



SCHOOLGIDS 2024-2025

Welkom op het
Marnix Gymnasium!



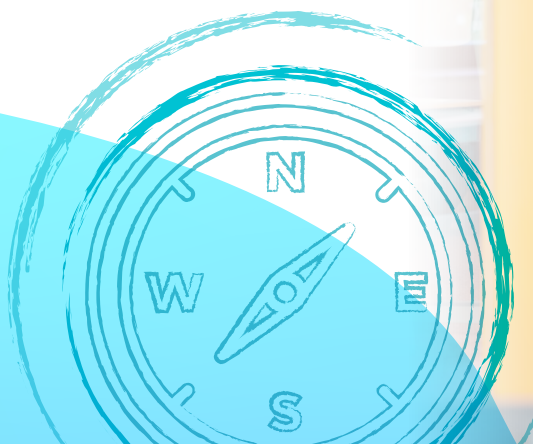
INHOUDSOPGAVE

Welkom op het Marnix Gymnasium.....	4
Ontdek het Marnix	6
Philips van Marnix	7
1. Zo leren wij hier	8
Stichting het Zelfstandig Gymnasium	10
Virtuele rondleiding	11
De schoolleiding	12
De afdelingen van het Marnix	14
Lessen in de onderbouw	15
Lessen in de middenbouw	19
Lessen in de bovenbouw	21
2. De zorg voor onze leerlingen	23
Organogram	24
Het ondersteuningsteam	25
Peergroup Marnix Gymnasium	30
3. Onze begeleiding en studiefaciliteiten	32
Culturele en sportieve activiteiten.....	34
Extra hulp bij studie	35
Studiefaciliteiten	36
4. Zo werken wij hier	38
Het rooster en de lessentabel	38
Toetsing	43
Rapportage	44
Communicatie	45
4. Vertegenwoordiging van ouders	46
5. Schoolkosten	47
6. Kwaliteitszorg	52
7. Organisatorische zaken	54
Bijlage 1	
Wegwijzer absentie.....	59
Bijlage 2	
Wegwijzer gedrag op het Marnix	61
Bijlage 3	
Wegwijzer lessen Henegouwerplein	63

WELKOM

Het doet mij ontzettend veel plezier jullie – onze nieuwe leerlingen, maar ook de leerlingen die dit jaar in de klassen 2 t/m 6 zitten - en u ouders welkom te heten op het Marnix Gymnasium. Het Marnix is een van de oudste scholen in Rotterdam – meer dan 120 jaar oud - en is gevestigd in een knus gebouw aan de rand van het centrum van Rotterdam. Wij noemen ons dan ook een Rotterdams stadsgymnasium. Onze leerlingen komen uit alle delen van Rotterdam; dat betekent ook dat we niet alleen leerlingen hebben uit Nederland, maar ook uit veel andere landen. Wij vinden dat een mooi gegeven waar we trots op zijn. Ook voor jullie is dat heel belangrijk, want als jullie straks een plek vinden in de maatschappij dan zul je ook merken dat je met mensen uit allerlei verschillende landen moet omgaan.

Je bent (nu) leerling op een categoriaal gymnasium; dat betekent dat op onze school alleen maar gymnasiumleerlingen zitten; dat betekent ook dat de school niet heel erg groot is (550 leerlingen) en het betekent ook dat wij elkaar allemaal kennen. Het is dus ook een heel gezellige school. Het is wel een school waar je goed moet leren: zo zal je bij Latijn en Grieks niet alleen kennis maken met de cultuur en het gedachtegoed van de Oudheid, maar zul je anders dan bij de moderne vreemde talen veel grammaticale kennis moeten opdoen. zo gekarakteriseerd worden als een school waarin elke leerling gekend wordt. Belangrijk om de talenten van leerlingen tot volle ontplooiing te laten komen.



Gelukkig hoeft je dat niet alleen te doen. Het Marnix heeft hoogopgeleide docenten die het ook leuk vinden jullie in aanraking te brengen met dingen die je nog niet wist. Betekent wel dat je thuis ook nog wel het een en ander moet doen, maar dat is logisch toch (zei de beste voetballer die Nederland ooit gehad heeft).

Ik wens jullie een heel fijne tijd op het Marnix toe. Zorg er ook zelf voor dat het een fijne tijd wordt. Je hebt straks een mentor en een afdelingsleider, maar het meeste moet je toch ook zelf doen. Heel veel succes. Dat geldt natuurlijk voor onze eersteklassers, maar ook voor de leerlingen die in de klassen 2 t/m 6 zitten.

Aan u ouders zou ik willen vragen om deze schoolgids goed te lezen. Het is te vergelijken met een wandel- of fietsgids: er wordt veel informatie gegeven over de school en hoe wij hier te werk gaan. Als er actuele informatie beschikbaar komt, laten we u dat weten via ons Nieuwsbericht, dat steeds verschijnt in de week voordat er een vakantie begint. Voor nu wens ik ook u een mooi schooljaar toe.

Hans Timmermans

Rector



ONTDEK HET MARNIX!

Op www.marnixgymnasium.nl/ontdekhetsmarnix vind je alle informatie die belangrijk én leuk is om te weten voor jou als nieuwe eersteklasser!

Volg je ons al op Instagram?

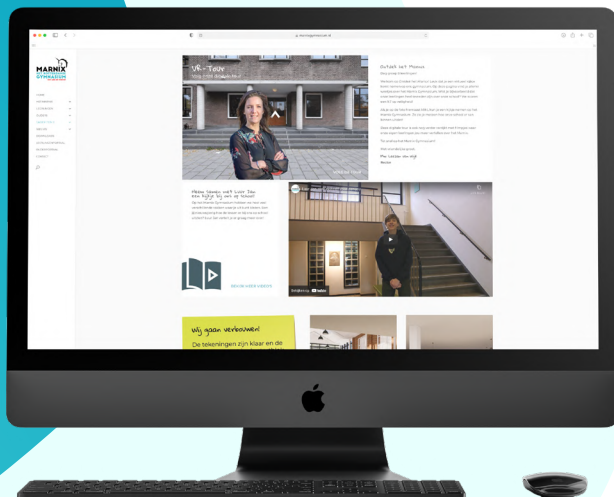
<https://www.instagram.com/hetmarnixgymnasium/>

Op Facebook en LinkedIn plaatsen we regelmatig berichten.

Volg ons op <https://www.facebook.com/hetmarnixgymnasium> en <https://www.linkedin.com/company/marnix-gymnasium>.



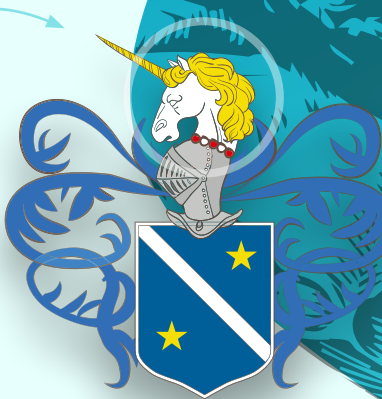
Klik op het scherm en ontdek het marnix!



PHILIPS VAN MARNIX

Lees hier meer over de wortels van onze school

Rotterdam kreeg in 1903 een christelijk gymnasium, het Marnix Gymnasium. Onze school is vernoemd naar Philips van Marnix, Heer van Sint Aldegonde (1540 -1598). Philips van Marnix neemt een belangrijke plaats in binnen de christelijke, culturele en politieke geschiedenis van Nederland. Hij staat bekend als een zeer getalenteerde en veelzijdige persoonlijkheid, die veel in zijn leven heeft bereikt. Zo wordt van hem gezegd dat hij de dichter van het Wilhelmus is. In het familiewapen van Philips van Marnix komt een eenhoorn voor. De eenhoorn is ook nu nog terug te vinden in het logo van onze school.



1. ZO LEREN WIJ HIER

Het Marnix Gymnasium is een school met een rijke traditie in Rotterdam, maar ook een eigentijdse school, waar vakken als Research & Development, Art & Culture en Internationalisering op het curriculum staan. Een school die bruist van de activiteiten zoals onze debatclub, de muziekavond en de schoolband, alsmede diverse reizen en excursies. Kortom, het Marnix is een school die zich blijft ontwikkelen, met oog voor het behoud van waardevolle tradities.

Het gymnasium: iets voor jou?

Een gymnasiumdiploma is iets anders dan een vwo-diploma. En dat is niet alleen vanwege Grieks en Latijn. Een schoolloopbaan aan een categoriaal gymnasium biedt veel extra's op het gebied van, taal- en

cultuurontwikkeling en intellectuele bagage. Dat gebeurt in de lessen, maar zeker ook daarbuiten. Op het Marnix ga je letterlijk en figuurlijk op reis.

Onze schoolcultuur

Op onze school kent iedereen elkaar en er is een gezellige sfeer. Leerlingen en docenten voelen zich thuis op school en weten elkaar snel te vinden als er iets is.

Zelfstandige gymnasia onderscheiden zich qua schoolcultuur van scholengemeenschappen door de combinatie van uitdagend onderwijs en een brede vorming in een veilige, geborgen omgeving, met aandacht voor jouw groeiproses. Die cultuur ontstaat eigenlijk vanzelf als je in een omgeving leert waarin centraal staat wie jij bent en wat jouw talenten zijn. We laten ons daarnaast inspireren door de waarden en normen van de klassieke en christelijke cultuur.

We staan open voor alle mensen en alle religies. Op onze school zijn we regelmatig met elkaar in gesprek over inspiratie, verantwoordelijkheid voor elkaar en de medemens in de wereld om ons heen.

Klassieke vorming

Als leerling op onze school ben je nieuwsgierig, ambitieus en wil je graag inhoudelijk uitgedaagd worden. We vinden het dan ook belangrijk dat je een brede en degelijke gymnasiumopleiding krijgt. Daarbij nemen de klassieke talen een belangrijke plaats in. Ze scherpen het denken aan en geven inzicht in de structuur en de logica van alle andere talen. Ook in de andere vakken spelen de Klassieke talen een rol. Onze cultuur heeft immers alles te maken met de Grieken en Romeinen. Of het nu gaat om talen, filosofie, wiskunde, architectuur of kunst, overal zijn onze klassieke wortels terug te vinden.

Pre-Gymnasium

Leergierige en gemotiveerde leerlingen in groep 8 van de basisschool die meer uitdaging nodig hebben, kunnen deelnemen aan ons Pre-Gymnasium. Zij krijgen bij ons op school gedurende een aantal maanden elke woensdagochtend een verbredend en uitdagend programma aangeboden met zowel alfa-, bèta- als gammavakken en daaraan verwante projecten; leren debatteren, argumenteren, actualiteit, vergelijkende taalwetenschappen, wiskunde, biologie en geschiedenis.

Talentenklassen

Voor leerlingen in groep 8 met potentie voor het gymnasium, maar met behoefte aan ondersteuning op gebied van onder andere taal, bieden we de Talentenklas aan. Zij komen elke woensdagmiddag bij ons op school extra lessen volgen om zich alvast voor

te bereiden op het gymnasium.

Meer informatie over het Pre-Gymnasium en de talentenklas is te verkrijgen via info@marnixgymnasium.nl.

Of klik hier voor
meer informatie over
het Pre-Gymnasium

Burgerschap

Op het Marnix Gymnasium hechten wij veel waarde aan burgerschap. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen maatschappelijk verantwoord en democratisch leren handelen, en dat zij leren om te gaan met verschillen en conflicten in de samenleving. Burgerschapsonderwijs is bij ons niet beperkt tot één vak, maar wordt op verschillende manieren geïntegreerd in ons curriculum. Zo brengen leerlingen in de vijfde klas een bezoek aan de Tweede Kamer en wordt er tijdens verschillende lessen en leerjaren aandacht besteed aan maatschappelijk actuele thema's zoals vluchtelingen, de Europese Unie of het Nederlandse slavernijverleden. Daarnaast bieden wij door het jaar heen vakoverstijgende activiteiten aan die bijdragen aan burgerschapsvorming, zoals Paarse Vrijdag en de Week van het Pesten.

STICHTING HET ZELFSTANDIG GYMNASIUM

Proeftuin van de toekomst: leren voor het leven

Het Marnix Gymnasium maakt onderdeel uit van de Stichting het Zelfstandig Gymnasium (SHZG). Dit is het samenwerkingsverband tussen de 40 zelfstandige gymnasia in Nederland. Deze scholen werken steeds intensiever samen aan de kwaliteit van de gymnasiumopleiding, aan het uitwisselen van kennis over het opleiden van de unieke groep leerlingen die de gymnasia bevolkt, en aan het behartigen van de belangen van de gymnasia in de wereld van het Nederlandse onderwijs.

Non scholae, sed vitae discimus, oftewel:

we leren niet voor de school, maar voor het leven!

