worden afgesloten geven in periode 5 een voortgangstoets.
 - iii) Eindexamenvakken mogen geen schriftelijke schoolexamentoetsen geven, maar wel PO's die meetellen voor het schoolexamen.
 - c) In leerjaar 5 geldt het volgende:
 - i) In periode 1-4 mogen vakken zowel voortgangstoetsen als schoolexamentoetsen geven en mogen ook PO's gegeven worden die meetellen voor het schoolexamen.
 - ii) In periode 5 worden alleen voortgangstoetsen gegeven.
 - d) In leerjaar 6 worden enkel schoolexamentoetsen en PO's die meetellen voor het schoolexamen gegeven.
- 9) De weging van een toets (zowel voortgangs- als schoolexamentoets) voor het voortgangsdossier is 2 of 3, behalve voor een voor dat leerjaar nieuw vak in de eerste toetsweek. De weging is dan 1.
- 10) Er is voor alle leerjaren een evenredige verdeling van summatieve toetsen en PO's over de perioden, opgenomen in een Toets- & PO-schema.
- 11) Ieder vak geeft een summatieve toets in de laatste toetsweek. In de laatste periode worden er dus geen PO's afgenomen. De vakken (KU)BV, LO, R&D, internationalisering en A&C zijn hiervan uitgezonderd.
- 12) Kernvakken (Nederlands, Engels en Wiskunde) mogen in iedere toetsweek summatief toetsen.
- 13) BV, LO, R&D, internationalisering en A&C toetsen niet in de toetsweek, maar leveren minimaal 3 en maximaal 5 summatieve beoordelingen aan, gekoppeld aan praktische opdrachten.
- 14) KUBV mag toetsen in de toetsweek en levert minimaal 3 en maximaal 5 summatieve beoordelingen aan.
- 15) Andere vakken geven minimaal 3 en maximaal 4 summatieve toetsen.
- 16) De docent plaatst minimaal twee weken voor aanvang van de toetsweek, de definitieve leerstof in SOM bij de dag van de afname van de toets.
- 17) De vorm van de toets in de toetsweek staat de docent vrij. Bijvoorbeeld: open-boektoets, theoretische toets, stelopdracht, e.d., mits het maar voor alle leerlingen binnen het leerjaar gelijk is.
- 18) Voortgangstoetsen duren 60 minuten.
- 19) Schoolexamentoetsen duren 60, 90, 120 of 150 minuten, toewerkend naar (de duur van) het centraal eindexamen. Dit is aangegeven in het Programma voor Toetsing en Afsluiting.
- 20) Alle toetsen en opdrachten worden door de docent aangeleverd in Arial 12.

Inhalen en herkansen

- 21) Inhaaltoetsen vinden plaats na de vakantie volgend op de toetsweek.
- 22) Inhaaltoetsen gaan over dezelfde stof, zijn van dezelfde moeilijkheidsgraad en worden gelijkwaardig beoordeeld aan de oorspronkelijke toets.

- 23) Wanneer een leerling voor een bepaald vak zowel de toets in de toetsweek als de inhaaltoets mist, vervalt het recht op de herkansing voor dat vak.
- 24) Er is een herkansingsmogelijkheid voor toetsen in TW1 - TW4, waarbij geldt: hoogste cijfer telt.
 - a) Onderbouw: 1 herkansing TW1, 1 herkansing TW2, beide te maken op een herkansingsmoment in januari.
 - b) Bovenbouw: 1 herkansing per toetsweek, TW1/TW2 in januari, TW3/TW4 in juni.
 - c) Uitzondering TW3 leerjaar 6. Daarvoor is een los herkansingsmoment vlak voor de meivakantie.
- 25) Toetsen in TW5 kunnen niet worden herkanst.

Vaardigheden

- 26) Onder vaardighedentoetsen wordt verstaan: schrijftoetsen, luistertoetsen, leestoetsen en practica.
- 27) Vaardigheden die behoren tot het examendomein van de moderne (vreemde) talen en bètavakken kunnen wel buiten de toetsweken worden getoetst, mits voor deze toets geen inhoudelijke voorbereiding thuis noodzakelijk is. Het afnamemoment valt niet in de week van uitwisselingen of in de week van de Grote Avond.
- 28) Summatieve opdrachten die niet onder de voorgaande twee punten vallen, worden geschaard onder praktische opdrachten.

Praktische opdrachten

- 29) De deadline van het inleveren van een praktische opdracht valt niet in een toetsweek of de week voor een toetsweek, noch in de week van uitwisselingen of de week van de Grote Avond.
- 30) In een periode waarin een praktische opdracht voor een vak wordt afgenomen, geeft datzelfde vak in de toetsweek geen toets.
- 31) In de laatste periode worden er geen PO's afgenomen. De vakken (KU)BV, LO, R&D, internationalisering en A&C zijn hiervan uitgezonderd.
- 32) De weging van een praktische opdracht is 1, 2 of 3.
- 33) De docent mag tussentijds 'zachte' deadlines plaatsen, waarop een leerling de mogelijkheid heeft een deel van het werk in te leveren en tips van de docent te krijgen voor het vervolg. Deze tussentijdse momentopnames mogen geen onderdeel uitmaken van de uiteindelijke beoordeling.

Beoordelen en bespreken

- 34) Een docent voert de beoordeling van toetsen en opdrachten zo snel mogelijk in SOM in, maar in ieder geval binnen twee lesweken na de toetsweek behorend tot een bepaalde periode. Inhaal- en herkansingstoetsen vormen hierop een uitzondering.
- 35) Cijfers van de toetsweek worden niet voor de afloop van de laatste toets gepubliceerd in SOM.
- 36) Docenten bespreken iedere summatieve toets of opdracht binnen vier lesweken na het afname- of inlevermoment na.
- 37) Elke leerling heeft het recht op inzage. Dit recht vervalt twee lesweken na het moment van bespreken van de toets of opdracht.
- 38) De normen van de beoordeling worden door de docent aan de leerling meegedeeld.
- 39) Docenten maken bij de beoordeling onderscheid in het gebruik van de cijfers 1,0 en 1,1 en 1,2. In het geval van fraude noteert de docent 1,0, in geval van een gemiste toets 1,1 en in geval van een laagst behaald cijfer een 1,2.
- 40) Het minimumcijfer in leerjaar 1 en de eerste twee periodes van leerjaar 2 is een 4,0. In overgangsjaar 24/25 geldt ook een minimumcijfer 4,0 voor de eerste twee periodes van leerjaar 3.

Onvoorziene omstandigheden

- 41) Onregelmatigheden tijdens toetsweken worden behandeld in het Protocol Toetsweken.
- 42) Indien een leerling zich ten aanzien van een onderdeel van de toetsing van het vak aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, bijvoorbeeld ongeoorloofde afwezigheid, (internet)fraude, plagiaat, niet of te laat inleveren, kan de afdelingsleider de toets met een 1,0 waarden.
- 43) In alle gevallen waarin dit beleid niet voorziet of bij kennelijke onbillijkheid en/of onevenwichtigheid in de uitvoering ervan, beslist de rector.
- 44) De rector heeft het recht af te wijken van het beleid indien hij dit nodig acht.