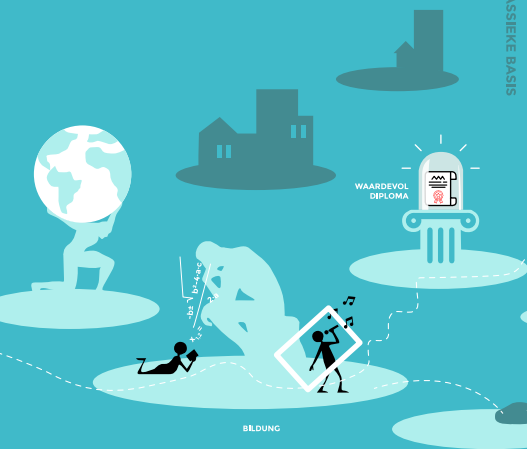
<https://www.gymnasia.nl/>

Klik hier en
bekijk de
video!



SED VITAE DISCIMUS

KLASSIEKE BASIS



UITZONDERLIJK
NORMAAL

WELKOM

JEZELF LEREN
KENNEN

WAARDEREND
PERSPECTIEF

SAMEN EN INCLUSIEF

WELBEVINDEN

POSITIEF ONDERWIS

VRIJE RUIMTE OM TE ONTDEKKEN,
ONTWIKKELEN EN GROELEN

LEREN VOOR HET LEVEN

SCHOOLGIDS 2024-2025 | 10

MARNIX GYMNASIUM

HET MARNIX ONLINE AL ONTDEKKEN? MAAK EEN VIRTUELE TOUR DOOR DE SCHOOL



DE SCHOOLLEIDING

De schoolleiding bestaat uit drie afdelingsleiders en twee algemene directieleden. De directie wordt gevormd door de rector en de directeur bedrijfsvoering. Binnen onze school kennen we drie afdelingen, afdeling klas 1 en 2, afdeling klas 3 en 4 en afdeling klas 5 en 6. Elke afdeling wordt geleid door een afdelingsleider.

Samen zijn zij verantwoordelijk - onder leiding van de rector - voor het besturen zij de school. Zij stellen zich graag aan jullie voor.



Hans Timmermans, rector

'Ons onderwijs doet ertoe en betekent veel voor de toekomst van onze leerlingen. Als we dat kunnen waarmaken hebben we het als school goed gedaan.'

Als rector ben ik eindverantwoordelijk voor de het Marnix Gymnasium. Ik ben een onderwijsman in hart en nieren. Rector zijn betekent veel vergaderen en overleggen en dingen regelen, maar het liefst sta ik toch voor de klas.

Ik wil dat het Marnix een topschool is waar leerlingen met veel plezier naar toe komen. Ik hoop dat jullie niet alleen veel leren bij alle verschillende vakken, maar dat je door onze school ook als mens gevormd gaat worden. Ons onderwijs doet ertoe en betekent veel voor de toekomst van onze leerlingen. Als we dat kunnen waarmaken hebben we het als school goed gedaan.



**EXCELLENTE
BEGELEIDING OP HET
MARNIX VOLGENS...**

Judith Huijskens, directeur bedrijfsvoering

Mijn functie

Als algemeen directeur bedrijfsvoering stuur ik op de financiële uitgaven van het Marnix Gymnasium en geef ik leiding aan het ondersteunend personeel. Mijn uitgangspunt is altijd om bij elke keuze die er gemaakt wordt, na te denken over "wat heeft de leerling eraan"?

Mijn doel voor komend jaar

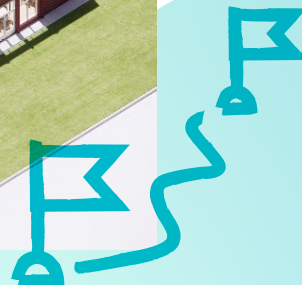
Het komend schooljaar zal grotendeels in teken staan van renovatie en nieuwbouw. Ik ben trots op het feit dat ik met mijn collega's naast het verbeteren van het huidige gebouw ook een mooi nieuw gebouw mag neerzetten. Zodat onze leerlingen een plek kunnen vinden waar zij zich thuis voelen zodat zij optimaal kunnen leren.

Mijn Marnix

Op het Marnix mag je jezelf zijn, onze leerling, maar ook onze collega. We respecteren elkaar en luisteren naar elkaar om zo met elkaar, onszelf te ontwikkelen. Dat vind ik een mooi streven.



Impressie uitbouw achterzijde Marnix Gymnasium



DE AFDELINGEN

VAN HET MARNIX

Het Marnix gymnasium is verdeeld in drie organisatorische eenheden: klas 1 en 2, klas 3 en 4 en klas 5 en 6. Elke afdeling heeft een eigen specifiek karakter en wordt geleid door een afdelingsleider. In onderstaand gedeelte krijg je wat informatie over de afdelingen en maak je kennis met de afdelingsleider van de betreffende afdeling.

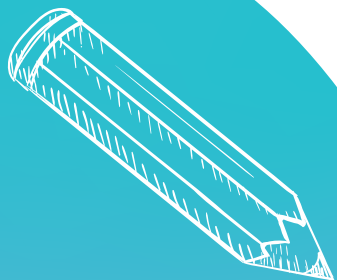


Luuk Bijl, afdelingsleider 1 en 2

Sinds 1 augustus 2023 ben ik werkzaam als afdelingsleider klas 1 en 2 op het Marnix. Ik heb vroeger zelf hier op school gezeten en vind het erg leuk om weer terug te zijn. De afgelopen jaren ben ik werkzaam geweest in het basisonderwijs. Voor mij is elk kind uniek en verdient elke leerling een eigen aanpak. Ik vind het mooi om hiermee aan de slag te gaan op het Marnix.

We hebben een heel mooie groep leerlingen op het Marnix. Een echt Rotterdams stadsgymnasium met alle achtergronden. Dat maakt onze school ook zo mooi. Toch is het belangrijk om aandacht te blijven houden voor de veiligheid van iedereen. Je mag bij ons zijn wie je bent en daar hoeft niemand iets van te vinden.

De leerlingen die bij ons in jaar 1 beginnen maken een heel grote stap. Wat is het moeilijk om de veilige omgeving van de basisschool achter te laten en de grote boze buitenwereld in te stappen. De meeste leerlingen zijn er echt wel aan toe en het is prachtig om leerlingen te begeleiden in die stap. De zelfstandigheid gaat dan ineens snel. Voor we het weten, is de basisschool vergeten en zijn er nieuw BFF gemaakt



LESSEN IN DE ONDERBOUW

Brede basis

Als leerling in klas 1 krijg je het eerste jaar les in veertien vakken. Je krijgt lessen Latijn en Grieks en maakt kennis met de klassieke cultuur. Naast de reguliere vakken volg je het vak internationalisering. Daar bovenop is er volop ruimte om je creatieve kant op het Marnix verder te ontwikkelen bij Art & Culture (A&C), het keuzevak dat gericht is op culturele en kunstzinnige vorming, óf bij het meer bètatechnische keuzevak Research & Development (R&D).

Leren leren

Leren leren als vaardigheid krijgt extra aandacht in klas 1. Tijdens de wekelijkse mentorlessen werken we aan het versterken van studievaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van jou als leerling. In de 1e klas werken we met een planningsagenda, de Plenda.

21e-eeuwse vaardigheden

Bij R&D en A&C leer je vaardigheden als informatie verwerven, creatief denken, communiceren en samenwerken. Dat noemen we ook wel 21e-eeuwse vaardigheden. Bij A&C gebeurt dat via de bestudering en oefening in de kunstdisciplines dans, theater, film, beeldende kunst en muziek. Bij R&D gebeurt dat via ontwerpen en onderzoeken van vraagstukken als "Hoe maakt een robot je leven makkelijker?" en "Smaken blauwe M&M's nu echt anders?" Het vak Internationalisering staat ook in klas 1 op het programma. We vinden het belangrijk dat je als leerling goed weet wat er in de wereld gebeurt en welke internationale ontwikkelingen voor de toekomst belangrijk zijn. Denk daarbij aan vraagstukken als internationale politiek, duurzaamheid, globalisering en migratie. In klas 2 komen er Duits



en natuurkunde bij en werk je aan verschillende projecten. Aan het eind van de derde klas heb je met de meeste vakken kunnen kennismaken. Op grond hiervan bepaal je je profielkeuze voor de bovenbouw.

Actieve werkhouding

Het tempo op het Marnix ligt hoog. Van jou als leerling wordt een zelfstandige en actieve werkhouding verwacht. Naast het verwerven van kennis ontwikkel je belangrijke vaardigheden als kritisch denken, vragen stellen, redeneren, onderzoeken, samenwerken, communiceren en reflecteren. Daarmee wordt de basis gelegd voor een universitaire vervolgopleiding.

Testen

Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij jouw belangstelling, motivatie en capaciteiten, word je als leerling in de eerste klas getest. De testen worden afgenomen in samenwerking met het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek (CBO) van de Radboud Universiteit Nijmegen. De uitkomsten hiervan geven een beeld van de extra begeleiding die je eventueel nodig hebt. Ook kan je als leerling op basis hiervan verrijkingsprojecten volgen. Daarnaast wordt de taal- en rekenvaardigheid van de leerlingen regelmatig getest. Voor Nederlands word je door middel van Diataal (naast CITO) getoetst, een digitaal leerlingvolgsysteem voor taal en lezen. Aan de hand van de testen wordt ook bepaald of je extra begeleiding nodig hebt. Zo krijgen we jouw kracht en ontwikkelpunten goed in beeld!

Hoog- en meerbegaafde leerlingen

Als je meer uitdaging nodig hebt, kun je in overleg met de docent verrijkings- of verdiepingsopdrachten krijgen. Op basis van de afgenomen testen kan het ook zijn dat je aan een eigen verbredingsproject werkt. Je volgt dan minder lessen en werkt zelfstandig aan een eigen project dat jouw specifieke interesse heeft.

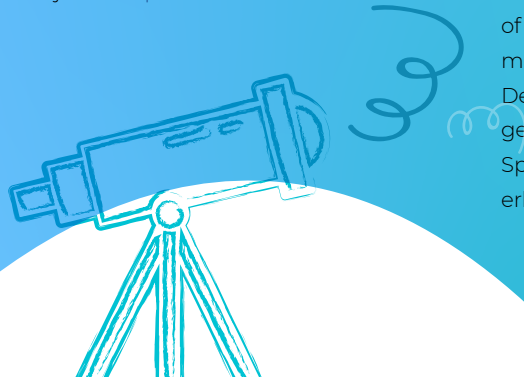
In de leerlingbegeleiding werken we nauw samen met het samenwerkingsverband Koers-VO voor Rotterdam en regio. Meer informatie vind je via <https://www.koersvo.nl/>

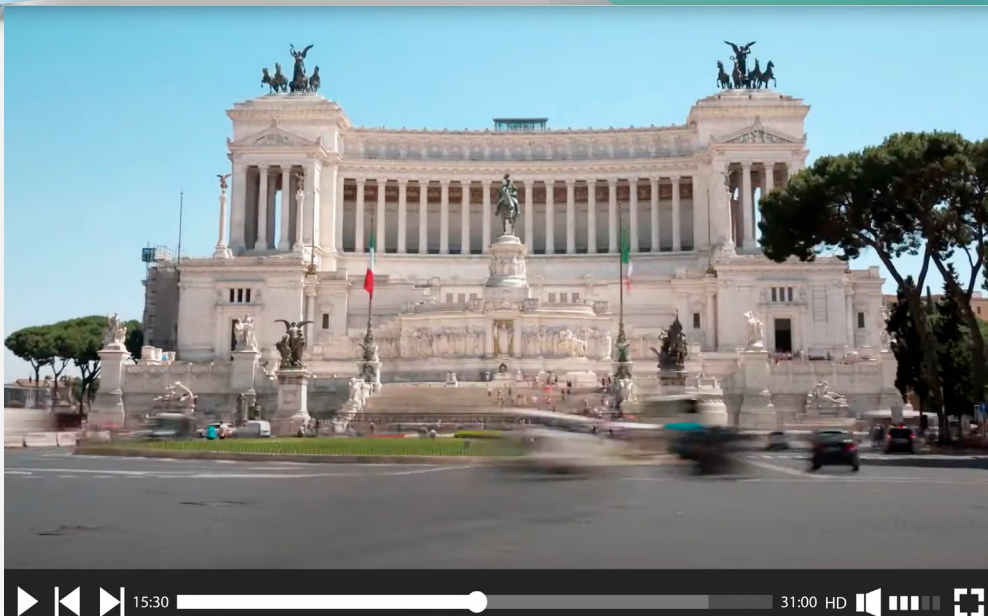
Internationale certificaten voor Engels, Frans en Duits

Binnen het verrijkingsprogramma kun je als leerling vanaf klas 2 deelnemen aan extra lessen Engels ter voorbereiding op een Cambridge-certificaat. In de onderbouw nemen alle leerlingen deel aan het oriëntatieprogramma Cambridge. Ook voor de moderne talen Frans en Duits kun je je voorbereiden op het behalen van een internationaal certificaat (Delf, respectievelijk Goethe).

Spaans en Chinees

Als je geïnteresseerd bent in Spaans of Chinees, is er vanaf klas 2 de mogelijkheid om deze talen te leren. Deze lessen worden na schooltijd gegeven. Het is ook mogelijk voor Spaans en Chinees een internationaal erkend certificaat te behalen.





WIST JE DAT... WE IEDER JAAR OP EXCURSIE GAAN?

BEKUK DE VIDEO.



EXCELLENTE BEGELEIDING OP HET MARNIX VOLGENS...



Anwar Oedairadsingh, afdelingsleider 3 en 4

Ik hecht veel waarde aan open communicatie en zie het als middel om meer begrip voor elkaar te scheppen. Begrip schept geduld en geduld creëert eenheid."

Mijn functie

Als afdelingsleider van leerjaar 3 en 4 kan ik samen met de mentoren en docenten ervoor zorgdragen dat leerlingen worden voorzien in hun behoeften. Dit loopt uiteen van het monitoren van leerresultaten tot het aanbieden van leerzame excursies. In mijn rol zorg ik er graag voor dat uw kind de tijd op het Marnix Gymnasium als plezierig, uitdagend en leerzaam ervaart.

De samenwerking met u als ouder is van groot belang. We zijn immers een aantal jaren met elkaar verbonden in een bijzondere periode in het leven van uw kind. Gelukkig kenmerkt het Marnix Gymnasium zich als een kleinschalige en veilige school waarbij de lijntjes kort zijn en we elkaar snel weten te vinden. Ik hecht veel waarde aan open communicatie en zie het als middel om meer begrip voor elkaar te scheppen. Begrip schept geduld en geduld creëert eenheid.

Mijn doel voor komend jaar

Ik merk dat de leerlingen binnen mijn afdeling op verschillende gebieden ondersteuning nodig hebben. Dit zorgt ervoor dat er vraag is naar begeleiding op individueel gebied. Ik ben een groot voorstander van formatief handelen en dit is het didactisch onderwijsconcept waar het team op het Marnix zich de komende jaren op zal gaan richten. Leerlingen krijgen meer inzicht in wat ze moeten kunnen, waar ze momenteel staan en wat ze nodig hebben om tot de volgende stap te komen. Ik kijk ernaar uit om de komende tijd een rol te spelen in het vormgeven van formatief handelen op het Marnix.



Tevens vind ik het belangrijk dat het Marnix een school is waar iedereen zich thuis voelt en zal ik initiatieven steunen om de samenhang te waarborgen op onze school. We hebben gelukkig al mooie activiteiten die variëren van de Grote Avond tot het samenkomen voor een Iftar maaltijd, maar er is nog genoeg ruimte voor nieuwe Marnix tradities.

Mijn Marnix

Het Marnix wordt gekenmerkt door kleinschaligheid, een warme, veilige sfeer en leerlingen vanuit verschillende culturen. Die diversiteit vind ik iets heel moois: we hebben elkaar allemaal nodig. De unieke 'Marnix-cultuur' vormen we met elkaar en wordt elk jaar verrijkt door de nieuwe leerlingen die we mogen verwelkomen.

LESSEN IN DE MIDDENBOUW

Keuzeprogramma en verrijking i.s.m. Erasmus Universiteit

Als leerling van klas 3 is er de mogelijkheid om deel te nemen aan een verrijkingsproject op de Erasmus Universiteit. Je volgt daar colleges waarbij een bepaald thema belicht wordt vanuit verschillende opleidingsperspectieven, gegeven door promovendi en hoogleraren. Je gaat naar aanleiding van één van de thema's aan de slag met opdrachten, die vanuit de verschillende disciplines zijn opgesteld. Als afsluiting geef je een presentatie.



EXCELLENTE BEGELEIDING OP HET MARNIX VOLGENS...



Hilde Groenendijk-de Vries, afdelingsleider klas 5 en 6

'Van een fixed mindset ('ik kan iets goed of slecht') naar een growth mindset ('ik kan steeds beter worden')'

Mijn functie

Als afdelingsleider kan ik bijdragen aan een goede organisatie en een stimulerend leerklimaat. Als afdelingsleider werk je samen met de collega's aan een zo goed mogelijke begeleiding van de leerlingen in de afdeling

Mijn doel voor komend jaar

Samen met het team werk ik graag verder aan versterking van het eigenaarschap van de leerling over het eigen leerproces. Een hoog IQ gaat soms samen met perfectionisme en faalangst. Terwijl het juist zo belangrijk is om te durven falen, iets te doen wat buiten het bekende ligt, daar word je zelfverzekerd van. Het liefst wil ik de leerlingen helpen van een fixed mindset ('ik kan iets goed of slecht') naar een growth mindset ('ik kan steeds beter worden'). Daarbij luister ik graag naar ouders, zij zijn de echte expert over hun kind! Kritische feedback ervaar ik als een cadeau.

Mijn Marnix

Het Marnix wordt gekenmerkt door kleinschaligheid, een warme, veilige sfeer en leerlingen vanuit verschillende culturen. Die diversiteit vind ik iets heel moois: we hebben elkaar allemaal nodig. De unieke 'Marnix-cultuur' vormen we met elkaar en wordt elk jaar verrijkt door de nieuwe leerlingen die we mogen verwelkomen.



LESSEN IN DE BOVENBOUW

Bovenbouw - Klas 4, 5 en 6

Klas 4, 5 en 6 staan voor een belangrijk deel in het teken van het eindexamen, waarbij de studielast verdeeld is over een gemeenschappelijk deel, een profieldeel, een vrij deel en een keuzedeel.

Als leerling doe je examen in één (vaak twee) van de volgende profielen: Cultuur en Maatschappij (C&M), Economie en Maatschappij (E&M), Natuur en Techniek (N&T) en Natuur en Gezondheid (N&G); het profiel heb je in de loop van klas 3 gekozen.

In deze leerjaren wordt er verdieping in de lesstof aangebracht. De hoeveelheid stof, de omvang, diepgang en complexiteit van de opdrachten wordt groter, waarbij je verschillende onderwerpen onderzoekt en uitdiept en je je opgedane kennis en vaardigheden in de praktijk brengt.

Vanaf klas 4 maak je ook schoolexamentoetsen en praktische opdrachten, die meetellen voor het examen en in het examendossier worden opgenomen. In klas 6 maak je een profielwerkstuk, passend binnen jouw profiel. De meeste vakken worden in klas 6 afgesloten met een centraal examen.

Vervroegd examen doen

Als je als leerling in klas 4 of 5 uitblinkt in een of twee vakken is het mogelijk om een jaar eerder centraal examen te doen in die vakken. Ook als je doubleert in klas 5 is het mogelijk om in maximaal twee vakken al centraal examen te doen. De voorbereiding op het centraal examen is in dat geval maatwerk. Meer informatie is te vinden in het examenreglement, dat elk jaar opnieuw wordt vastgesteld.



Junior TU Delft, Pre-University Classes, Pre-University College, Junior Med School en Erasmus University College Junior

Als leerling in de bovenbouw kun je bij de Universiteit Leiden verbredingsprogramma's volgen. Je kunt een keuze maken uit het programma van Pre-University Colleges of Classes. Ons gymnasium neemt sinds 2006 deel aan dit samenwerkingsprogramma tussen de Universiteit Leiden en verschillende scholen in Nederland. Wanneer je een brede interesse hebt, maak je binnen het PRE-programma kennis met wetenschappelijk onderwijs en onderzoek.

Ook kun je als leerling van het Marnix studeren aan de Junior Med School van het Erasmus MC, een programma voor leerlingen met een grote interesse in geneeskunde en wetenschappelijk onderzoek. Na succesvolle voltooiing en het behalen van het gymnasiumdiploma kan je instromen in de studie geneeskunde aan het Erasmus MC.

Het programma Erasmus University College Junior biedt je als leerling gelegenheid om kennis te maken met de

internationaal georiënteerde opleiding Liberal Arts & Sciences (EUC). Het omvat een speciaal programma waarbij je tevens kunt ervaren hoe het is om te studeren aan de universiteit.

Voor de programma's geldt een selectieprocedure.

Honours programma Gymnasia

Voor leerlingen van de zelfstandige gymnasia in Nederland die extra uitdaging kunnen gebruiken en hun talenten niet geheel binnen het lesprogramma kwijt kunnen. Het HPG bestaat omdat we je als leerling de kans willen bieden jezelf beter te leren kennen en je op je eigen manier te ontwikkelen in competenties. Wij bieden je vanaf klas 4 gedurende twee jaar de mogelijkheid je te verdiepen in een onderwerp dat je na aan het hart ligt en zo een eigen gekozen project te creëren. Als je het programma succesvol afrondt, krijg je een testimonium Honours Programma Gymnasia bij je diploma.



2. DE ZORG VOOR ONZE

LEERLINGEN

Op 1 augustus 2014 is de *'Wet passend onderwijs'* in werking getreden en hebben onderwijsinstellingen een zorgplicht. Deze zorgplicht houdt in dat scholen de taak hebben om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, een zo goed mogelijke plek in het onderwijs te bieden.

Scholen werken daarbij samen in een regio. Deze samenwerkingsverbanden zorgen ervoor dat er een passende plek is voor alle leerlingen in de regio.

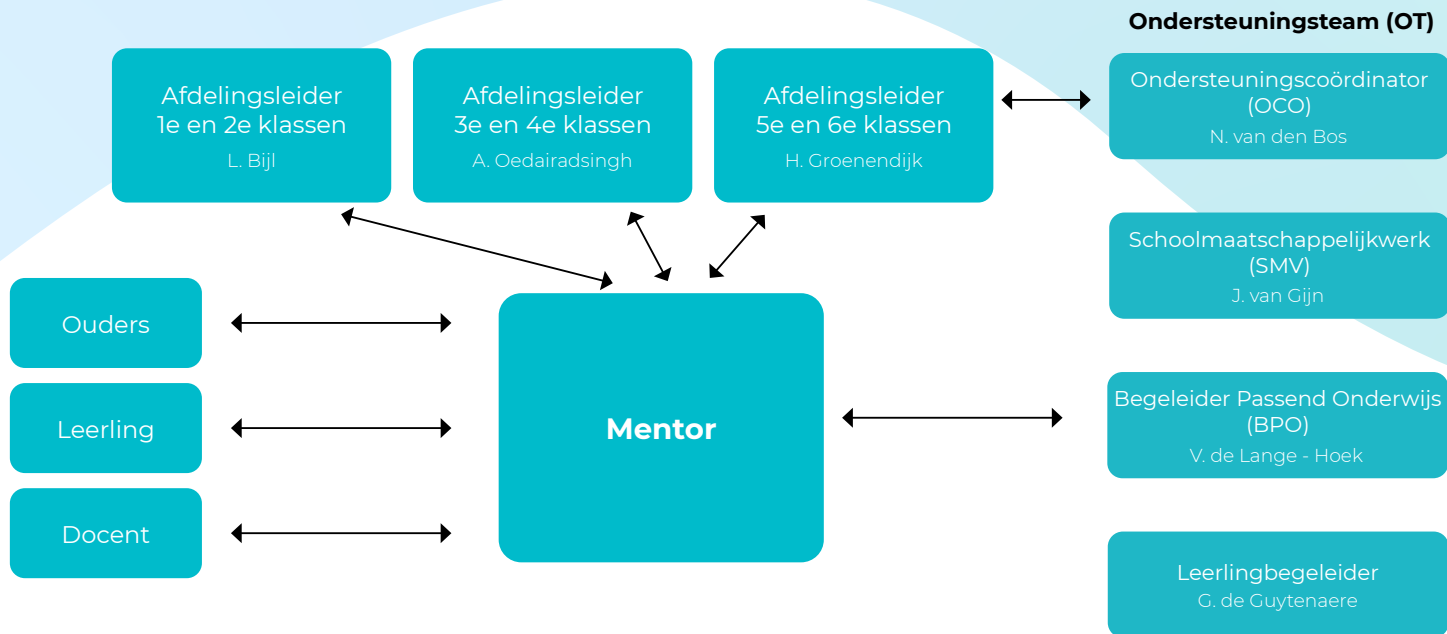
Het Marnix Gymnasium valt onder het samenwerkingsverband Koers VO. Op de website van Koers VO is hun ondersteuningsplan te vinden. Dat ondersteuningsplan is hét visiedocument voor passend onderwijs voor vier jaar en beschrijft de ambities die door Koers VO worden nagestreefd. In het ondersteuningsplan legt Koers VO ook vast hoe leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, een passende plek en passende begeleiding kunnen krijgen.

Op de site van Koers VO is ook het Schoolprofiel van het Marnix Gymnasium te vinden. Hierin staat o.a. welke (extra)

ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen. Naast het ondersteuningsplan van Koers VO heeft ook het Marnix Gymnasium een eigen ondersteuningsplan. Hierin staat beschreven hoe de begeleiding binnen het Marnix Gymnasium eruitziet. In het kader van de Wet Passend Onderwijs is het belangrijk dat het duidelijk is dat het Marnix Gymnasium leerlingen goed onderwijs en zo nodig ondersteuning kan bieden. Om ervoor te zorgen dat de begeleiding en ondersteuning goed geregeld zijn, is het van belang om een duidelijk en goed functionerende ondersteuningsstructuur te hebben die vastgelegd is in dit ondersteuningsplan.

Het Marnix Gymnasium is een categoriaal gymnasium in Rotterdam. Een gymnasiale opleiding stelt hoge eisen aan leerlingen: van leerlingen wordt verwacht dat zij nieuwsgierig zijn, taalvaardig, gemotiveerd om te leren en zelfstandig kunnen werken.





Interne ondersteuning

Executieve functies	GSA
Angst- en stress reductie (ASR)	Vertrouwenspersoon
Meerbegaafdheid (MB)	Voorlichting
Onderwijskundige aanpassingen	
- Laptop - Extra tijd	- ClaroRead - Noise cancelling

Externe Ondersteuning

Koers VO (samenwerkingsverband)	Jeugdzorg
Leerplichtambtenaar	Wijkteam
Speciaal onderwijs	CJG
	- Schoolverpleegkundige - Schoolarts

Ons aannamebeleid is erop gericht die leerlingen aan te nemen die bij ons op hun plek zijn. Als wij een leerling aannemen, gaan we ervan uit dat hij of zij in staat is de opleiding succesvol af te ronden. Als school zien we het als onze plicht een leerling, met wie het gedurende de schoolloopbaan niet zo goed gaat, de begeleiding of de ondersteuning te bieden die op dat moment nodig en voorhanden is om goede resultaten te kunnen behalen.

Docenten of andere medewerkers van de school kunnen eventueel zelf die begeleiding of ondersteuning bieden, maar soms is daar ook expertise van buiten de school voor nodig. Een goede verstandhouding tussen ouders en de schoolmedewerkers is daarom erg belangrijk. Ouders zijn als eerste verantwoordelijk voor het welzijn van hun kind, de school wil hen daarin ondersteunen door problemen te signaleren, met ouders samen te werken en de weg te wijzen naar begeleiding en ondersteuning, voor zover de school daar niet zelf in kan voorzien.

Het Marnix Gymnasium werkt vanuit de kracht van kleinschaligheid. Bij ons loopt niemand anoniem door de school, elke leerling wordt gekend. Door deze kleinschaligheid zijn de lijnen kort, waardoor leerling ondersteuning vaak snel en adequaat aangeboden kan worden. Deze kleinschaligheid maakt een grote onderlinge betrokkenheid mogelijk, zonder dat dit ten koste gaat van de vereiste zakelijkheid waarin de dingen

geregeld en indien nodig gecorrigeerd worden. Uitgangspunt voor onderlinge samenwerking is het tonen van respect, waarbij iedereen in een veilige omgeving zijn bijdrage kan leveren aan het schoolleven.

Het Ondersteuningsteam

Om jou als leerling de passende (extra) ondersteuning en begeleiding te bieden, werken we met een ondersteuningsteam (voorheen zorgteam). Het ondersteuningsteam onderhoudt de contacten met externe specialisten, bijvoorbeeld met de schoolverpleegkundige.

De ondersteuningscoördinator stuurt dit proces aan. Deze coördinator richt zich op (ondersteunings)maatwerktrajecten als je vastloopt in je studievoortgang en/of persoonlijke ontwikkeling. Op school werken we daarnaast met een vaste schoolmaatschappelijk werker (SMW), een begeleider passend onderwijs (BPO) en twee leerlingbegeleiders (LB); één in de onderbouw en één in de bovenbouw. Deze laatstgenoemden ondersteunen de leerlingen daar waar nodig naast de mentoren, de SMW-er en de BPO-er. Binnen de zorg hebben we verschillende functies.



**EXCELLENTE
BEGELEIDING OP HET
MARNIX VOLGENS...**

Juliette van Gijn, schoolmaatschappelijk werker

Mijn naam is Juliette van Gijn en ik ben de schoolmaatschappelijk werker op het Marnix Gymnasium. Als lid van het ondersteuningsteam ben ik inzetbaar voor leerlingen die in hun dagelijks functioneren of psychisch welbevinden belemmerd worden, omdat zij bijvoorbeeld een probleem hebben, niet goed in hun vel zitten, somber zijn, (faal)angstig zijn en waar mentoren, ouder(s)/verzorger(s) of leerlingen zelf, zorgen om hebben.

Het schoolmaatschappelijk werk (SMW) ondersteunt op een laagdrempelige manier bij de psychosociale begeleiding van leerlingen.

Samen met de leerling kijkt het SMW welke begeleiding de leerling nodig heeft. Het kan dan bijvoorbeeld gaan om een aantal coachende gesprekken of faalangstreductiegesprekken. Tevens kan het SMW een brugfunctie vervullen tussen leerling, ouders en school en indien nodig, externe hulpverlening. Soms past een andere vorm van hulp beter of is er meer specialistische hulp nodig. In dat geval kan het schoolmaatschappelijk werk in overleg met de jongere (en zijn ouder(s) of verzorger(s)) doorverwijzen naar passende (externe) hulp.



Praktische informatie:

De aanmelding bij het SMW gaat via het Ondersteuningsteam door mentoren, docenten of afdelingsleiders. Leerlingen en ouders kunnen, indien gewenst, ook zelf contact opnemen met het SMW.

Aanwezigheid SMW: dinsdag en donderdag van 8.00u – 16.00u

E-mail: j.vangijn@marnixgymnasium.nl
Tel.: 06 - 10 40 36 66 (di en do)



Anneloes van Voorden, docent Frans en coördinator hoog- en meerbegaafdenbeleid

*'Om te zien wat een leerling kan,
kijken we verder dan cijfers'*

Mijn functie

Al zo'n tien jaar houd ik me bezig met hoe de leerlingen tot hun optimale prestaties kunnen komen. In de eerste klas testen we leerlingen op algemene intelligentie en motivatie (belangrijk!). De resultaten worden samen met het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek (CBO) geïnterpreteerd. De ene leerling is beter in leren en reproduceren, de ander heeft juist sterk ontwikkelde vaardigheden en inzicht. In de onderbouw is het bij sommige vakken belangrijk om te reproduceren, in de

bovenbouw wordt inzicht tonen steeds belangrijker. Soms blijven de resultaten achter bij de capaciteiten, maar als kleine school kunnen we gelukkig maatwerk bieden: we zien iedere leerling. Hebben ze meer uitdaging nodig? Of juist begeleiding op een bepaald aspect om over te kunnen gaan?

Mijn doel voor komend jaar

Ik vind het fijn om samen met de mentoren het verschil te kunnen maken voor de leerling. Voor komend jaar vind ik het daarin belangrijk om te continueren wat goed gaat. Om te zien wat een leerling kan, kijken we verder dan cijfers.

Mijn Marnix

Op het Marnix proberen we altijd om de leerlingen alles uit zichzelf te laten halen. Aandacht geven aan de oorzaken waarom dat nog niet lukt en vooral hoe dat wél kan lukken, is dus echt iets wat bij onze school past. Het maakt me trots als leerlingen kunnen laten zien wat ze in huis hebben!



Nathalie van den Bos, docent LO en ondersteuningscoördinator

*'Het doel is dat we onze leerlingen de
juiste ondersteuning kunnen bieden die
ze nodig hebben'*

Mijn functie

Sinds een paar jaar ben ik ondersteuningscoördinator. Samen met het ondersteuningsteam dat bestaat uit onder andere: afdelingsleiders, verzuimcoördinator, leerlingbegeleiders, schoolmaatschappelijk werker en begeleider passend onderwijs, gaan we aan de slag. Soms heeft een leerling namelijk wat extra ondersteuning nodig om het beste tot zijn/haar recht te komen. En dat is het belangrijkste, want het draait uiteindelijk om de leerling!

Ik ben trots op het feit dat ik met mijn collega's naast het verbeteren van het huidige gebouw ook een mooi nieuw gebouw mag neerzetten. Zodat onze leerlingen een plek kunnen vinden waar zij zich thuis voelen zodat zij optimaal kunnen leren.

Op het Marnix streven we ernaar dat iedereen zichzelf kan zijn, zowel leerlingen als collega's. We respecteren en luisteren naar elkaar om samen te groeien. Komend jaar wil ik de structuur verder uitbreiden, zodat het voor iedereen duidelijk is bij wie je voor wat terecht kunt. We hebben veel specialisten in huis en met een heldere opzet wil ik ervoor zorgen dat leerlingen sneller de juiste ondersteuning krijgen en optimaal gebruik kunnen maken van onze expertise.



Graziella de Guytenaere, docent A&C en levensbeschouwing, leerlingbegeleider onderbouw

'Onze school wordt gedragen door de leerlingen'

Mijn functie

De functie leerlingbegeleider past bij mij omdat ik me echt betrokken voel bij de leerlingen. Net zoals de leerlingen hier dat andersom ook altijd zijn. Daarbij voelen ze zich bij mij, ook wanneer ik de rol van docent heb, vrij om persoonlijke dingen te vertellen. Ik wil op een laagdrempelige manier het gesprek met leerlingen aan kunnen gaan: wat speelt er?

Mijn doel voor komend jaar

Ik vind dat leerlingen die sociaal-emotioneel een steuntje in de rug nodig hebben moeten weten waar ze terecht kunnen. Samen met de ondersteuningscoördinator en de rest van het schoolondersteuningsteam zoeken we dan naar de juiste begeleiding. Dat kan een gesprek met mij zijn, maar soms is specialistische hulp nodig. Om dit proces goed te begeleiden hebben wij een ondersteuningsteam dat nauw samenwerkt met docenten en mentoren. Cursussen en trainingen voor de collega's blijven belangrijk. Graag zet ik mij hiervoor in.

Mijn Marnix

Onze school wordt gedragen door de leerlingen. Ze mogen hier autonoom zijn en kunnen daardoor verschillende projecten 'runnen'. Dat vind ik bijzonder.



Valery de Lange, begeleider passend onderwijs

Mijn naam is Valery de Lange. Vanuit het domein onderwijsondersteuning is de begeleider passend onderwijs (BPO) idealiter een van de vaste gezichten van het ondersteuningsteam (OT). De begeleider passend onderwijs is gespecialiseerd in het maken van een vertaalslag van de onderwijsondersteuningsbehoeften van leerlingen naar de klassensituatie en helpt de leerling, de docent, de mentor, de ouders, de collega in het ondersteuningsteam e.a. om eventuele belemmeringen in het onderwijsleerproces van de leerling te signaleren, te benoemen en hier handelingsgerichte oplossingen voor te vinden. Kortom: de begeleider passend onderwijs is een belangrijke partner om passend onderwijs op school vorm te geven.



PEERGROUP MARNIX GYMNASIUM

Op het Marnix hebben we sinds twee jaar een peergroup. Een aantal deelnemers uit klas 2 vertelt er enthousiast over:

Wat doet de peergroup?

Ilias*: "Bij de peergroup ben je met gelijkgestemde leerlingen, voornamelijk uit leerjaar 1, 2 en 3, soms klas 4. Het is een veilige plek voor leerlingen die er even tussenuit moeten/willen. Ze gaan dan met elkaar werken aan projecten, spelletjes doen, praten of iets anders wat ze zelf leuk vinden. Binnen de afspraken natuurlijk. Vaak nemen we ook rust of doen we iets creatiefs, want dit missen we wel eens op school. Even wat voor jezelf is ook helemaal oké."

Hoe werkt het?

Tess*: "Je wordt uitgenodigd door peergroupbegeleiders om deel te nemen als mentoren/docenten denken dat dit iets voor jou zou kunnen zijn. Je kan je voor de losse bijeenkomsten aanmelden via Teams. Je bent zelf verantwoordelijk of dit tijdstip uitkomt, met toetsen, vakken die je niet kunt missen enzovoort."



Wie zijn onderdeel van de peergroup?

Maria*: "Sommigen zijn hoogbegaafd, maar anderen ook weer niet. Iedereen is welkom die bepaalde behoeften heeft op mentaal, cognitief of sociaal vlak en hier tegenaan loopt - of zichzelf gewoon wil ontwikkelen."

Wat is het belang van de peergroup?

Jan-Willem*: "Het is een veilige plek, je kunt even ontstressen. Het is een andere situatie binnen school, even niet de hele dag naar docenten luisteren en opgaven maken. Het creëert rust, een break. Ook kun je lekker even creatief zijn."

Welke kennis willen jullie met andere scholen delen of welke suggesties hebben jullie voor andere scholen?

Fatima*: "De peergroup draait op vertrouwen, zelfinitiatief en verantwoordelijkheid. Je krijgt ruimte en kunt zelf kiezen. Het wordt wisselend ingezet, zodat je niet steeds dezelfde vakken mist. Er is voor iedereen wel iets te doen. Dingen van thuis kunnen meenemen zou nog een goede toevoeging zijn."

*vanwege privacy-redenen zijn de namen gefingeerd



3. ONZE BEGELEIDING EN STUDIEFACILITEITEN



We willen je als leerling de zorg bieden die je nodig hebt. Daarbij is niet alleen een rol weggelegd voor mentoren en docenten, maar ook voor jou als leerling. Jezelf kunnen zijn en respect hebben voor elkaar en elkaars opvattingen is de beste garantie voor een plezierige schooltijd en de beste resultaten. Dagelijks kan je in de mediatheek studeren. Via Lyceo is ook een meer individuele begeleiding mogelijk.

Mentor

Iedere klas heeft een mentor. Het mentoraat op het Marnix richt zich op jou als leerling, waarbij je vanaf klas 1 gecoacht wordt bij jouw persoonlijke ontwikkeling. Onder begeleiding van je mentor leer je steeds meer verantwoordelijkheid te nemen voor je eigen ontwikkeling en word je eigenaar van je eigen leerproces. In het zogenaamde Colloquium presenteert je aan je ouder(s) en mentor jouw plannen en resultaten. In klas 1 heb je twee mentoruren, in de overige leerjaren een uur. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor je ouder(s) bij vragen of problemen. Het is prettig als we op school goed op de hoogte zijn van de achtergrond van jouw thuissituatie. Als het nodig is, neemt de mentor contact op met je ouder(s).

Afdelingsleider en leerlingbegeleider

Er is een afdelingsleider klas 1 en 2, een afdelingsleider 3 en 4 en een afdelingsleider klas 5 en 6. De afdelingsleider stuurt de activiteiten binnen de betreffende leerjaren aan. Daaronder vallen onder andere: overleg met mentoren, cijferrapportage, gesprekken met jou als leerling, onderwijsresultaten, excursies/ activiteiten en het contact met ouders. De afdelingsleiders werken hierin nauw samen met de mentoren.

De afdelingsleider en mentor dragen de zorg voor de leerlingen uit hun leerjaar. Je kunt als leerling bij je mentor terecht om schoolzaken te bespreken.

Angst- en stressreductie

Als je het nodig hebt, kun je op school een training angst en stressreductie krijgen. Deze training wordt gegeven door docenten van het Marnix die daartoe zijn opgeleid.

Schooldecaan

In de derde klas ga je je oriënteren op je profiel in de bovenbouw en je studiekeuze. Je kunt bij de decaan terecht voor alle informatie over mogelijke studies en beroepen. Samen met de mentoren begeleidt de decaan je in klas 3 bij je profielkeuze. In leerjaar 4, 5 en 6 begeleidt de decaan je bij je studiekeuze en bij het invullen van de Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (LOB), dat deel uitmaakt van het onderwijspakket in de bovenbouw.

Als leerling kun je (met of zonder je ouders) altijd een afspraak maken met één van de decanen. Actueel nieuws van het decanaat staat op <https://marnixgymnasium.dedecaan.net> en onze website: <https://marnixgymnasium.nl/begeleiding/decanaat/>.



Joost Leuven, Vertrouwenspersoon

Als je wilt praten over vervelende ervaringen met seksuele intimidatie, discriminatie, agressie of geweld kun je terecht bij een vertrouwenspersoon. Deze zorgt voor de eerste opvang als je met ongewenst gedrag bent geconfronteerd. Samen met jou zoekt de vertrouwenspersoon naar oplossingen. De vertrouwenspersoon geeft je ondersteuning en advies en geeft informatie over mogelijke te volgen procedures. Via het CVO is er ook een externe vertrouwenspersoon bereikbaar. Voor het Marnix is de vertrouwenspersoon de heer Joost Leuven. Zijn emailadres is j.leuven@marnixgymnasium.nl

CULTURELE EN

SPORTIEVE ACTIVITEITEN

CGB: de leerlingenvereniging

Bij de organisatie van deze activiteiten speelt de CGB (Christen Gymnasiasten Bond) een belangrijke rol. De leerlingenvereniging organiseert verschillende evenementen, zoals sporttoernooien en feestavonden. Het CGB-bestuur organiseert de Muziekavond en de Grote Avond. Het bestuur heeft regelmatig overleg met de mentoren (twee docenten) en de schoolleiding over de organisatie van de activiteiten.

Muziek

Als je graag op muzikaal gebied bezig bent, kun je tijdens de Muziekavond optreden. Een avond vol muziek,

modern en klassiek. Jaarlijks vieren we ook Kerst in de Oude of Pelgrimvaderskerk in historisch Delfshaven.

Theater

Als je houdt van toneel en alles wat daarbij hoort, kom je op onze school goed aan je trekken! Tijdens de Grote Avond in Theater Zuidplein worden verschillende producties opgevoerd, zoals het Eersteklasstuk, Grote Toneelstuk en het docentencabaret.

Debatwedstrijden

Ieder jaar neemt een groepje leerlingen deel aan regionale en landelijke debatwedstrijden. Dit jaar organiseert onze school ook weer een Marnix MEP (Model European Parliament) voor leerlingen uit klas 5, waarbij je net als de Europarlementariërs zal debatteren over actuele politieke thema's. De

winnaars gaan door naar het regionale MEP en de toppers daarvan naar het landelijke MEP.

Sport

Ben je sportief aangelegd? Buiten de reguliere gymlessen worden er verschillende sportactiviteiten georganiseerd. Elk jaar proberen we diverse sporttoernooien en sportclinics te organiseren en doen we regelmatig mee met het interscolaire Shell Schoolhockeytoernooi. Daarnaast neem je in klas 6 deel aan het keuzesportprogramma.

Sportcommissie

Vind je het leuk om verschillende sportactiviteiten te organiseren voor de leerlingen? Je kunt je dan opgeven voor de sportcommissie (SPOCO)!

Uit alle aanmeldingen maken de leden van de SPOCO samen met

de docenten LO een keuze. Als je deelneemt aan de SPOCO is dit vanaf klas 4 tot en met klas 6.

Excursies en internationale reizen

In ieder leerjaar staat er een één- of meerdaagse reis op het programma.

Klas 1 gaat o.a. naar Blijdorp en bezoekt een kerk en een moskee. Aan het eind van het jaar is er het eerste klas kamp (EKK – niet verplicht). Klas 2 gaat op zeilkamp. In klas 3 en 4 zijn er uitwisselingsreizen met scholen in Duitsland en Frankrijk. Klas 5 maakt traditiegetrouw een uitgebreide reis naar Rome of Griekenland.

Op de website staat een korte toelichting bij iedere excursie. Gedetailleerde informatie over de excursies ontvang je in de loop van het schooljaar per brief.

EXTRA HULP BIJ STUDIE

Extra uitleg

Het kan zijn dat het tempo of de uitleg bij een bepaald vak te snel voor je gaat. Samen met jou kijken we gericht welke hulp jij het beste kunt gebruiken, zoals bijles van een bovenbouwleerling, online huiswerkprogramma's, extra lessen buiten het curriculum, aanpassing van de methode, het volgen van een training studievaardigheden, etc.

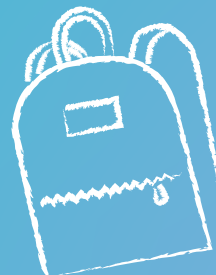
Huiswerkbegeleiding en bijlessen

Bij ons op school wordt dagelijks tussen 14:20 en 18:00 uur huiswerkbegeleiding gegeven door medewerkers van Lyceo Studiebegeleiding, een zelfstandig huiswerkinstituut dat huiswerkbegeleiding aanbiedt als je extra ondersteuning kunt gebruiken bij het plannen, maken en leren van huiswerk.

Tijdens de huiswerkbegeleiding is er veel aandacht voor structuur, organisatie en leervaardigheden. Daarnaast geven de studiebegeleiders je vakinhoudelijke hulp en kijken ze mee met wat je doet.

Het is ook mogelijk om individueel bijles te krijgen.

De kosten voor de huiswerkbegeleiding en bijlessen komen voor rekening van je ouders. Meer informatie is te vinden op www.lyceostudiebegeleiding.nl.



STUDIEFACILITEITEN

Elektronische leeromgeving

Via [Som Today](#) kun je als leerling inloggen op de elektronische leeromgeving. Hier worden per vak de studieplanners geplaatst en kun je opdrachten vinden voor de verschillende vakken. Veel docenten maken ook gebruik van Teams

Mediatheek (open leercentrum)

In de mediatheek kun je terecht om extra informatie te zoeken voor de opdrachten die je moet maken of om in stilte te studeren. Je krijgt een mediatheekpas om van de diensten van de mediatheek gebruik te maken. Hieraan zijn gebruiksregels verbonden, te vinden in het document 'Gebruiksregels mediatheek', dat je moet ondertekenen bij de uitreiking van de pas. Met deze pas kan je ook vanaf de computerwerkplekken printen.

Openingstijden mediatheek:
maandag t/m vrijdag 9:00 - 16:30 uur.

Studieplekken

Op de eerste en tweede verdieping zijn extra studieplekken, waar je rustig aan je huiswerk kunt werken.

Veiligheidsbeleid

Het Marnix Gymnasium is een zeer veilige school. Leerlingen geven de school een hoog cijfer voor de veiligheid in en rondom de school. Naast fysieke veiligheid zorgt de school voor een veilig schoolklimaat door het handhaven van schoolregels vanuit een helder normatief kader. Het beleid is vastgelegd in het veiligheidsplan en het ondersteuningsplan. Belangrijke onderdelen hierin zijn het antipestbeleid en de meldcode huiselijk geweld.

Vanwege de kleinschaligheid van de school komt pesten gelukkig weinig voor, maar als je wordt gepest is het belangrijk dat dit door jezelf of door je ouders/verzorgers in een vroeg stadium aan de mentor wordt gemeld. Leerlingen die jou of andere leerlingen pesten, worden daarop aangesproken. In geval van herhaald pestgedrag worden er passende maatregelen getroffen en brengen we de ouders/verzorgers van de pester op de hoogte. Als u als ouder/verzorger aanwijzingen heeft dat uw kind pest of gepest wordt, vragen wij u dit direct te melden bij de mentor. De afdelingsleiders zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het antipestbeleid van de school.

Cyberpesten

Het gebeurt helaas steeds vaker dat jongeren elkaar pesten via internet. Op het Marnix besteden we extra aandacht aan het gebruik van social media, met name in de onderbouw.

Hulp bij vermoedens huiselijk geweld en kindermishandeling

Elk jaar worden meer dan 100.000 kinderen en jongeren mishandeld in Nederland. GGD Rotterdam-Rijnmond schat in, dat er op elke schoolkinderen zitten die met mishandeling te maken hebben. Voor Rotterdamse scholen is afgesproken om te werken met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Rotterdam-Rijnmond, het stappenplan dat helpt om actie te ondernemen bij vermoedens van genoemde problemen. Ook onze school werkt eraan mee om mogelijke

problemen van kindermishandeling en huiselijk geweld te signaleren. Deze kunnen worden gemeld bij de schoolmaatschappelijk werker.



4. ZO WERKEN WIJ HIER

HET ROOSTER EN DE LESSENTABEL

Rooster

Het jaar is ingedeeld in vijf onderwijsperioden. We werken met een 50-minutenrooster. Soms zijn er tijdelijke roosteraanpassingen, bijvoorbeeld vanwege bijzondere activiteiten. Dan werken we met een 40-minutenrooster. De roosterwijzigingen maken we zo snel mogelijk bekend. Alle roosters, zowel voor de reguliere lessen, toets- en inhaalweken, de schoolexamenherkansingen en het centraal examen plaatsen we op TEAMS en in je rooster-app (Zermelo).



50 minutenrooster

08.30-09.20	1 ^e les
09.20-10.10	2 ^e les
10.10-10.30	eerste pauze
10.30-11.20	3 ^e les
11.20-12.10	4 ^e les
12.10-12.35	tweede pauze
12.35-13.25	5 ^e les
13.25-14.15	6 ^e les
14.15-14.30	derde pauze
14.30-15.20	7 ^e les
15.20-16.10	8 ^e les
16.10-17.00	9 ^e les

40 minutenrooster

08.30-09.10	1 ^e les
09.10-09.50	2 ^e les
09.50-10.10	eerste pauze
10.10-10.50	3 ^e les
10.50-11.30	4 ^e les
11.30-11.55	tweede pauze
11.55-12.35	5 ^e les
12.35-13.15	6 ^e les
13.15-13.30	derde pauze
13.30-14.10	7 ^e les
14.10-14.50	8 ^e les
14.50-15.30	9 ^e les

LESSENTABEL ONDERBOUW	Klas 1	Klas 2	Klas 3
Levensbeschouwing	1	2	
Nederlands	4	3	2
Latijn	2	3	3
Grieks	2	3	3
Frans	3	2	2
Duits		3	3
Engels	3	2	2
Geschiedenis	2	2	2
Aardrijkskunde	2	2	1
Economie			1
Wiskunde	3	3	3
Natuurkunde		2	2
Scheikunde			2
Biologie	2	2	
Internationalisering	1	(1)	
Beeldende vorming	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	3	2	2
Research & Development/Art & Culture	2	(1)	
Mentoruur	2	1	1
Verrijkingsmodules klas 2 & 3 (Schaken, robotica, fotografie en muziek)			1
Cambridge (facultatief)			(2)
Chineze taal- en cultuur (facultatief)		(1)	(1)
Spaans (facultatief)		(1)	(1)
Hulples	(1)	(1)	
Totaal	34	35/34	32





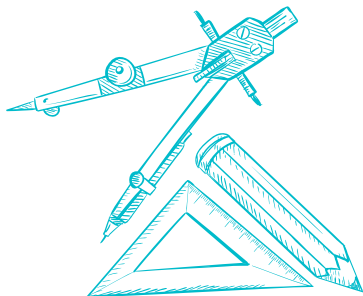
LESSENTABEL BOVENBOUW

	Klas 4	Klas 5	Klas 6
Klassieke taal (Latijn of Grieks)	4	4	4
Nederlands	3	3	3
Engels	3	3	2
Maatschappijleer		2	
Lichamelijke opvoeding	2	2	1
Levensbeschouwing/Filosofie	2	1	
Frans	2	3	3
Duits	2	3	3
Wiskunde A/C	3		
Wiskunde A		3	3
Wiskunde C		3	3
Wiskunde B	3	4	3
Wiskunde D	2	3	2
Scheikunde	3	3	2
Biologie	2	3	3
Natuurkunde	2	3	3
Kunstvak/beeldende vorming	2	3	3
Aardrijkskunde	2	3	3
Geschiedenis	2	3	3
Economie	2	3	3
Informatica	2	3	2
Mentoruur	1	1	1
Cambridge (facultatief)		(2)	
Spaans (facultatief)	(1)	(1)	(1)
Chinees (facultatief)	(1)	(1)	(1)
Totaal	35	35	33

Onderwijs tijd

Het is wettelijk verplicht om jou als leerling in de zes jaar die je op school doorbrengt minimaal 5700 uren onderwijstijd te bieden. Ons gymnasium voldoet aan deze norm. De onderwijstijd bestaat uit diverse leeractiviteiten, onder begeleiding van bekwaam onderwijspersoneel. Behalve traditionele lessen gaat het om activiteiten als excursies, werkweken, sportdagen en projecten. Lesuitval proberen we zoveel mogelijk te voorkomen door aanpassingen in het rooster. In de onderbouw worden lessen die uitvallen zoveel mogelijk opgevangen door een studie-uur.

Als vacatures onvervuld blijven of bij ziekte kan er een situatie van overmacht ontstaan. Met betrekking tot de uitvoering van de wet op de onderwijstijd legt de school jaarlijks verantwoordelijkheid af aan de medezeggenschapsraad.



VAKANTIEROOSTER 2024-2025

Herfstvakantie	26-10-2024 t/m 3-11-2024
Kerstvakantie	21-12-2024 t/m 05-01-2025
Voorjaarsvakantie	22-02-2025 t/m 2-03-2025
Meivakantie	18-04-2025 t/m 5-05-2025
Hemelvaartsdag	29-05-2025 t/m 30-05-2025
Pinkstermaandag	9-06-2025
Zomervakantie	19-07-2025 t/m 31-08-2025

OVERIGE VRIJE DAGEN

Studiedagen team Marnix	Maandag 9 september
	Dinsdag 10 september
	Donderdag 21 november
	Maandag 6 januari
	Woensdag 19 maart
	Vrijdag 6 juni
Vorbereidingsdagen voor leerlingen i.v.m. toetsweek	Woensdag 11 december
	Donderdag 10 april
	Woensdag 18 juni

TOETSING

Toetsen en toetsweken

Gedurende het schooljaar wordt de behandelde stof op verschillende momenten getoetst. Voor alle klassen worden vijf toetsweken gepland.

Tijdens de toetsweek krijg je een toetsrooster. Daarnaast krijg je ook praktische opdrachten buiten de toetsweek. In de bovenbouw vormt een deel van de toetsen onderdeel van het programma toetsen en afsluiting (PTA). Tussen de toetsweken door wordt uitsluitend diagnostisch getoetst.

Herkansen toetsen

Iedere leerling in klas 1 – 6 heeft recht op 1 herkansing van TW 1 en een herkansing van TW2. Een leerling in de bovenbouw heeft daarnaast ook recht op een herkansing van TW3 en een herkansing TW4. Indien een leerling bij een toets afwezig is in de toetsweek, moet de leerling de toets inhalen (zie Protocol Toetsbeleid).

Het inhalen van gemiste toetsen vindt plaats na aan het einde van de lesdag. Herkansingen vinden plaats aan het begin van een lesdag. Het toetsrooster van de toetsweek en het inhaalrooster van de gemiste toetsweek worden digitaal bekend gemaakt via Zermelo/ Teams.

Let op: bezoek aan een arts, tandarts of orthodontist geldt tijdens toetsmomenten en toetsweken niet als geoorloofd verzuim.

Schoolexamen en programma van toetsing en afsluiting (PTA)

In de vierde klas begin je al aan je schoolexamens. Binnen de door de wet gestelde kaders heeft onze school een programma van toetsing en afsluiting (PTA). Daarin staat een overzicht van de schoolexamens met de daarbij behorende stofomschrijving, de toetsperiode waarin ze zijn gepland en wanneer de vakken worden afgesloten. Aan het begin van het schooljaar ontvang je in klas 4, 5, en 6 een overzicht

van het PTA voor jouw leerjaar. Het programma van toetsing en afsluiting en het schoolexamenreglement zijn ook te vinden op www.marnixgymnasium.nl bij 'Downloads'.

Het examendossier (dat alle gegevens van het Schoolexamen omvat) wordt afgesloten aan het eind van klas 6, voordat het Centraal Examen begint.

Profielwerkstuk

In klas 6 rond je je profielwerkstuk (PWS) af. Om ervoor te zorgen dat je een goede voortgang maakt, plannen we besprekingen in tussen jou en je begeleider. In maart presenteert je je profielwerkstuk aan elkaar, je ouders en andere belangstellenden. Voor de beste presentatie wordt een prijs uitgereikt!

Centraal Examen

In klas 6 is er natuurlijk ook het rooster van het Centraal Eindexamen (CE). Dit rooster (1e en 2e tijdvak) wordt op de website geplaatst. Daarnaast zijn er voor de zesdeklassers links naar enkele voor het examen belangrijke websites.

RAPPORTAGE

Rapport

In alle klassen (1 t/m 6) ontvang je na elke toetsperiode een digitaal rapport met een periodecijfer en een voortschrijdend gemiddelde bij elk vak. Bij beide cijfers wordt de tweede decimaal weggelaten. Op het eindrapport wordt dit gemiddelde op een heel cijfer afgerond.

In de bovenbouw (klas 4,5,6) geven we jaarlijks naast het rapport ook een overzicht van de behaalde cijfers voor de PTA-toetsen. In klas 6 zet je een handtekening op de complete cijferlijst, voordat de cijfers worden opgestuurd naar DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs).

Bevorderingsnormen

Het eindrapport bepaalt of je overgaat naar een hogere klas. De docenten kijken behalve naar de rapportcijfers ook naar je persoonlijke ontwikkeling in het afgelopen jaar en naar jouw

perspectief voor het komende jaar. Op de website staan bij '[Downloads](#)' de bevorderingsnormen, met daarin ook de slaag-/zakregeling.

Het is niet mogelijk om dezelfde klas twee keer over te doen. Wettelijk is vastgesteld dat je maximaal vijf jaar over de onderbouw mag doen. Twee opeenvolgende leerjaren overdoen is ook niet mogelijk, met uitzondering van het examenjaar.

Besluit eindrapportvergadering

Aan het einde van het schooljaar is de eindrapportvergadering waar de docenten besluiten of je wel of niet overgaat naar het volgende leerjaar. Daarbij wordt het protocol bevorderingsnormen gehanteerd. Dit protocol staat op de website bij '[Downloads](#)'.

COMMUNICATIE

De mentor is de contactpersoon tussen school en ouders. Als er tussentijds iets is, neemt hij/zij contact op met thuis.

Wij verwachten van de ouders dat zij op hun beurt ons op de hoogte houden van ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties en het welbevinden van hun kind. Ouders kunnen daarom altijd contact opnemen met de school en zo nodig een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek met de mentor.

Docentenspreekuur (tafeltjesavond)

Eenmaal per jaar organiseert de school een docentenspreekuur. Tijdens de 'tienminutengesprekken' kunnen ouders samen met hun zoon

of dochter de studievoortgang en de ontwikkeling van hun kind met een aantal docenten bespreken.

Ouderavonden

Voor meer algemene informatie over de klas in het betreffende leerjaar organiseert de school ouderavonden. Er zijn twee ouderavonden voor de ouders van de leerlingen uit het eerste leerjaar. Voor de ouders van leerlingen uit klas 2 t/m 6 is er minimaal één keer per jaar een ouderavond. In de jaarkalender staan de data van deze ouderavonden vermeld.

Nieuws en activiteiten

Voor bijzondere activiteiten die plaatsvinden op school krijgen ouders een uitnodiging via de mail. Daarnaast kunnen ouders op de hoogte blijven van alle nieuwsberichten en activiteiten door regelmatig onze website te bezoeken op de pagina '[Nieuws](#)'.



4. VERTEGENWOORDIGING DOOR OUDERS

Curatorium en oudergeleding medezeggenschapsraad

Het Marnix Gymnasium heeft een curatorium, waarin ouders van leerlingen zitting hebben. Het fungeert als adviesraad voor de schoolleiding en vormt een verbinding tussen school en maatschappij. Daarnaast zetten curatoriumleden zich in bij de jaarlijkse Open Dag om aankomende leerlingen en hun ouders/verzorgers van informatie te voorzien.

De ouders zijn ook vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad (MR). De MR bespreekt met de schoolleiding verschillende schoolzaken en kan gebruik maken van zijn advies- en instemmingsrecht. De MR vergadert gemiddeld één keer in de zes weken. Onderwerpen die aan de orde kunnen komen zijn: de schoolbegroting, het jaarverslag van de school, onderwijskundige ontwikkelingen en veranderingen.



5. SCHOOLKOSTEN

Elke school ontvangt van de overheid financiële middelen om het onderwijs te kunnen aanbieden. Daarvan kan de school de lessen verzorgen, de meeste leermiddelen en een deel van de huisvesting betalen. Het Marnix Gymnasium wil echter meer bieden dan wettelijk vereist is. We vinden het belangrijk om de leeromgeving te verrijken, de talenten van de leerling meer tot hun recht te laten komen en de service aan ouders en leerlingen continu te verbeteren. Om dit mogelijk te maken is ons onderwijsprogramma verrijkt met aanvullende voorzieningen en activiteiten. Daarbij kunt u bijvoorbeeld denken aan culturele en sportieve activiteiten of activiteiten in het kader van de identiteit van de school.

De bekostiging die wij van de overheid ontvangen, is helaas niet toereikend om dit alles mogelijk te maken. Daarom vragen wij van alle ouders een vrijwillige bijdrage om deze kosten te kunnen betalen.

Elk schooljaar wordt inzichtelijk gemaakt hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. De MR heeft met de opbouw van de vrijwillige ouderbijdrage ingestemd. Wij rekenen er daarom op dat alle ouders deze bijdrage willen betalen. Wij merken volledigheidshalve op dat het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage de toelating tot de school en de deelname aan het onderwijs, de activiteiten en de examens niet belemmert. Al het voorgeschreven lesmateriaal wordt gratis verstrekt. Echter, sommige activiteiten kunnen alleen georganiseerd worden met een bijdrage van ouders. Indien we voor deze activiteiten niet voldoende vrijwillige ouderbijdragen ontvangen (80%), dan bestaat de kans dat we deze activiteit(en) niet kunnen aanbieden. We zullen uiteraard ten allen tijde ons uiterste best doen om alle klasgebonden activiteiten door te laten gaan.



Opbouw algemene ouderbijdrage:

ACTIVITEIT	Klas 1	Klas 2	Klas 3	Klas 4	Klas 5	Klas 6
Algemene kosten	€95	€95	€95	€95	€95	€95
Introductieweek	€20	€20	€20	€20	€25	€25
Culturele CJP pas	€12	€12	€12	€12	€12	€12
Identiteitsvieringen	€20	€20	€20	€20	€20	€20
Sportactiviteiten	€10	€10	€10	€10	€10	€10
Mentoractiviteit	€5	€5	€5	€5	€5	€5
Culturele dag	€10	€10	€10	€10	€10	€10
Examenkosten						€40
Klas 1: Planner	€15					
Klas 1: Extern onderzoek CBO	€35					
Klas 1: Activiteiten/excursies	€15					
Klas 2: Activiteiten/excursies		€15				
Klas 3: Activiteiten/excursies			€15			
Klas 4: Activiteiten/excursies				€15		
Klas 5: Activiteiten/excursies					€40	
Klas 6: Activiteiten/excursies						€40
TOTAAL algemene ouderbijdrage	€237	€187	€187	€187	€217	€257

Naast de algemene bijdrage zijn er extra kosten. Deze zijn hieronder vermeld en die zijn per leerjaar verschillend, maar ook afhankelijk van de keuze die de leerling maakt. Het meegaan op een reis, het volgen van een extra vak, enz.

Extra kosten afhankelijk van keuze en/of vakkenpakket leerling:

ACTIVITEIT	Klas 1	Klas 2	Klas 3	Klas 4	Klas 5	Klas 6
Klas 1 Kamp NL	€ 135					
Klas 2 Zeilkamp NL		€ 175				
Klas 3 Internationale reis			€ 225			
Klas 4 Internationale reis				€ 230		
Klas 4 Internationale reis				€ 350		
Klas 5 Gymnasiumreis					€ 795	
Klas 6 Orvelte NL						€ 250
Excursie geschiedenis (Haarlem)				€ 60		
Excursie geschiedenis (Deventer)					€ 35	
Project informatica						€ 10
CGB activiteiten (sponsoring)	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5
Deelname Honours Program				€ 100	€ 100	€ 100
Extra uitdaging Cambridge Certificaat			€ 260		€ 260	
Extra uitdaging Chinese les		€ 195	€ 195	€ 195	€ 195	€ 195
Extra uitdaging Spaanse les		€ 195	€ 195	€ 195	€ 195	€ 195
Extra uitdaging University College				€ 250	€ 250	€ 250
Extra uitdaging Delf certificaat		€ 180			€ 130	



Vrijwillige solidariteitsbijdrage

Tot slot vragen wij de ouders om een vrijwillige solidariteitsbijdrage. Deze bijdrage is bedoeld om ondersteuning te bieden aan ouder(s) binnen onze school die mogelijk moeite hebben om de ouderbijdrage volledig te voldoen. Met de solidariteitsbijdrage kunnen we ervoor zorgen dat álle kinderen gelijke kansen krijgen om deel te nemen aan de extra activiteiten en ervaringen die we aanbieden. Mocht er aan een activiteit meer zijn bijgedragen dan benodigd, dan zullen wij deze extra bijdrage terugstorten (het totale extra bedrag zal worden gedeeld in verhouding tot het gegeven bedrag per ouder).

ACTIVITEIT	Klas 1	Klas 2	Klas 3	Klas 4	Klas 5	Klas 6
Solidariteitsbijdrage	€25	€25	€25	€25	€25	€25
Solidariteitsbijdrage	€50	€50	€50	€50	€50	€50
Solidariteitsbijdrage	€100	€100	€100	€100	€100	€100



Betalingswijze

Het Marnix Gymnasium biedt ouders de gelegenheid om de betaling digitaal te verrichten via WisCollect. U ontvangt hiervoor een persoonlijke email. De school hoopt hiermee de betaling van de schoolkosten voor ouders te vereenvoudigen en de administratieve lasten voor de school te beperken. Binnen WisCollect kunt u aangeven aan welke activiteiten, diensten en producten u wil bijdragen voor uw kind. U kunt kiezen voor een betaling in drie termijnen d.m.v. automatische incasso of voor een directe betaling via iDEAL.

Een uitzondering is er voor de werkweken (kamp/internationale reis) en de deelname aan de lessen en examens Cambridge en DELF. De deelname aan deze activiteiten wordt vaak pas in de loop van het schooljaar vastgesteld. Over de wijze en het moment/de momenten van betaling wordt afzonderlijke informatie gegeven.

Voor de ouderbijdrage gelden de volgende betaaltermijnen:

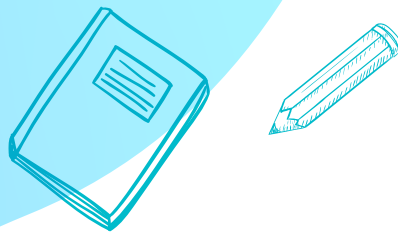
- **1 termijn**, dan wordt dit bedrag geïnd op of omstreeks eind september 2024.
- **3 termijnen**, dan wordt dit bedrag geïnd in de laatste week van september en november 2024, en in de laatste week van januari 2025.

Tegemoetkoming schoolkosten

Bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) in Groningen kunnen ouders een tegemoetkoming in de schoolkosten aanvragen. De hoogte van de tegemoetkoming is afhankelijk van het inkomen van de ouders en het aantal kinderen.

Leerlingen van 18 jaar en ouder kunnen in aanmerking komen voor een tegemoetkoming scholieren. De basistoelage is onafhankelijk van het inkomen van de ouders. Een aanvullende toelage is wel afhankelijk van het inkomen van de ouders.

Meer informatie en een aanvraagformulier is te vinden op www.duo.nl. De schooladministratie en de decanen kunnen helpen bij het invullen van de aanvraag. Buiten DUO zijn er nog enkele instanties waar ouders een beroep op kunnen doen als zij niet voldoende financiële middelen hebben om de schoolkosten te voldoen. U kunt voor meer informatie hierover contact opnemen met de administratie.



6. KWALITEITSZORG

We werken voortdurend aan de ontwikkeling en de goede kwaliteit van ons onderwijs. De integratie van vakken wordt bevorderd door de invoering van projecten. We dragen zorg voor individuele begeleiding op maat. Een ander voorbeeld van ontwikkeling van de kwaliteitszorg ligt op het gebied van de coaching en begeleiding van docenten.

Leerlingen, ouders en medewerkers worden nauw betrokken bij de ontwikkeling van het beleid dat gericht is op de handhaving van de goede en veilige sfeer op school.

De betrokkenheid van ouders en leerlingen is groot. Behalve uit de meer formele peilingen in het kader van de kwaliteitszorg blijkt dit onder

meer uit de waardering voor de persoonlijke aandacht en de gezellige sfeer. Leerlingen worden betrokken bij de planning van de verschillende onderdelen in de jaaragenda en bij de evaluatie van de lessen. En wanneer activiteiten worden georganiseerd, helpen ze actief en enthousiast mee. Uit de tevredenheidsenquêtes blijkt dat zowel leerlingen als ouders (zeer) tevreden zijn over de school. Beide scores liggen (ruim) boven het landelijk gemiddelde.

Oordeel inspectie

De Onderwijsinspectie houdt toezicht op alle scholen voor voortgezet onderwijs in Nederland. Met behulp van de opbrengstenkaart geeft de inspectie objectieve, vergelijkbare informatie over de resultaten van de scholen voor voortgezet onderwijs.

Op www.onderwijsinspectie.nl is het Rapport van bevindingen kwaliteitsonderzoek te lezen. Daaruit blijkt dat de inspectie positief oordeelt over de kwaliteit van het onderwijs en de resultaten van het Marnix Gymnasium.

Op www.scholenopdekaart.nl is eveneens informatie te vinden over de resultaten van de school. De gegevens op deze website zijn afkomstig van erkende partijen als DUO en de Inspectie van het Onderwijs en geven zodoende een betrouwbaar beeld van de behaalde resultaten van de school.



Examenresultaten en doorstroompercentages

De examenresultaten van ons gymnasium liggen al jaren boven het landelijk gemiddelde.

GEMIDDELTE
EXAMENCIJFER

6,8

DOORSTROOM
ONDERBOUW

92,34%

SLAGINGSPERCENTAGE

'24: 90,4%

'23: 85%

'22: 93%

7. ORGANISATORISCHE

ZAKEN

Bestuur

Samen met zeven andere scholengroepen maakt onze school deel uit van CVO, de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Rotterdam en omgeving. Dit is het bevoegd gezag van de school. Het bestuur heeft de integrale verantwoordelijkheid voor het schoolbeleid neergelegd bij de schoolleiding. De schoolleiding legt verantwoording af aan het bestuur.

CVO

Correspondentieadres

Postbus 2152
3000 CD Rotterdam

Bezoekadres

Henegouwerplein 14
3021 PM Rotterdam
T 010 - 217 13 99
E secretariaat@cvo.nl
I www.cvo.nl

Schooldirectie

De directie is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school. De directie bestaat uit een voorzitter en een lid. De afdelingsleiders sturen de dagelijkse activiteiten binnen de verschillende leerjaren aan.

Algemeen directeur/rector:

Dhr. Drs. L.J. Timmermans
e-mail: h.timmermans@marnixgymnasium.nl

Lid algemene directie:

mw. drs. J.J.M. (Judith) Huijskens
e-mail: j.huijskens@marnixgymnasium.nl

Afdelingsleiders

Leerjaar 1 en 2: dhr. L. Bijl
e-mail: l.bijl@marnixgymnasium.nl

Leerjaar 3 en 4: dhr. A. Oedairadjsingh
e-mail: a.oeda@marnixgymnasium.nl

Leerjaar 5 en 6:

mw. H. Groenendijk-de Vries MED
e-mail: h.groenendijk@marnixgymnasium.nl

Begeleiding

Decaan klas 3-4

dhr B. (Bas) Bosschaart
e-mail: b.bosschaart@marnixgymnasium.nl

Decaan klas 5-6

dhr. R. (Reijer) Bakker
e-mail: r.bakker@marnixgymnasium.nl

Ondersteuningscoördinator

mw. N. (Nathalie) van den Bos
e-mail: n.vandenbos@marnixgymnasium.nl

Leerlingbegeleider onderbouw

mw. G. (Craziella) de Guytenaere
e-mail:
g.deguytenaere@marnixgymnasium.nl

Coördinator hoog- en meerbegaafdenbeleid

mw. A. (Anneloes) van Voorden
e-mail: a.vanvoorden@marnixgymnasium.nl



Noodnummer

Voor noodgevallen die buiten schooltijd plaatsvinden en die direct gemeld moeten worden, is de directie bereikbaar via het noodnummer 06 174 181 66.

Schoolmaatschappelijk werk

mw. J. (Juliette) van Gijn

e-mail: j.vangijn@marnixgymnasium.nl

Vertrouwenspersoon

dhr. J. Leuven

e-mail: j.leuven@marnixgymnasium.nl

De MR is bereikbaar via het mailadres:
mr@marnixgymnasium.nl

Leerlingenparticipatie: De Senaat

De leerlingenparticipatie wordt vormgegeven door de Senaat, waarin alle klassenvertegenwoordigers zitting hebben. Eens per zes weken vergaderen de klassenvertegenwoordigers met elkaar. Leerlingen krijgen dan de gelegenheid hun mening te geven over allerlei schoolzaken. De voorzitter en de secretaris van de Senaat vertegenwoordigen de leerlingen in de medezeggenschapsraad. Zij hebben elke zes weken een overleg met de schoolleiding over de zaken die in de Senaat besproken zijn. De schoolleiding informeert hen in dit overleg over relevante zaken. Het leerlingenparticipatiebeleid wordt beschreven in het Leerlingenstatuut, te vinden op de website bij '[Downloads](#)'.



Klachtencommissie

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school komen bij de afdelingsleider of de schoolleiding terecht en worden dan direct afgehandeld. Daarnaast bestaat er een klachtenregeling die is vastgesteld met de andere scholen van CVO. De klachtenregeling is bedoeld voor klachten waarbij, gezien de aard van de klacht, afhandeling binnen de school niet mogelijk is of waarvan de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden. De volledige tekst van de klachtenregeling staat op www.marnixgymnasium.nl en op www.cvo.nl.

Als de school en CVO een klacht niet naar tevredenheid afhandelen, dan kunt u als ouder(s) de Landelijke Klachtencommissie Christelijk Onderwijs inschakelen.

Landelijke klachtencommissie voor het christelijk onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

T 070 - 386 16 97 (9.00 – 16.30 uur)

E info@gcbo.nl

www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl

Inspectie

De Inspectie van het onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs.

Inspectie van het Onderwijs

mw. T. Keune

Correspondentieadres

Postbus 2730, 3500 GS Utrecht

T 088 - 669 60 60

F 088 - 669 60 50

E info@owinsp.nl

I www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs

0800 - 8051 (gratis)

Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld.

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief).

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar houdt toezicht op het uitvoeren van de leerplichtwet.

Jeugd, Onderwijs en Samenleving

Gemeente Rotterdam

Postbus 70014, 3000 KS Rotterdam

T 010 - 891 46 57

F 010 - 891 46 00

I www.rotterdam.nl/leerplicht

Centrum voor Jeugd en Gezin

Desgewenst kunnen school, ouders en/of leerlingen een beroep doen op het Jeugdzorgteam van het CJG. Dit team bestaat o.a. uit een jeugdarts en een sociaal verpleegkundige.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Westblaak 171

3012 KJ Rotterdam

T 010 - 201 01 10

I www.cjgrijnmond.nl



Alumni van Marnix

Op 2 maart 1989 is de Reünistenvereniging Marnix Gymnasium opgericht, een vereniging voor oud-leerlingen. De vereniging stelt zich ten doel de onderlinge band van oud-leerlingen van onze school te onderhouden.

Activiteiten

De belangrijkste activiteit van de vereniging is het organiseren van een reünie, eens in de vijf jaar. Eenmaal per jaar verschijnt het MarnixMagazine, het tijdschrift van de vereniging. Op de website www.marnixreunisten.nl staat onder meer een overzicht van de jaarlijkse activiteiten.

Contactadres: abactis@marnixreunisten.nl

Vrienden van het Marnix

Jaarlijks worden vier profielwerkstukken uitgekozen en genomineerd voor de *Marnix-prijs*. Een speciale jury van de Reünistenvereniging beoordeelt welke van de vier het beste profielwerkstuk is. Tijdens de diploma-uitreiking maakt de jury bekend wie van de leerlingen de Marnix-prijs in ontvangst mag nemen. De Stichting Vrienden van Marnix heeft een prijs ingesteld voor de beste presentatie van het profielwerkstuk. Deze 'Praemium Amicorum' wordt jaarlijks uitgereikt tijdens de presentatieavond van de profielwerkstukken op school.



WEGWIJZER TE LAAT KOMEN

Te laat komen

Als je te laat komt, moet je een te-laat-briefje halen bij de administratie of bij afwezigheid daarvan bij de afdelingsleiders. Met dit briefje krijg je alsnog toegang tot de les. Afhankelijk van de ernst van het te laat komen kan de administratie corrigerend optreden, bijvoorbeeld door je de volgende dag(en) om 8.00 uur te laten melden of te laten terugkomen. Verder geldt:

- Bij 3-5 keer te laat moet je je de volgende ochtend om 8.00 uur melden.
- Bij 6-8 keer te laat moet je je twee ochtenden om 8.00 uur melden.
- Bij 9-11 keer te laat moet je je de hele week om 8.00 uur melden.

We volgen onderstaand stappenplan:

3x te laat

De mentor voert een gesprek met jou en eventueel met je ouders/verzorgers.

6x te laat

De school brengt je ouders schriftelijk of in een persoonlijk gesprek op de hoogte van het te laat komen en van de mogelijke consequenties.

9x te laat

De school stuurt een brief naar je ouders met daarin de waarschuwing dat de volgende keer te laat komen gemeld zal worden bij de leerplichtambtenaar. Bij 10x te laat kan de school ervoor kiezen de leerplichtambtenaar een preventief gesprek te laten voeren met jou als leerling (of in groepsverband met meerdere leerlingen).

12x te laat

De school stuurt een brief naar je ouders met de mededeling dat het nu gemeld is bij de leerplichtambtenaar. Daarbij meldt de school het verzuim via DUO. Vanuit de leerplichtambtenaar zal een waarschuwingsbrief naar je ouders verzonden worden, waarin ze gevraagd wordt om het te laat komen te laten stoppen. Indien er geen verbetering optreedt, zijn mogelijke sancties niet uitgesloten.

15x te laat

De school meldt het te laat komen via een DUO-melding. De leerplichtambtenaar roept jou of je ouders/verzorgers op voor een gesprek. Deze melding kan resulteren in een traject voor jou bij Halt.

WEGWIJZER ABSENTIE

Als je vanwege ziekte of een onvoorziene omstandigheid niet naar school kunt komen, melden je ouders/verzorgers jouw absentie vóór 8:30 uur, telefonisch (010 244 50 44, spreek dan de voicemail in) of per e-mail naar de administratie@administratie@marnixgymnasium.nl), waarin de reden en de periode van afwezigheid wordt gemeld.

Als je vaak afwezig bent wordt dit gemeld bij de leerplichtambtenaar. Dat geldt ook bij vaak of langdurig ziekteverzuim.

Als je tussentijds de school moet verlaten, meld je je af bij de administratie. Daaraan voorafgaand doen je ouders een verzoek tot verzuim bij de administratie, bij voorkeur via e-mail (administratie@marnixgymnasium.nl) of telefonisch

(010 244 50 44, spreek dan de voicemail in).

Als je je tussentijds ziekmeldt, worden, na inschatting van de ernst van de zaak, je ouders thuis of op het werk door de administratie gebeld met de mededeling dat je naar huis gaat. Je krijgt ook een afmeldingsformulier mee naar huis.

Als ophalen onmogelijk is, kan een andere leerling gevraagd worden met je mee te gaan. Bij thuiskomst moet de school gebeld worden, zodat we weten dat je goed aangekomen bent.

Verlof

Voor buitengewoon verlof is toestemming nodig en moet met opgave van redenen worden aangevraagd. Verlof wordt aangevraagd bij en behandeld door de

verzuimcoördinator, zie het formulier 'Verlof buiten schoolvakanties' op de website bij '[Downloads](#)'. Als het verlof wordt toegestaan, krijgen jij en je ouders hiervan een bevestiging. Je maakt met de mentor en de docenten afspraken om de gemiste lesstof in te halen.

Let op! Bezoek aan (tand)arts, orthodontist en andere medische specialisten moet buiten schooltijd plaatsvinden. Dat geldt ook tijdens de toetsweken. Indien een dergelijk bezoek niet buiten schooltijd kan plaatsvinden dienen je ouders vooraf per e-mail toestemming te vragen via administratie@marnixgymnasium.nl.

Spijbelen

Als de reden van je absentie onbekend is, wordt jou op het scherm in de hal gevraagd om je absentie te verantwoorden bij de verzuimcoördinator. Jezelf niet melden geldt als ongeoorloofde absentie en levert een sanctie op. Als stelregel geldt in eerste instantie: één uur spijbelen = één uur nablijven + het gespijbelde uur inhalen. Wanneer je een toets ontloopt door spijbelen, kan dat ernstige consequenties hebben voor het cijfer. De afdelingsleider oordeelt of en wanneer spijbelen moet leiden tot een gesprek met jou, je ouders en de schoolleiding. Als je herhaaldelijk of langdurig spijbelt melden we dit altijd bij de leerplichtambtenaar.

PATS (Preventieve Aanpak Terugdringen Schoolziekteverzuim) schoolziekteverzuimbeleid

PATS is een gestructureerde methode van signaleren dat een leerling ziek is, deze bereiken, adviseren en begeleiden.

Wanneer het schoolziekteverzuim van een leerling hoger ligt dan de landelijk vastgestelde criteria, wordt de methode PATS opgestart. Deze criteria zijn:

1. De vierde ziekmelding in twaalf weken;
2. Meer dan zes aaneengesloten dagen.

Daarna volgt een gesprek met de leerling en de ouders. Als het nodig is, meldt de ondersteuningscoördinator de leerling vervolgens aan bij de jeugdverpleegkundige van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), die verbonden is aan de school.

Na het eventuele consult en de eventuele afstemming met behandelaars bekijkt de jeugdarts of jeugdverpleegkundige, samen met de leerling of deze al dan niet (volledig) kan deelnemen aan het

lesprogramma. Zo nodig wordt een re-integratieplan opgesteld. Dit re-integratieplan wordt teruggekoppeld aan school, waarna de mentor hiermee aan de slag gaat en desgewenst handelingsadviezen voor het docententeam opstelt.

Leerplicht

Als je in een periode van vier schoolweken meer dan 10 uur, maar minder dan 16 uur ongeoorloofd afwezig bent, word je opgeroepen voor het preventief spreekuur van de leerplichtambtenaar. Dit spreekuur vindt plaats op school en is er op gericht dat het verzuim stopt.

Als je meer dan 16 uur ongeoorloofd hebt verzuimd krijg je een oproep voor een gesprek met de leerplichtambtenaar van de gemeente. Hierbij is geen sprake meer van preventie, maar geldt de procedure van de leerplichtambtenaar. Ook hierbij is het de bedoeling dat het verzuim stopt.

Gemiste toetsen en PTA's

De exacte regelingen voor de (school) examens zijn te vinden in het Examenreglement op de website bij ['Downloads'](#). In het algemeen geldt: een toets of schoolexamentoets (PTA) verzuimen, is alleen toegestaan in geval van ziekte of bijzondere persoonlijke omstandigheden. Een bezoek aan een arts, tandarts of orthodontist geldt niet als geoorloofd verzuim. De afdelingsleider bepaalt, na schriftelijke mededelingen daarover van je ouders/verzorgers, of er een goede reden voor het verzuim wordt opgevoerd. Het bericht van verhindering dient voor aanvang van de schoolexamentoets aan de afdelingsleider (telefonisch of schriftelijk) bekend gemaakt te worden.

Als je geoorloofd een (schoolexamen) toets hebt verzuimd, word je in de gelegenheid gesteld deze toets in

te halen. Dit kan alleen nadat er een schriftelijke verklaring van je ouders/verzorgers is overhandigd aan de afdelingsleider. In deze brief moet de verhindering worden toegelicht. Het aantal toetsen dat je mag inhalen heeft een maximum van 9.

WEGWIJZER

GEDRAG OP HET MARNIX

Fietsenstalling

Als je op de fiets komt, plaats je je fiets in de rekken achter het hoofdgebouw aan de Essenburgsingel. Het is niet toegestaan om de fietsen voor de school te plaatsen of aan het hek van de school vast te maken.

Op tijd aanwezig

Tijdens de tweede bel hoor je op je plaats in het leslokaal te zitten. Als je te laat in de les bent, meld je je bij de administratie.

Eten en drinken

In de pauzes mag je binnen het schoolgebouw alleen eten en drinken in het Forum of de gangen. Daarbij verwachten we dat je deze ruimten schoon houdt. Eten en drinken is niet toegestaan in de lokalen en de

mediatheek. Het is niet toegestaan om fastfood te nuttigen in de school of om eten en drinken te laten bezorgen op school door commerciële maaltijdbezorgers.

Gedrag buiten de les

Het is niet toegestaan om je tijdens de lessen voor recreatieve doeleinden in de gangen op te houden of op een of andere manier overlast te veroorzaken.

Mediatheek

De mediatheek is een studieruimte (stilteruimte) en mag dus alleen als zodanig gebruikt te worden. Voor het gebruik van de mediatheek geldt een reglement dat aan alle leerlingen met een mediatheekpas (voor het lenen van boeken en het gebruik van computers) is uitgereikt. Bij opzettelijke overtreding van deze regels wordt je pas ingehouden en wordt jou daarmee de toegang tot

deze ruimte onttrokken. Een belangrijk onderdeel van de regels is dat het spelen van games (in welke vorm dan ook) in de mediatheek niet is toegestaan.

Mobiele telefoons



In het schoolgebouw zijn mobiele telefoons niet toegestaan. Een mobiele telefoon blijft thuis of gaat na binnenkomst in je kluis.

Bellen, ongevraagd fotograferen en filmen met de telefoon blijft in het gebouw te allen tijde verboden. Als je met je telefoon in het schoolgebouw of in de klas loopt, loop je grote kans dat je telefoon wordt afgenomen. Dan kan je je telefoon dezelfde dag om 17.00 uur ophalen bij de afdelingsleider.

Bij het genoemde oneigenlijk gebruik kunnen er - afhankelijk van de situatie - gepaste maatregelen genomen worden.

Jassen en petten

In het klaslokaal is het dragen van jassen en petten niet toegestaan. Jassen kunnen opgehangen worden aan de kapstokken op de begane grond.

Roken

In het schoolgebouw en op het schoolterrein mag niet gerookt worden. Dat geldt zowel voor het gebouw aan de Essenburgsingel als aan het Henegouwerplein. Bij activiteiten die buiten het schoolgebouw plaatsvinden, mag alleen gerookt worden met toestemming van de leiding. Er wordt nooit gerookt tijdens een programmaonderdeel van een excursie.

Alcoholbeleid

Wat betreft het gebruik van alcohol houden wij ons aan de wettelijke leeftijdsgrens van 18 jaar en hebben daarbij bepaald dat alle leerlingen geen alcohol mogen nuttigen of in bezit hebben tijdens schoolactiviteiten, zowel in als rondom de school, op schoolfeesten en tijdens (buitenlandse) excursies, reizen of uitwisselingen. Bij overtreding van deze regel zullen wij gepaste maatregelen nemen.

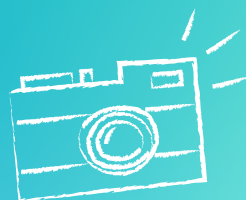
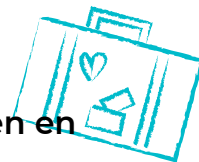
Leerlingenstatuut, reglementen en protocollen

Er wordt van jou als leerling verwacht dat je op de hoogte bent van en je houdt aan het leerlingenstatuut, het leerlingenreglement toetsweek, het pestprotocol, protocol sociale media, het reglement genotmiddelen en het internetprotocol. Het statuut, de reglementen en de protocollen staan op de website bij downloads en in MS Teams.

We houden ons als Marnix Gymnasium te allen tijde aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), zowel in het gebruiken van persoonlijke gegevens van leerlingen als in het doen van (externe) communicatie-uitingen.

Camerabewaking

In het gebouw is camerabewaking aanwezig. Camerabeelden kunnen worden afgegeven aan de politie.



BIJLAGE 3: WEGWIJZER LESSEN

HENEGOUWERPLEIN

Voor Henegouwerplein gelden dezelfde regels als op de Essenburgsingel. Hieronder worden nog enkele bijzonderheden genoemd.

Fietsenstalling

Als je op de fiets komt, plaats je je fiets in de rekken op het plein aan de zijkant van en achter het gebouw.

Binnenkomen en start/einde lessen

Je mag je in het gebouw van Henegouwerplein, buiten de leslokalen, alleen bevinden in de gang en de aula van de school. Deze zijn op de begane grond. De jassen kunnen worden opgehangen aan de kapstokken in de gang.

Tussenuur

Als je een tussenuur hebt, ga je naar de aula van Henegouwerplein of naar het hoofdgebouw aan de Essenburgsingel.



Te laat

Als je te laat komt en de deur al dicht is, bel je aan bij de deurbel 'Marnix Gymnasium'. Je haalt dan een te-laet-briefje bij de kamer van de afdelingsleiders. Bij afwezigheid hiervan meld je jezelf bij de docent in het lokaal van jouw les, met de reden van te laat komen.

Uit de les verwijderd

Als je uit de les wordt verwijderd, volg je de instructie van de docent op: je neemt plaats in de gang buiten het lokaal en moet je later bij de docent melden, waarna de zaak onderling wordt opgelost, óf (bij ernstiger conflictsituaties) je krijgt van de docent de opdracht je te melden bij de op dat moment aanwezige afdelingsleider of schoolleider.

Afval

We vragen je om je afval netjes in de afvalbakken te deponeren.

Camerabewaking

Ook in dit gebouw is er camerabewaking aanwezig. Deze beelden kunnen worden afgegeven aan de politie indien nodig.

